

Instrucziun complessiva ella III. classa : (svilupada vid in toc de lectura)

Autor(en): **Halter, Toni**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **5 (1945-1946)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-355622>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Instrucziun complessiva ella III. classa

(*svilupada vid in toc de lectura*)

Sper la pegna. (Cud. della tiarza, pag. 49)

Avon che leger il toc prendein nus en egl il tema. Cun la sur-
scripziun vul igl autur empalar nus silla via de ses patratgs — vul el
indicar direcziun e destin dil viadi. Ins semetta buca sin via senza
far entginas preparaziuns. Il turist, che fa in'excursiun en tiara
jastra, consultescha sil pli pauc in prospect u in lexicon historic-
geografic della respectiva contrada. El sefa spirtalmein enconu-
schents cun la tiara de siu viadi avon che quella sepresenti a ses egl.
Aschia daventa siu senn pli critics e siu egl pli attents visavi als novs
aspects. Fageien era nus il semigliont!

Nua ei la pegna?

En stiva en in cantun. Pertgei en in cantun e buca amiez? —
Tgamin. Compareglia la pegna cun igl ulteriur inventari della
stiva! Differenza de material; mobilia-immobilia. Pertgei ch'ella
porta las inizialas dil patrun-casa?

Cu nus stein sper la pegna.

Co tunass quei: In bellezza di de stad. Ils affons de Runcaglia
stevan chignai entuorn la pegna. — Tgei ch'ei l'olma della
pegna. Co la mumma scaulda la pegna. Cun tgei? Da tgi ch'il lenn
ha sia calira.

Ussa legin nus, mo buca tut en in tratg, mo tochen la proxima
largia . . . Ussa savein nus co ei fageva: Il suffel mislava, la neiv tgu-
lava. Ed ils carstgauns? Ils perveseders trottavan a garnugl, ils af-
fons havevan viult si il culier, tenevan las ureglias. Fridolin bargeva,
ils larmins schelavan.

Nus legin aunc ina buccada . . .

O ti cara buna pegna! Co ils affons sescauldan, co la mumma, il
bab, il tat, co igl jester? Tgei la pegna fa: Scaulda la detta, ils mauns,
ils peis, la stiva. Tgei ch'ella fa aunc — schigenta il resti, torra la
pera, brischa il tappun.

Nus legin vinavon . . .

Pertgei ils affons vegnan sil patratg de raquintar praulas: Sume-
glia liung de mirar siper la pegna, maunca il spazi per far tupp-

dads. Co plai la praula? Tgei che nus havessen spetgau. Praula e storgia.

Lein forsa raschunar enzatgei ch'ei ver? Co ils affons sescauldan ellas tiaras devastadas dall'uiara, ellas ruinas dils marcaus, senza tetg e senza fiug e cun la fom el venter. Savein nus gidar ils pu-pratschs? Forsa? Tgi sa co? — Cuncluder la lectura.

Lein far in pèr quens entuorn la pegna.

Ina mumma drova de scaldar la pegna 5 cuschs la damaun e 7 la sera. Cons en ina jamna?

Onda Stina scaulda cun monas. La damaun ina, la sera duas. Contas en ina jamna; contas el meins schaner, el fevrer? Sin ina pluna eis ei 72 cuschs. Cons dis tonschan quels de duvrar 12, 4, 18, 6, 9, 2 a di?

Ed ussa la tabla e scriver!

a) Co la pegna ei.

b) Tgei la pegna fa.

c) Completar las sequentas construcziuns:

Il suffel mislava — — —. (tras las streglias)

La neiv tgulava — — —. (sut ils pass)

Ils larmins schelavan — — —. (sin las vestas) etc.

d) Metter quellas construcziuns dal vargau el present. Il suffel misla tras las streglias. e. a. v.

Finius il pensum saveis vus designar nossa pegna. Tgi sa metter la cafetiera sin pegna ed il gat sut pegn'en? In di che nus havein buna peda, tagliein nus ora la pegna cun cartun.

Toni Halter, Vella.