

Quand des ingénieurEs évoquent leur parcours

Autor(en): **Jacot, Nathalie**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **D'égal à égale!**

Band (Jahr): **12 (2012)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-352783>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Quand des ingénieures évoquent leur parcours

Interview de Nathalie Jacot

Répondante à l'égalité des chances
à la Haute École Arc Ingénierie



Quel est le contenu de votre intervention auprès des participantes à la journée « Les métiers techniques au féminin » ?

Nous, les répondantes à l'égalité des chances de la Haute École Arc Ingénierie, Nathalie Jacot et Séverine Guenot, présentons l'école et ses formations; une bonne information permet un choix plus pertinent et en connaissance de cause. Il est important de rappeler quelles sont les voies traditionnelles de formation pour atteindre les Hautes Écoles, mais il est aussi impératif de préciser que d'autres chemins, moins conventionnels, peuvent mener vers un Bachelor et que des passerelles permettent de bifurquer d'un choix initial de formation vers un autre domaine.

De façon ludique, nous présentons nos 3 filières du domaine Ingénierie: l'informatique, les microtechniques et l'industrial Design, en montrant des réalisations concrètes, par exemple, une maquette de mécanisme horloger, des engrenages non circulaires, le Swiss cube satellite et un robot.

Nous invitons également les participantes à improviser, en quelques minutes, une construction avec des bâtons de bois. Ce petit jeu permet de lancer la discussion sur les besoins et les avantages d'une bonne base de fondation pour une construction (maison ou autre) et d'en faire la comparaison à un

parcours de formation. Avec des bases solides, on peut toujours développer et agrandir notre construction avec le temps et y ajouter des étages, sans que cela ne s'effondre.

Lors de la Journée « Les métiers techniques au féminin » d'octobre 2011, le témoignage d'une étudiante en conception ergonomique et design a permis aux jeunes filles de s'identifier et de se projeter dans un avenir qui pourrait être le leur.

La revue en ligne ingenieuse.ch est également présentée à cette occasion. C'est un bon support qui permet de rappeler que des femmes choisissent de diriger leur vie professionnelle dans le monde de la technique et que des carrières intéressantes leur sont proposées.

Quel message voulez-vous faire passer aux jeunes filles ?

Il est important de consolider sa formation alors que l'on est jeune et disponible. Sur le long terme, cela va forcément simplifier ses choix de vie, privés ou professionnels, en donnant plus d'opportunités et de libertés et une meilleure sécurité financière.

Un bon niveau de formation permet également de mieux jongler avec son temps de travail et la nécessité

de répondre aux besoins de la famille, la flexibilité et la disponibilité étant les clés du succès d'une harmonie entre travail et famille.

Quel aspect de votre présentation interpelle le plus les participantes ?

Lors de la dernière édition, le témoignage de notre étudiante a beaucoup intéressé les participantes, d'autant plus qu'il est atypique: elle a commencé son parcours de formation par une maturité, option philosophie/psychologie. Elle est maintenant en cours de formation dans notre école en vue d'obtenir un Bachelor en Industrial Design et est ravie de son choix.

Elle a par ailleurs présenté son robot «Hello Kitty», réalisé durant sa première année de formation à la Haute École Arc Ingénierie. Un tel projet impose une collaboration entre plusieurs disciplines du domaine de l'ingénierie telles que la mécanique, l'électronique et le design. Mixité des filières et mixité des genres. De la création du concept au développement du produit, en gérant un budget, jusqu'à la concrétisation finale, toutes ces étapes intéressantes doivent être réalisées «pour de vrai» et dans les temps.

Au-delà de sa passion pour le design, la jeune étudiante transmet sa fierté d'avoir réalisé ce robot en collaborant avec trois autres étudiant·e·s et d'y avoir apporté au final une petite touche féminine.

