

# Fachstelle Umwelterziehung

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Infos & Akzente**

Band (Jahr): **2 (1995)**

Heft 1

PDF erstellt am: **21.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*  
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, [www.library.ethz.ch](http://www.library.ethz.ch)

<http://www.e-periodica.ch>

# Die Schule als **GROSS** verbraucherin

Diesem Infos und Akzente liegt eine Broschüre und ein Plakat "Büro- und Schulmaterial - umweltgerecht" für Schulen und Gemeinden des Kantons Zürich bei.

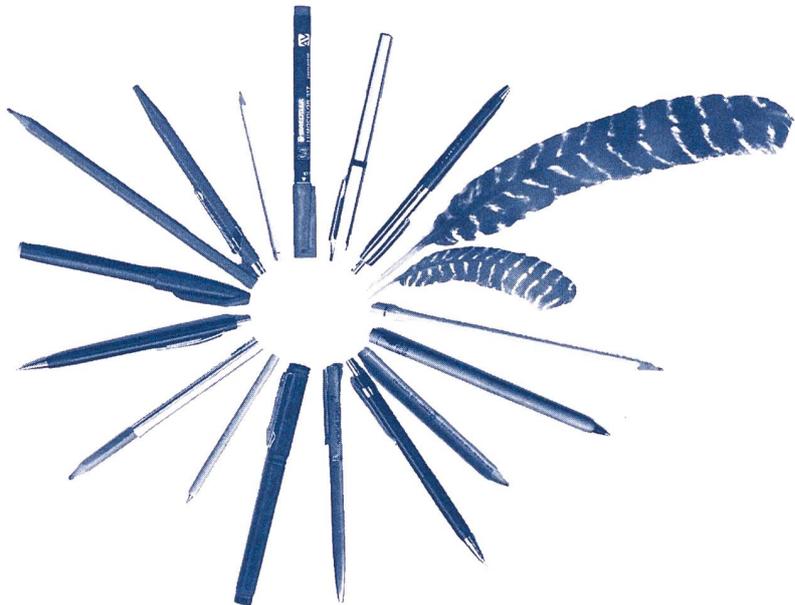
Im Zusammenhang mit dem neuen Lehrplan und unserem Projekt 'Schule als umweltfreundlicher Lernort' ist uns ein bewusster Umgang mit Schulmaterial ein Anliegen. Die Broschüre soll mit Informationen und Checklisten dabei weiterhelfen.

"Schülerinnen und Schüler wissen, wie sie mit Energien, Rohstoffen und Produkten sparsam und ökologisch sinnvoll umgehen können", heisst ein anspruchsvolles Richtziel aus dem Bereich 'Mensch und Umwelt' im neuen Lehrplan. Schul- und Büromaterial ist ein geeignetes Thema, um in die komplexe Thematik dieses Lehrplanrichtzieles einzusteigen. Es bietet die Möglichkeit, Produktkreisläufe vom Rohstoff über Herstellung und Einsatz eines Gegenstandes bis hin zur Entsorgung bzw. Wiederverwertung nachzugehen. Verschiedene Produkte können einander gegenübergestellt, bewertet und verglichen werden. Es liegt nahe, über den eigenen Verbrauch nachzudenken und mögliche Einsparungen zu realisieren. Voraussetzung: Die verantwortliche Person für den Schulmaterialeinkauf macht mit – nur so wird der Unterricht glaubwürdig.

Aber was bringt es, wenn wir als einzelne Klasse, als einzelnes Schulhaus, umweltgerechter mit unserem Schulmaterial umgehen?

"Wenn viele kleine Leute viele kleine Dinge tun, verändern sie das Antlitz der Welt", heisst ein chinesisches Sprichwort. Wenn viele kleine Schu-

# Schul- und Büromaterial *umweltgerecht*



Allein die rund 21 000 Volksschülerinnen und -schüler der Stadt Zürich verbrauchen jährlich gut 8 000 000 Blatt Kopierpapier, 450 000 Schulhefte und 420 000 Tintenpatronen. Aneinandergereiht ergäben letztere eine Strecke von Zürich bis Athen. Für die Hellraumprojektoren benötigt die Lehrerschaft rund 175 000 Folien und 24 000 Folienschreiber\*. Die Schule – eine Grossverbraucherin von Büromaterial.

Ein Viertel der oben erwähnten Kopierpapiere haben Recyclingqualität, der Rest ist chlorfrei gebleicht. Würden zwei Drittel dieser 8 Millionen Kopierpapiere durch 'Original Umweltschutzpapier' ersetzt und ein Drittel bliebe chlorfrei gebleichtes Papier, würden rund 1 290 000 Liter Frischwasser und 125 000 kWh Energie eingespart, was etwa der Heizenergie für zwölf Vierzimmerwohnungen entspricht (vgl. auch S. 6 -7 in der Broschüre).

