

Zeitschrift: Jahresbericht des Bündnerischen Lehrervereins
Herausgeber: Bündnerischer Lehrerverein
Band: 14 (1896)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 08.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhaltsverzeichnis.



Die Unterrichtsmethodik Pestalozzis. Von P. C.	Seite 3
Der darstellende Unterricht in der Geographie. Von J. Giger	„ 41
Aus den Inspektoratsberichten. Vom Herausgeber	„ 77
Konferenzthätigkeit während des Winters 1895/96:	
I. Übersicht über die abgehaltenen Konferenzen	„ 87
II. Resultate der Umfragen	
1. Statuten des Vereins	„ 90
2. Handarbeitsunterricht für Mädchen	„ 97
3. Die übrigen Umfragen	„ 99
Umfrage	„ 100
Mitteilungen:	
1. Subventionierung der Volksschule durch den Bund. Von P. Mettier	„ 105
2. Der Lehrerwechsel	„ 107
3. An die Bibliothekare	„ 108
4. Vorschläge von Büchern für die Hand des Lehrers. Von Pfarrer Bär	„ 109
5. Kreisschreiben des Erziehungsdepartements	„ 113
Einige Bemerkungen dazu. Von P. Mettier	„ 118
6. Generalversammlung	„ 121
7. Kassarechnung	„ 123
Bericht über die kantonale Lehrerkonferenz in Chur am 23. November 1895. Von Musterlehrer Keller	„ 124

