

Une nouvelle voie de formation supérieure : les HES (Hautes écoles spécialisées)

Autor(en): **Jeannet, Eric**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Inform'elles : bulletin d'information du Bureau de la condition féminine de la République et Canton du Jura**

Band (Jahr): - **(1998)**

Heft 32: **Formation professionnelle des filles**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-351497>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

UNE NOUVELLE VOIE DE FORMATION SUPÉRIEURE :

Les HES (Hautes écoles spécialisées)

La Suisse se doit de disposer d'un système éducatif de la plus haute qualité, parfaitement en phase avec les besoins concrets de notre époque. Dans un environnement extraordinairement compétitif, elle doit viser rien moins que l'excellence dans les formations qu'elle dispense.

C'est autour de cette prise de conscience qu'ont été créées les **HES – Hautes écoles spécialisées qui sont en quelque sorte « les universités des métiers »**.

Elles forment des généralistes possédant de solides connaissances de base et capables de maîtriser une réflexion interdisciplinaire. Elles dispensent un enseignement scientifique axé sur la pratique, et préparent les diplômé-e-s à entrer immédiatement dans la vie active. Elles élargissent considérablement les possibilités de se perfectionner en cours d'emploi.

Alors que les universités et les écoles polytechniques se consacrent plus spécifiquement à la recherche fondamentale, les HES ont reçu pour mission de développer la recherche appliquée en collaboration étroite avec les entreprises du pays, notamment les PME, qui n'ont souvent pas la capacité financière de développer leur propre outil de recherche et de développement.

La recherche appliquée et le transfert de technologies sont un complément logique et nécessaire à la formation HES axée sur la pratique.

Le concept des HES repose sur la **mise en réseau des compétences et des équipements** dont la Suisse dispose déjà en matière de formation professionnelle supérieure: écoles d'ingénieurs, écoles de cadres pour l'économie et l'administration, écoles en information documentaire, écoles d'arts appliqués, écoles d'agriculture, écoles hôtelières sont ainsi réunies dans une structure aux règles unifiées, libérée des cloisonnements cantonaux.

Les HES ne sont donc ni une nouvelle école, ni un supersystème centralisateur où viendraient se dissoudre les écoles actuelles. Elles sont formées de sept sous-réseaux sur le plan national. La Suisse romande a le sien propre sous l'appellation HES-SO (SO pour Suisse occidentale). Les écoles francophones et bilingues du canton de Berne font partie de la HES bernoise.

La HES-SO

- c'est la volonté de six cantons (Fribourg, Genève, Jura, Neuchâtel, Valais et Vaud) et de dix-neuf écoles de répondre ensemble aux défis posés par l'évolution technico-économique, de jouer ensemble la carte de l'ouverture vers l'Europe, de favoriser le développement d'une société plus libre, plus ouverte et plus responsable ;
- c'est la mise en commun des moyens et des compétences consacrés à l'enseignement, à la recherche et au développement, au transfert des technologies et des méthodes, ainsi qu'à la formation continue dans les domaines clés :
 - des sciences de l'ingénieur,
 - de l'architecture et de l'aménagement du territoire,
 - de la chimie,
 - de l'agriculture,
 - de l'économie et des services,
 - des arts appliqués ;

- c'est concrètement, la mise en place d'une structure intercantonale, dotée de moyens financiers importants, qui oriente au niveau stratégique et coordonne au niveau opérationnel les programmes d'enseignement, de recherche et de développement ;
- c'est, pour près de huit cents enseignants, la possibilité d'affiner leur spécialisation dans le cadre de centres de compétences fonctionnant en réseau, d'avoir accès à des équipements que seule, une école ne pourrait acquérir ni en assumer l'utilisation rationnelle ;
- c'est, pour près de quatre mille étudiants et étudiantes, la possibilité d'obtenir le diplôme HES-SO reconnu au niveau européen, celle de passer librement d'une école à l'autre de la HES-SO pour y accomplir la troisième année en vue d'acquérir une spécialisation de son diplôme, c'est aussi la possibilité de bénéficier des accords que la HES-SO a passés avec d'autres HES de Suisse, notamment avec la HES bernoise ;
- c'est, pour les diplômés, l'accès à des diplômes post-grades ;
- c'est, pour les entreprises, la possibilité de confier des mandats aux centres de compétences et, pour ses cadres, de bénéficier de cours de formation continue.

