

# Neue Medien - neue Sprache : Seefahrer und Abenteurer auf dem globalen Datenmeer

Autor(en): **Ammann, Daniel**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Infos & Akzente**

Band (Jahr): **6 (1999)**

Heft 4

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-917521>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

mit männlich-dominantem und sexistischem Hintergrund.

In einer Zeit, in der vielen fast alle Informationen zugänglich sind, gibt es keine Geheimnisse mehr und Kindheit wie Jugend machen einer neuen Daseinsform Platz, in der die Unterschiede zwischen Kindheit und Erwachsenenalter verschwimmen (vgl. Neil Postman, 1983) – nicht nur in der Einheitsgrösse XXL bei der Kleidung, im Sporttraining immer jüngerer Champions und Talente, sondern auch im Bereich Kindersexualität und sexuellem Missbrauch von Kindern durch Erwachsene.

Bei der Entwicklung eines angemessenen Selbstkonzepts und beim Aufbau einer stabilen Identität ist daher gerade für die Buben Hilfe nötig, die Orientierungen in die gewünschte Richtung erlaubt. Sexualität und Intimität sind von daher auch «öffentliche» Themen der Ent-

wicklung und dürfen nicht länger nur der Familie und lokalen Traditionen überlassen werden. Sie sind auch Schulthemen, mit denen sich Lehrpläne und Lehrkräfte auf ihrem eigenen Lernhintergrund auseinandersetzen müssen.

Wenn für uns also das gesellschaftlich-demokratische Leitbild der Gleichberechtigung, der geschützten Intimität und Identität sowie der gegenseitigen Achtung gelten soll, besteht nach heutigen Verhältnissen Handlungsbedarf. Antisexistische Bubenarbeit auch in der Schule ist ein Ansatz dazu. Dieser darf sich aber nicht nur auf Themen wie die Geschlechterrollenbalance zu den Mädchen und auf den Abbau des sexuellen Leistungsdrucks beschränken, sondern muss auch Phänomene wie Transsexualität, gleichgeschlechtliche Sexualität, soziale wie emotionale Wahrnehmung und Intelligenz mit einschliessen.

#### Lesetipps

- Diamond J.M.: *Der dritte Schimpanse. Evolution und Zukunft des Menschen*. Fischer, Frankfurt/M 1994  
 Erik Erikson: *Jugend und Krise*. Klett, Stuttgart 1970 – und – ders.: *Kindheit und Gesellschaft*. Klett, Stuttgart 1971  
 Goleman Daniel: *Emotionale Intelligenz*. Carl Hanser, München/Wien 1996  
 Hilgers Micha: *Scham: Gesichter eines Affekts*. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1996  
 Kluge Norbert (Hg.): *Jugendliche Sexualsprache – eine gesellschaftliche Provokation*. Knecht, Landau 1996  
 Postman Neil: *Das Verschwinden der Kindheit*. S. Fischer, Frankfurt/M 1983  
 Schnack Dieter und Neutzling Rainer: *Kleine Helden in Not. Jungen auf der Suche nach Männlichkeit*. rororo sachbuch, Reinbek 1997, 153.–164. Tsd.  
 Sielert Uwe, Herrath Frank, Wendel Heidrun, Reinert Hanswille u.a.: *Sexualpädagogische Materialien für die Jugendarbeit in Freizeit und Schule*. Beltz, Weinheim 1993  
 Vontobel Jacques: *Wagnis Intimität. Menschliche Nähe und Distanz*. Pestalozzianum/Werd, Zürich 1998

**Klaus J. Beck** ist wissenschaftlicher Mitarbeiter im Team Forschung und Entwicklung am Pestalozzianum.

## Neue Medien - neue Sprache

# Seefahrer und Abenteurer auf dem globalen Datenmeer

Wenn etwas Neues in die Welt kommt, brauchen wir dafür selbstverständlich einen Namen. Das ist nicht nur bei den Kindern so, auch für Entdeckungen, Erfindungen und technische Errungenschaften müssen neue Begriffe her. So spiegelt die Geschichte einer Sprache immer auch ein Stück weit die Geschichte der jeweiligen Kulturgemeinschaft.

