Zeitschrift: D'égal à égale!

Herausgeber: Bureau de l'égalité de la République et Canton du Jura

Band: 12 (2012)

Artikel: L'égalité dans l'orientation professionnelle analysée

Autor: Carvalho Arruda, Carolina / Gauthier, Jacques-Antoine / Gianettoni, Lavinia

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-352779

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

L'égalité dans l'orientation professionnelle analysée

Carolina Carvalho Arruda, Jacques-Antoine Gauthier, Lavinia Gianettoni, Dominique Gros, Dinah Gross, Edith Guilley, Elisabeth Issaieva Moubarak Nahra, Dominique Joye (responsable du projet), Karin Müller
Université de Lausanne et Département de l'instruction publique, de la culture et des sports du canton de Genève

La Suisse, par le Fonds national de la recherche scientifique, a lancé en automne 2010 un programme national de recherche PNR 60 « Égalité entre hommes et femmes ». Dans ce cadre, un projet de recherche est né de la collaboration entre le Centre de recherche sur les parcours de vie et les inégalités (LINES) de l'université de Lausanne et le Service de la recherche en éducation (SRED) du Département de l'instruction publique du canton de Genève.

Ce projet vise à mieux comprendre l'origine et la persistance des fortes différences entre filles et garçons dans l'orientation et le choix professionnel à la fin de la scolarité obligatoire et à identifier des pistes pour combattre ces différences. D'une part, il évaluera l'importance respective des facteurs institutionnels et psychosociaux qui favorisent les aspirations et orientations professionnelles sexuées et, d'autre part, en collaboration avec les professionnel·le·s de l'égalité, il identifiera les freins et les défis des mesures actuelles visant des orientations et choix professionnels égalitaires.

Pour répondre à ce premier objectif, une enquête ad hoc a été réalisée auprès d'un échantillon de 3300 élèves, de leurs parents et enseignant·e·s issu·e·s d'établissements scolaires de cantons romands et du Tessin. Les premiers résultats de l'enquête confirment que filles et garçons ont des aspirations professionnelles encore nettement différenciées, ces derniers aspirant particulièrement à des métiers traditionnellement occupés par des hommes. Il semble que les attentes de leur famille les guident vers de tels choix puisque les jeunes qui ont grandi au sein d'une famille dans laquelle des rôles sexués clairement différenciés sont valorisés tendent à s'orienter professionnellement de manière plus conforme aux stéréotypes de sexe que les autres. Nous analyserons ensuite les interactions complexes qui produisent et perpétuent les inégalités de genre dans l'orientation professionnelle en mettant en relation les données de l'enquête ad hoc avec celles d'enquêtes nationales et internationales et en prenant en compte les multiples discriminations résultant de la combinaison du genre avec l'appartenance à d'autres catégories sociales (par ex. statut socio-économique des parents, origine migratoire).

Le second objectif sera ciblé par des entretiens auprès de professionnel·le·s de l'orientation et de spécialistes de l'égalité. Ces entretiens permettront d'approfondir les facteurs déterminant le processus d'orientation des filles et des garçons et mettront en évidence des bonnes pratiques et des leviers d'actions potentiels.