

Zeitschrift: Jahresbericht des Bündnerischen Lehrervereins
Herausgeber: Bündnerischer Lehrerverein
Band: 28 (1910)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

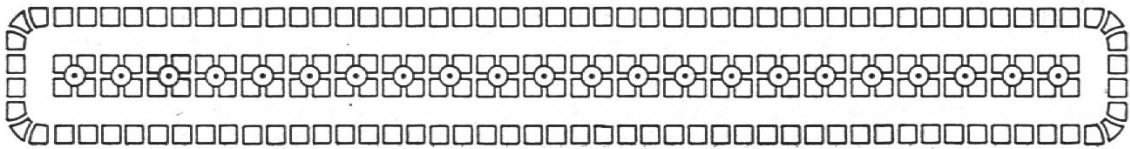
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 02.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



INHALT.

	Seite
Über Kinderschutz und Jugendfürsorge. Von Dr. M. Valèr	3
Einiges aus der Psychologie des Schulkindes. Von P. Conrad . . .	39
Bericht über die Delegiertenversammlung und die kantonale Lehr- erkonferenz in Pontresina. Von A. Steier	81
Konferenztätigkeit während des Winters 1909/10.	
I. Übersicht über die Konferenzen	97
II. Resultate der Umfragen	101
1. Regelung des Konferenzbesuchs	101
2. Die Reorganisation des Schulinspektorats. Von C. Schmid	106
3. Revision der Wechselseitigen Lehrerhilfskasse. Von J. Jäger	118
Mitteilungen:	
Aus den Statuten der Sektion Graubünden des Schweiz. Ver- eins abstinenten Lehrer. Von J. Barandun	134
Mitglieder-Verzeichnis der Sektion Graubünden des Schweiz. Vereins abstinenten Lehrer	139
Auszug aus der Kassarechnung	141
Delegiertenversammlung	142
Kantonale Lehrerkonferenz	142
Konferenz der Sekundarlehrer	143
Mitgliederverzeichnis	145