La HES-BE

Liminaire

La Haute Ecole Spécialisée HES-BE a plus d'un point commun avec son homologue de Suisse occidentale. Elle résulte du regroupement de différentes écoles (onze établissements au total jusqu'à ce jour). Le modèle de leurs directions est décentralisé et la structure des deux institutions est décentralisée.

Bilinguisme et effectifs

Enfin, le bilinguisme et la variété des formations peuvent être considérés comme des points communs supplémentaires. L'Ecole d'ingénieurs de Saint-Imier dispense des formations en français uniquement alors que d'autres unités sont bilingues voire germanophones.

La Haute école spécialisée HES-BE accueille à ce jour environ 2500 élèves. Il faut relever qu'environ 80 étudiantes et étudiants proviennent du canton du Jura dont plus de la moitié fréquente l'Ecole d'ingénieurs de Saint-Imier.

Eventail de formations

L'éventail de formations offertes absorbe les domaines de la technique, l'architecture, l'agriculture, l'économie, des arts appliqués et du sport. A Saint-Imier les filières de formations HES de la mécanique, microtechnique, électronique conduisent à des spécialisations de dernière année qui ont pour noms : métrologie, conception de systèmes, analyse de structures, plasturgie, microélectronique, entraînements électriques, management de projets industriels et interdisciplinaires, programmation, progiciels, appareillages médicaux et médico-dentaire, analyse de structures et énergies renouvelables.

Accord-cadre

La mobilité des élèves devra être préservée et développée entre les HES. Un accord-cadre a été conclu entre la HES de Suisse occidentale et la HES-BE en novembre 1996 déjà. Il garantit aux étudiants et étudiantes la possibilité de se former dans la région de leur choix. Il leur offre ensuite l'opportunité de se spécialiser en dernière année selon leurs affinités et leurs désirs. Saint-Imier joue à ce propos le rôle de charnière entre HES-SO et HES-BE et tout particulièrement pour la langue française.

Jean-Pierre Rérat

Directeur de l'Ecole d'ingénieurs de Saint-Imier,
membre de la HES-BE

Les conditions d'admission

L'acquisition d'une formation professionnelle de base est la principale condition d'accès aux HES. L'apprentissage, soit un CFC, complété par une maturité professionnelle (un an), constitue la voie privilégiée. La maturité professionnelle permet d'accéder aux HES sans examen d'entrée. La maturité gymnasiale, complétée par une expérience professionnelle validée, mène aussi aux HES.

Ainsi, l'apprentissage conduit désormais au plus haut niveau de formation. Au moment de son choix, l'apprenti-e peut devenir ingénieur-e !

En résumé

Les principes nouveaux introduits par les HES sont autant d'atouts majeurs pour les futurs étudiants :

- Unification des conditions d'admission. Les exigences d'entrée sont les mêmes pour toutes les écoles, indépendamment des cantons.
- Euro-compatibilité des diplômes désormais reconnus de niveau universitaire.
- Accès indifférencié à toutes les écoles. L'étudiant peut passer sans obstacle d'une école à l'autre pour les besoins de sa formation.
- Ouverture à la filière d'apprentissage. Complétée par une maturité professionnelle, elle devient la voie d'accès privilégiée aux HES.
- Formation continue favorisée. Les HES, proches des milieux de la pratique professionnelle, élargissent fortement les possibilités de perfectionnement.

Eric Jeannet
Chargé de mission
de la HES-SO

Le Secrétariat de la HES-SO se trouve à Delémont à l'adresse suivante :

Secrétariat HES-SO
Rue de la Molière 22
Case postale 532
2800 DELEMONT 1

Tél. 032/423.06.50 – Fax 032/423.06.54

Quatre personnes travaillent au sein de ce secrétariat soit :

- un secrétaire général
- un responsable financier
- deux secrétaires.

Chacun d'entre eux se fera un plaisir de vous fournir toutes les informations que vous pourriez souhaiter au sujet des HES de la HES-SO.