Wie ein Blick in die *100 Wörter des Jahrhunderts* zeigt, haben uns vor allem die Medien etliches an Novitäten beschert: *Comics, Computer, Fernsehen, Film, Information, Kommunikation, Manipulation, Massenmedien, Pop, Radio, Rock 'n' Roll, Satellit, Star, Werbung*. Während wir uns mit Rechtschreibreformen eher schwer tun und unser orthografisches Sprachverhalten einem hartnäckigen Trägheitsge-

setz unterliegt, scheinen wir die stetige Erneuerung und Umschichtung des Wortschatzes recht gelassen hinzunehmen. Bevor wir auch nur im Traum daran denken, Philosophie mit «F» zu schreiben, haben wir uns bereits wieder Dutzennde von Anglizismen und Neuschöpfungen angeeignet und unser Alltagsvokabular durch ein Upgrade aktualisiert. Wir mailen, chatten, scrollen und zap-

Von Daniel Ammann

pen, ohne auch nur mit der Wimper zu zucken.

#### Wortschwemme

Die zahlreichen Wörterbücher mit neuen Begriffen und Wendungen lassen befürchten, dass wir über kurz oder lang nichts mehr verstehen, wenn wir nicht mitmachen und Schritt halten. In der 21. Auflage des Rechtschreibe-Dudens feh-



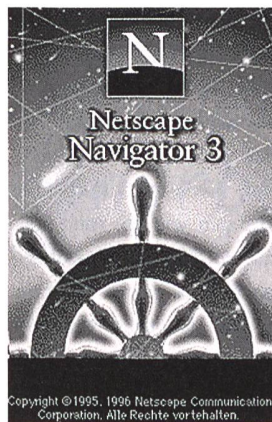
len noch zahlreiche Begriffe des ausgehenden 20. Jahrhunderts. *Compactdisc*, *Internet*, *E-Mail*, *Shareware* und *Cyberspace* kommen zwar vor. Für *Provider*, *Browser*, *Homepage*, *Pixel* oder *Hypertext* müssen wir allerdings schon das Fremdwörterbuch bemühen. – *Chat*, *Netiquette*, *Newsgroup* oder *Website* suchen wir aber selbst in der Duden-Handbibliothek oder sogar in den Benutzerwörterbüchern unserer Textverarbeitung noch vergebens.

Solche Lücken versuchen nun eine ganze Reihe von Nachschlagewerken zu füllen. Das *Lexikon der modernen Begriffe* beispielsweise vereinigt «1000 Schlüsselwörter von heute» und deckt dabei aktuelle Bereiche wie Technik, Gesundheit, Freizeit oder neue Medien mit ausführliche Erläuterungen ab. Oliver Rosenbaums *Chat-Slang* verzeichnet angeblich über 3700 Begriffe und bietet sich als handliches Taschenwörterbuch für Reisen im Cyberspace an. Neben Abkürzungen, Emoticons und technischen Fachausdrücken listet es vor allem englische Idioms und jede Menge Begriffe der Hacker- und Chattersprache auf. Informativer und mit nützlichen Querverweisen versehen präsentieren sich hingegen das illustrierte *Internet-Lexikon* von Dietmar Sittek oder auch Jürgen Abels handliches Glossar mit dem Titel *Cybersl@ng*.

Da die Sprache wohl unser wichtigstes Wahrnehmungsorgan ist, das Instrument schlechthin, mit dem wir die Welt ertasten und begreifen, gibt sie uns auch eine Vorstellung dessen, was in unseren Köpfen vor sich geht und wie wir in der Welt funktionieren. Da kann es ganz aufschlussreich sein, uns selbst wieder mal aufs Maul zu schauen und die «Wirklichkeit» gleichsam beim Wort zu nehmen.

#### Virtualisierung der Sprache

Neben der unübersehbaren «Invasion» von Neologismen lässt sich auch im Bereich der Alltagswörter eine drastische Bedeutungsverschiebung beobachten. Zahlreiche Begriffe aus handfesten Wortbeständen scheinen sich allmählich



Navigation im Internet:  
Die Bildsprache der  
Browser-Flotte

in einer digitalen Sphäre aufzulösen und verweisen zunehmend auf virtuelle Gegebenheiten. Das *Menü* ist nicht mehr nur für die Speisenfolge einer Mahlzeit vorbehalten. Der *Speicher*, wo man die Getreidevorräte aufzubewahren pflegte, hat sich zum Gedächtnis einer elektronischen Maschine gewandelt. Das *Fenster* gibt nicht mehr den Blick in die Natur frei, sondern dient als begriffliche Metapher für den grafischen Rahmen eines Computerprogramms. Das Öffnen und Schliessen auf dem Bildschirm geht denn auch ohne Luftzug und mit lautlosem Klick vonstatten. Selbst das Konvertieren wird inzwischen von weltlicher Software besorgt und setzt keinen tief greifenden Gesinnungswandel mehr voraus.

