

L'égalité dans l'orientation professionnelle analysée

Autor(en): **Carvalho Arruda, Carolina / Gauthier, Jacques-Antoine / Gianettoni, Lavinia**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **D'égal à égale!**

Band (Jahr): **12 (2012)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-352779>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

L'égalité dans l'orientation professionnelle analysée

Carolina Carvalho Arruda, Jacques-Antoine Gauthier, Lavinia Gianettoni, Dominique Gros, Dinah Gross, Edith Guilley, Elisabeth Issaieva Moubarak Nahra, Dominique Joye (responsable du projet), Karin Müller

Université de Lausanne et Département de l'instruction publique, de la culture et des sports du canton de Genève



La Suisse, par le Fonds national de la recherche scientifique, a lancé en automne 2010 un programme national de recherche PNR 60 «Égalité entre hommes et femmes». Dans ce cadre, un projet de recherche est né de la collaboration entre le Centre de recherche sur les parcours de vie et les inégalités (LINES) de l'université de Lausanne et le Service de la recherche en éducation (SRED) du Département de l'instruction publique du canton de Genève.

Ce projet vise à mieux comprendre l'origine et la persistance des fortes différences entre filles et garçons dans l'orientation et le choix professionnel à la fin de la scolarité obligatoire et à identifier des pistes pour combattre ces différences. D'une part, il évaluera l'importance respective des facteurs institutionnels et psychosociaux qui favorisent les aspirations et orientations professionnelles sexuées et, d'autre part, en collaboration avec les professionnel-le-s de l'égalité, il identifiera les freins et les défis des mesures actuelles visant des orientations et choix professionnels égalitaires.

Pour répondre à ce premier objectif, une enquête ad hoc a été réalisée auprès d'un échantillon de 3300 élèves, de leurs parents et enseignant-e-s issu-e-s d'établissements scolaires de cantons romands et du Tessin. Les premiers résultats de l'enquête confirment que filles et garçons ont des aspirations professionnelles encore nettement différenciées, ces

derniers aspirant particulièrement à des métiers traditionnellement occupés par des hommes. Il semble que les attentes de leur famille les guident vers de tels choix puisque les jeunes qui ont grandi au sein d'une famille dans laquelle des rôles sexués clairement différenciés sont valorisés tendent à s'orienter professionnellement de manière plus conforme aux stéréotypes de sexe que les autres. Nous analyserons ensuite les interactions complexes qui produisent et perpétuent les inégalités de genre dans l'orientation professionnelle en mettant en relation les données de l'enquête ad hoc avec celles d'enquêtes nationales et internationales et en prenant en compte les multiples discriminations résultant de la combinaison du genre avec l'appartenance à d'autres catégories sociales (par ex. statut socio-économique des parents, origine migratoire).

Le second objectif sera ciblé par des entretiens auprès de professionnel-le-s de l'orientation et de spécialistes de l'égalité. Ces entretiens permettront d'approfondir les facteurs déterminant le processus d'orientation des filles et des garçons et mettront en évidence des bonnes pratiques et des leviers d'actions potentiels.