

Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Jahresbericht des Bündnerischen Lehrervereins**

Band (Jahr): **9 (1891)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-145285>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Konferenztätigkeit während des Winters 1890|91.

Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen.

Herrschaft und V Dörfer: 1. Die ökonomischen Vorbedingungen für das Gedeihen der Schule. Von Pfarrer Knellwolf, Trimmis. 2. Mittel zur Abhilfe, dass das in der Schule Erlernete nicht sobald wieder zu einem bedeutenden Teile verloren gehe. Von Lehrer Meng, Trimmis. 3. Wesen und Bedeutung des darstellenden Unterrichts. Von Lehrer Rüedi, Mayenfeld. 4. Schädliche Einflüsse der Schule und des Hauses auf die körperliche Entwicklung der Kinder. Von Lehrer Siegwart, Zizers.

Vorderprättigau: 1. Wie müssen Schule und Unterricht beschaffen sein, wenn sie erziehend wirken sollen? Von Lehrer Item, Schiers. 2. Die Schulprüfungen. Von Lehrer Lötscher, Fanas. 3. Wie kann sich der Lehrer die Liebe der Kinder erwerben? Von Lehrer Aliesch, Schiers.

Mittelprättigau: 1. Der Rechnungsunterricht in der Volksschule, 1.—3. Schuljahr. Von Lehrer Hartmann, Fideris. 2. Die Behandlung der gemeinen Brüche. Von Lehrer Obrecht, Saas. 3. Probelektion: Einführung in die Dezimalbrüche. Von Lehrer Obrecht, Saas.

Davos-Klosters: 1. Die gewöhnlichsten grammatikalischen und stilistischen Fehler der Neuzeit. Von Pfarrer Hauri, Davos-Dörfli. 2. Probelektion im Deutschen: Der Storch zu Luzern. Von Lehrer Lälly, Davos-Platz. 3. Die Schulpause. Von Lehrer Felix, Davos-Platz. 4. Die Antiqua in der Schule. Von Lehrer Felix, Davos-Platz. 5. Probelektion in Religion: Zachäus. Von Pfarrer Hauri, Davos-Dörfli.

Albula: 1. Das Lesebuch in der Volksschule. Von Lehrer Liesch, Surava. 2. Umfragen.

Unterhalbstein: Fehlt.

Oberhalbstein: Lehrplan für das 1. und 2. Schuljahr.

Oberengadin: 1. Der Lehrplan für die Oberengadiner Schulen. Von Schulinspektor Schmidt. 2. Das 2. und 3. Lesebuch für dieselben Schulen. 3. Die Umfragen. 4. Das Kreiskinderfest.

Suot Fontauna Merla: Fehlt.

Obtasna: 1. Das Schreiben in der Volksschule. Von Lehrer Thom, Lavin. 2. Die häuslichen Aufgaben. Von Lehrer Danz. 3. Regierung und Zucht. Von Lehrer Saluz.

Inn: Finanzielle Besserstellung der Primarschullehrer. Von Regierungsstatthalter Vital.

Untertasna und Remüs: Fehlt.

Münstertal: Der Aufsatz in der Primarschule mit besonderer Berücksichtigung der romanischen. Von Pfarrer Guidon, St. Maria, Lehrer Perl, Fuldera und Lehrer Lorez, St. Maria.

Bernina: 1. Continuazione della discussione sul tema: „il maestro e le sue relazioni.“ 2. Elaborazione di nuovi statuti per le conferenze in base ai vecchi. 3. La descrizione nella scuola in generale e la descrizione di un pezzo da cinque franchi svizzero. Relatore: D. G. Vasella. 4. Osservazioni intorno al programma per il libro di testo del Sig. S. Maurizio. Relatore: J. Marques. 5. Le pause. Relatore: G. Bottoni.

Bergell: 1. L'istruzione tedesca nelle elementari. Maestro Pool. 2. Critica dei fascicoli d'aritmetica della conferenza del Bernina, scuola inferiore, Maestro Z. Giacometti. 3. Critica dei fascicoli d'aritmetica della conferenza del Bernina, scuola superiore. Maestro Salis.

Moesa: 1. A quali mezzi occorre avvisare per ottenere risultati più soddisfacenti nell' esame delle reclute. Relatore: Derungs in Mesocco. 2. Insegnamento della Geografia. Relatore: Vonzun a Roveredo.