Am eindrucklichsten ist die Virtualisierung der Sprache wohl in den Chatrooms und Multi-User Dungeons, wo man Leute lediglich in Zeichengestalt antrifft, über Tastenbefehle «schreien» oder «flüstern» kann und von Raum zu Raum hüpfte, ohne sich von der Stelle zu rühren. *Chat*, das im Englischen ursprünglich eine zwanglose Unterhaltung oder Plauderei meinte, wird neuerdings auf eine spezifische Form der synchronen Schriftkommunikation angewandt. Aber wir werden uns ebenso daran gewöhnen, wie wir uns beim Telefonieren an die körperlosen Stimmen gewöhnt haben.

Im digitalen Niemandsland beginnen räumliches Hier und Dort zu verschmel-

zen. Wenn in einem Chat gefragt wird, wo sich jemand gerade befinde, so lässt dies immer zwei Interpretationen und Antworten zu. Die Frage kann sich nämlich auf den virtuellen Raum bzw. «Kanal» des jeweiligen Chats oder aber auf den realen (d.h. physisch-geografischen) Aufenthaltsort des Dialogpartners beziehen. Beim Phänomen der Telepräsenz sind Körper und Geist eben nicht am selben Ort. Das ist so, wie wenn wir im Kino oder beim Lesen unsere Aufmerksamkeit ganz auf die fiktionale Welt richten und unser leibliches Selbst dabei vergessen. Im Cyberspace sind wir mit virtuellem Körper unterwegs, können auch fernfühlen und fernhandeln. «Schön, dich zu sehen», heisst es dann im textbasierten Chat, obwohl auf dem Bildschirm nur bunte Buchstabenfolgen erscheinen.

#### Computerslang und Netzjargon

Abgesehen von echten Wortschöpfungen und Neukombinationen – wie *Internet*, *CD-ROM* oder *Multimedia* – beziehen wir viele Begriffe für das Neue einfach aus altem Sprachmaterial. Obgleich wir in einer hoch beschleunigten und technisierten Welt leben, scheinen wir sprachlich stets ein wenig hinterherzuhinken. Unsere Metaphern erinnern uns also noch an die gute alte Zeit. «Die Bilderwelt der Gegenwartssprache wirkt, als lebten ihre Sprecher im späten Mittelalter und auf dem Land», hält Dieter E. Zimmer schon in seinen *Redens Arten*



fest: «Zwietracht wird *gesät*, ein Gebiet *beackert*, der Beifall *geerntet*.»

Mit Ausnahme von der zeitgenössischen *Datenautobahn* mutet selbst das Internet in sprachlicher Hinsicht eher mittelalterlich als modern an. Gutenberg und Columbus lassen grüssen. Obwohl wir im World Wide Web eher fliegen als segeln und mit der Geschwindigkeit einer Rakete um den Erdball flitzen, haben sich hier Sprachbilder festgesetzt, die an lange und zuweilen beschwerliche Schiffsreisen erinnern. Auf dem Datenmeer sind wir als Seefahrer, Entdecker oder Piraten unterwegs. Unser Klipper nennt sich (in Analogie zu *landscape* und *seascape*) Netscape oder Explorer, und die Embleme (Icons) dieser Browser-Flotte zeigen ein altes Steuerrad, einen Leuchtturm unter nächtlichem Himmel oder einen Globus mit Lupenglas. Da weit und breit kein Land in Sicht ist und weder Kompass noch Seekarte zur Verfügung stehen, ist die Navigation voller Tücken. Kein Wunder, dass es den meisten schwer fällt, den Kurs zu halten.

#### Zu Wasser und zu Lande

Wenn das Medium auch eine Botschaft ist, so zeichnet es hier etwa folgendes Bild: Information hat einen flüssigen Aggregatzustand. Sie mag zwar heute als schnell verderbliche Ware gehandelt werden, aber sie scheint gleichzeitig auch das Element zu sein, auf und in dem wir uns fortbewegen. Wir sprechen von *Nachrichtenquellen*, vom *Datenstrom*, von *Informationsflut* und *Immersion*. Wir bleiben an der Oberfläche oder gehen der Sache auf den Grund. So braucht es nicht weiter zu erstaunen, dass im Zusammenhang mit Computer und Internet immer wieder Metaphern aus dem Bereich des Wassers und der Schifffahrt auftauchen. Die virtuellen Handelsflotten (E-Commerce) haben ihre Werbebanner schon gehisst. Das *Net* ist zugleich Koordinaten-, Fischer- und Spinnennetz, mit dessen Hilfe die Info-nauten ihre Daten orten und einholen. Schon Cyberspace und Kybernetik ge-