In der Schule steckt somit ein erhebliches Potential, mit einfachen Massnahmen im Bereich Schul- und Büromaterial die Umwelt weniger zu belasten. Dies macht sich oft auch im Materialbudget bemerkbar.

Die beiliegende Broschüre "Büro- und Schulmaterial – umweltgerecht"

soll mit Informationen, Adressen und Checklisten weiterhelfen. Auf dem mitgelieferten Plakat können Aktionsideen sowie der Standort der Broschüre eingetragen werden.

Für allgemeine Informationen über Büroökologie sowie für spezifische Fragen zum Arbeitsplatz oder zu Schulmaterialien steht die Büroökologische Beratungsstelle des Kaufmännischen Verbandes Zürich, BöB (Dubsstrasse 33, 8003 Zürich, Tel. 01 / 462 72 12), zur Verfügung.

1 / 9 5  
A N G E B O T

PESTALOZZIANUM

# Infos & AKZENTE



Pestalozzianum Zürich  
Umwelterziehung

Kurvenstrasse 36  
Postfach  
8035 Zürich  
Telefon 01-361 78 18  
Telefax 01-368 45 96

Bei ihr können auch weitere Broschüren kostenlos bezogen werden. Sie bietet zudem eine ausführlichere 14teilige Merkblattserie für Fr. 20.- an (siehe S. 8 in der beiliegenden Broschüre). Eine Literaturliste zum Thema kann bei der Fachstelle Umwelterziehung, Pestalozzianum Zürich (01/361 78 18), bestellt werden.

### Kurshinweis:

Im 2. Semester 1995 findet am Mittwoch, 15. November, nachmittags, wiederum ein Fortbildungskurs "Schul- und Büromaterial – umweltgerecht" statt. Ausschreibung siehe in 'Kurse und Tagungen' 1995, August - Dezember.

\* Quelle: Schul- und Büromaterialverwaltung der Stadt Zürich

### Unsere Schule unternimmt Schritte

Haben sie Lust, das Thema mit Ihrer Klasse/Schule anzupacken?

An Ihren Erfahrungen und Erfolgen im Umgang mit Büro- und Schulmaterial ist die Fachstelle Umwelterziehung (Projekt Schule als umweltfreundlicher Lernort) sehr interessiert und leitet sie gerne auch an andere weiter. Bitte melden Sie uns Ihre Bemühungen und Aktivitäten mit nebenstehendem Fragebogen (evtl. kopieren). So können wir die Rückmeldungen leichter auswerten.

Alle Klassen, die uns bis Ende September 1995 ihre Rückmeldungen geschickt haben, erhalten zusammen mit der Auswertung aller Rückmeldungen gratis ein Paket farbiges ap Zeichnungspapier (Umweltschutzpapier).

## Unsere Erfahrungen und Erfolge 1995

### Erfolge\*:

Eingesparte Kopien: \_\_\_\_\_ %

Umstellung auf Umweltschutzpapier: Hefte: \_\_\_\_\_ %

Kopierpapier: \_\_\_\_\_ %

Zeichnungspapier: \_\_\_\_\_ %

Verwendung von Makulatur anstelle von Notizpapier: \_\_\_\_\_ %

Einsparungen durch Nachfüllen: umgerüstete Füllfedern: \_\_\_\_\_ %  
(Siehe Broschüre S. 9)

Filzstifte/Kugelschreiber: \_\_\_\_\_ %

Leime/Klebstifte: \_\_\_\_\_ %

anderes: \_\_\_\_\_ %

weitere Einsparungen (Sichtmäppchen, Zeigetaschen etc.): \_\_\_\_\_

Ersetzen lösungsmittelhaltiger Produkte/Kunststoff: \_\_\_\_\_

Umweltgerechter Umgang mit Bürogeräten: \_\_\_\_\_  
(siehe Broschüre, S. 11)

### Erfahrungen\*\*:

a) Beitrag der Schülerinnen und Schüler

b) Beitrag des Lehrers/der Lehrerin

c) Erfahrungen im Unterricht

d) Erfahrungen mit Produkten

\* Für das Ausfüllen auch Checkliste auf der Rückseite der Broschüre verwenden!

\*\* ev. separates Blatt verwenden

Schulhaus: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Anzahl Schüler/innen: \_\_\_\_\_

Klasserlehrer/in: \_\_\_\_\_

Adresse/Telefon Schule: \_\_\_\_\_

**Bitte bis spätestens Ende Spetember 1995 einsenden an:  
Pestalozzianum Zürich, Fachstelle Umwelterziehung, Projekt Schule  
als Umweltfreundlicher Lernort, Postfach, 8035 Zürich.**