Rheinwald: 1. Das Briefmarkensammeln. Von Lehrer Stocker, Splügen. 2. Das Lesebuch in der Volksschule. Von Lehrer Trepp, Nufenen. 3. Die Lehrerbesoldungsfrage. Von Lehrer Stocker, Splügen. 4. Die Volksschule und ihre Entwicklung. Von Lehrer

Lorez, Hinterrhein. 5. Das Philantropin zu Marschlins. Von Pfarrer Hitz, Splügen.

Schams: Fehlt.

Heinzenberg-Domleschg: 1. Teilung der Konferenz Heinzenberg-Domleschg. Von Schulinspektor Lorez. 2. Langes Lehre von der Apperzeption. 3. Die Umfragen.

Safen: 1. Die Fortbildung des Lehrers im Amte. Von Lehrer Alexander Zinsli. 2. Der Anschauungsunterricht in der Volksschule. Von Johs. Wieland. 3. Lehrplan für die Volksschule. Von Lehrer Grischott.

Versam-Valendas: 1. Was sich aus der Lehre vom Willen für die Erziehung ergibt. 2. Verbreitung des Christentums in der Schweiz (Präparation). 3. Vaterländische Geschichte in der Volksschule. 4. Die Umfragen.

Gruob: 1. Was kann in Graubünden getan werden, um bei den Rekrutenprüfungen bessere Resultate zu erzielen? Von Lehrer Caspescha, Dutgien. 2. Psychologische Begründung der 5 formalen Stufen. Von Lehrer Giger, Flims. 3. Die Hausaufgaben. Von Lehrer Caminada, Brün.

Disentis: 1. Das Erkenntnisvermögen und seine Tätigkeit nach meiner eigenen Auffassung (sic!). Von Lehrer Hosang, Sedrun. 2. Selbstbildung des Lehrers. Von Lehrer Schuoler. 3. Probelektion im grammatikalischen Unterricht. Von Lehrer Bigliel. 4. Die Schulhygiene. Von Dr. Nay.

Lungnez: 1. Über den Handfertigungsunterricht. Von Lehrer Casutt, Vrin. 2. Probelektion: Die Pfirsiche nach Eberhard. Von Lehrer Collenberg, Cumbels. 3. Probelektion in Geographie und Deutsch. Von Reallehrer Solèr, Villa. 4. Über Kindergesangsfeste. Von Lehrer Camenisch, Morissen.

Im Boden: 1. Der Prozess geistiger Aneignung. Von Lehrer Jörg, Ems. 2. Gemütsbildung. Von Lehrer Schneller, Felsberg. 3. Die formalen Stufen. Von Reallehrer Bardill, Trins. 4. Die Umfragen. Der Lehrplan: Von Lehrer Ragaz, Tamins.

Chur: 1. Zweite Umfrage. 2. Der Lehrplan für die beiden ersten Schuljahre. Von Musterlehrer Keller. 3. Fortsetzung der Diskussion über diesen Gegenstand.

Schanfigg: 1. Schulhygiene. Von Pfarrer Gantenbein, Tschierschen. 2. a) Die Aufmerksamkeit. Von Lehrer Heinrich, Castiel. b) Die Naturkunde in der Primarschule. Von Lehrer Perl, Praden. 3. Flüchtige Skizzen über die Entwicklung des bündnerischen Volksschulwesens. Von Pfarrer Marty, St. Peter. 4. Die erzieherische Tätigkeit des Lehrers ausserhalb der Schulzeit. Von Lehrer Göpfert, Langwies.

*Churwalden*¹⁾: 1. Licht, Liebe, Leben — drei Leitsterne für die Schule. Von Lehrer A. Meng, Malix. 2. Der Aufsatzunterricht in der Schule. Von Lehrer Hosang, Araschgen. 3. Kurze Geschichte der Entdeckungsfahrten nach dem Norden. Von Pfarrer Täschler, Churwalden. 4. Der Geographieunterricht in der Volksschule. Von Pfarrer Täschler, Churwalden.



¹⁾ Der Bericht dieser Konferenz wurde uns erst Mitte Oktober zugestellt und war deshalb an eine weitere Berücksichtigung desselben nicht mehr zu denken.