

Amtlicher Teil = Parte ufficiale

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **20 (1960-1961)**

Heft 5

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Populäres Schrifttum birgt oft die Gefahr in sich, die Dinge allzusehr zu simplifizieren, nach Sensationen zu haschen und ohnehin interessante Tatsachen aufzubauschen und zu entstellen.

Während Frisch den Stoff in einem leichten Plauderton (aber wissenschaftlich einwandfrei) darbietet, setzt Tramèr beim Leser ernste Mitarbeit voraus. Er komprimiert, umgeht keine Fachausdrücke und berührt eine erstaunliche Anzahl wichtiger Tatsachen und Fragen.

Für manchen jüngeren Kollegen bedeutet die Lektüre eine willkommene Repetition des Biologieunterrichtes an der Mittel- oder Hochschule. Ältere Semester haben die Möglichkeit, Versäumtes nachzuholen. Das Buch regt zum Denken, zum Nachdenken, aber auch zur Diskussion an, es weckt das Bedürfnis, mehr über diese Dinge zu erfahren. (In solchen Fällen wäre Bernhard Bavink: «Ergebnisse und Probleme der Naturwissenschaften» als Fortsetzung zu empfehlen.)

Aus dem Inhalt: Biologie im Laufe der Zeiten. Die Elemente des Lebens: Eiweißmoleküle, Zellen und Kleinlebewesen. Vom Ei zum Individuum. Vererbung. Entwicklungslehre (Lamarck und Darwin). Abstammung des Menschen. Sinnesleistungen der Tiere.

Gewiß, alle diese Dinge gehören nicht in den Unterricht der Volksschule. Aber sie sind unerläßlich im Weltbild des modernen, gebildeten Menschen. HPG

Amtlicher Teil / Parte ufficiale

Vorträge in Schulen über das Flugwesen

Das Eidgenössische Luftamt teilte uns mit, daß das

Zentralsekretariat des Aero-Clubs der Schweiz, Informations- und Pressedienst der fliegerischen Vorschulung, Zürich 1, Hirschengraben 22

bereit ist, den Schulen Referenten zu stellen, welche die Schüler über spezielle Gebiete der Luftfahrt sowie über die Berufe der Luftfahrt zu orientieren in der Lage sind; z. B. über Modellflugzeugbau, den Segelflug, die Sportfliegerei, die Verkehrsluftfahrt, die Militärfliegerei, die Flugsicherung sowie die Behandlung technischer mit der Fliegerei zusammenhängender Fragen usw.

Wir möchten die Lehrer der Oberstufe sowie die Sekundarlehrer auf diese Möglichkeit aufmerksam machen. Interessenten wollen sich direkt an das erwähnte Zentralsekretariat wenden. Das Erziehungsdepartement

Kurse für Kindergärtnerinnen

Der Schweiz. Kindergartenverein führt anschließend an die Hauptversammlung in Basel vom 2.—5. Oktober 1931 einen Fortbildungskurs durch.

Es werden Vorträge mit psychologischen, pädagogischen und naturkundlichen Themen gehalten. In kleineren Arbeitsgemeinschaften wird versucht, sich in einzelne Berufsprobleme zu vertiefen und auszusprechen.

Wir möchten zum Besuch dieser Veranstaltung aufmuntern und empfehlen den Gemeinden, ihren Kindergärtnerinnen durch einen Beitrag an die Unkosten die Teilnahme zu erleichtern. Das Erziehungsdepartement