hen etymologisch auf den «Steuermann» (griech. *kybernetes*) zurück. Wer durchs weltumspannende Web surft, wird immer wieder auf nautische Begriffe stossen: *Anker*, *Kanal*, *Knoten*, *Log* (Logbuch, Einloggen), *Lotse*, *Navigation*, *Port*. Die Seefahrt zieht sich wie ein roter Faden durchs Netz der Netze. (Der übertragene Gebrauch von «roter Faden» geht übrigens von Goethes *Wahlverwandtschaften* aus: Seit dem 18. Jahrhundert wurde in den Schiffstauen der englischen Marine jeweils ein roter Faden eingewirkt, der sich durch das ganze Tau zog und damit selbst das kleinste Stück als deren Eigentum auswies.)

Das andere, ebenfalls nahezu unerschöpfliche Spendergebiet für Begriffe rund um Internet und Computer ist natürlich das Buchwesen. Das WWW wird gern mit einer Bibliothek verglichen. Daran erinnern uns Wörter wie *Homepage*, *Browser*, *Leseseiten*, *Scrollen*, *Blättern*, *Hypertext* oder *Webpublishing*. Auch elektronische Post, schwarze Bretter, gelbe Seiten oder der virtuelle Desktop mit Ordnern und Papierkorb sind eng mit der Bilderwelt unserer traditionellen Schreib(tisch)kultur verknüpft und geben Hinweise darauf, dass wir hin und wieder neuen Wein in altvertraute Schläuche füllen. Auch dies scheint schon Goethe bemerkt zu haben: «Die Gewalt einer Sprache ist nicht, dass sie das Fremde abweist, sondern dass sie es verschlingt» (*Maximen und Reflexionen*).

#### Literatur

- 100 Wörter des Jahrhunderts. Eine Medienpartnerschaft von 3sat, DeutschlandRadio Berlin, Süddeutsche Zeitung und Suhrkamp Verlag, mit Unterstützung der Gesellschaft für deutsche Sprache e. V. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1999.
- Abel, Jürgen. *Cyberslang: Die Sprache des Internet von A bis Z*. Beck'sche Reihe; 1294. München: Beck, 1999.
- Cramer, Susanne u.a. *Lexikon der modernen Begriffe: 1000 Schlüsselwörter von heute*. Zürich: Das Beste, 1998.
- Fischer, Peter. *SmartBooks Computer- und Internet-Lexikon: Menschen, Technik, Wissen*. Kiltberg: SmartBooks, 1999.
- Müller, Klaus M. *Praktisches Multimedia-ABC*. Freiburg (Breisgau): Creativ coll., 1997.
- Rosenbaum, Oliver. *Chat-Slang: Lexikon der Internet-Sprache*. 2., aktualisierte u. erw. Aufl. München: Hanser, 1999.
- Sitte, Dietmar (unter Mitarbeit von Christian Wenz). *Das Internet-Lexikon*. München: dtv, 1997.
- Zimmer, Dieter E. «Neuenglisch.» *Deutsch und anders – die Sprache im Modernisierungsfeber*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 1997. S. 7–85.
- Zimmer, Dieter E. «Neudeutsch.» *Redens Arten: Über Trends und Tollheiten im neudeutschen Sprachgebrauch*. Zürich: Haffmans, 1988. S. 7–42.

**Daniel Ammann** ist wissenschaftlicher Mitarbeiter im Team Forschung und Entwicklung am Pestalozzianum.

Der Beitrag ist zuerst im Magazin der Netzkultur *Telepolis* erschienen: <<http://www.telepolis.de/tp/deutsch/inhalt/co/5398/1.html>> (20.10.1999).

Englisch, Deutsch, Französisch, Russisch, Portugiesisch, Spanisch, Italienisch...

**MIT SUPERLEARNING ALS BERUFSBEGLEITENDE LERNMETHODE**

- Intensiv – 3 mal höheres Lerntempo
- aktiver Unterricht mit nur 1-5 Lernenden
- Stundenplan und Lerninhalt nach Mass
- stressfreie Lernsituation

Überzeugen Sie sich bei einer unverbindlichen Superlearning Informationsstunde!

**E. Schirmer**  
Flüelstrasse 47, 8047 Zürich  
Telefon 01/401 39 01  
Telefax 01/401 39 02

Zürich, Basel, Bern, Zug <http://www.dialogica.ch>

**Sprechen!**



**DIALOGICA**

DIE SPRACHSCHULEN MIT SUPERLEARNING