

# Kurse und Weiterbildung

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **35 (1975-1976)**

Heft 6

PDF erstellt am: **21.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

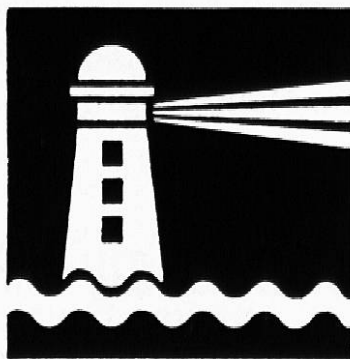
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



## Kurse und Weiterbildung



### 1. Freiwillige Bündnerkurse des Vereins für Handarbeit und Unterrichtsgestaltung

Kurs 44:

#### **Modellieren II**

Leiter: Toni Michel, Schwanengasse 9, 7000 Chur 5

Zeit: 2 Mittwochnachmittage  
(9./23. Juni)

Ort: Surrhein

Programm: Arbeiten mit Chamotte-  
ton, neue Glasuren.

Voraussetzung für die Aufnahme ist  
der Besuch eines Grundkurses.

Kursgeld: Fr. 20.—.

Kurs 45:

#### **Einführung in das neue Lehrmittel «Musik auf der Oberstufe»**

Leiter: Markus Zarn, Sekundarlehrer,  
Florastr. 2, 7302 Landquart

Zeit: 2 Abende (16./24. Juni)

Ort: Landquart

Programm: Schwerpunkte im Mu-  
sikunterricht auf der Oberstufe und  
Einblicke in das neue Lehrmittel.

Kursgeld: Fr. 10.—.

Kurs 46

#### **Engadiner Spezialitäten**

Leiter: Cilgia Pedrun, Hauswirt-  
schaftslehrerin, 7513 Silvaplana  
Balsler Biert, Primarlehrer, 7550  
Scuol

Toni Michel, Schwanengasse 9,  
7000 Chur 5

Zeit: 1 Samstag/Sonntag  
(19./20. Juni)

Ort: Scuol/Unterengadin

Programm: Samstag:

09.00 Uhr bis 15.00 Uhr

Wir kochen und essen Engadiner  
Spezialitäten

16.00 Uhr bis 18.00 Uhr  
Bau und Eigenart des Engadiner-  
hauses mit einem Rundgang durch  
Scuol

Sonntag:

Heimatkundliche Wanderung im  
Unterengadin

Kursgeld: Fr. 10.— (ohne Kost und  
Logis).

Kurs 49:

### **Batik 1**

Leiterin: Ursi Sutter, Arbeitslehre-  
rin, Ottostrasse 4, 7000 Chur

Zeit: 2 Tage (1./2. Juli)

Ort: Thusis

Programm: Verschiedene Techni-  
ken der Stoffbatik. Beispiel einer  
Aufbaureihe.

Kursgeld: Fr. 10.— (exkl. Material)

Kurs 50:

### **Batik 1**

Leiterin: Heidi Odoni, Arbeitslehre-  
rin, Rätusstrasse 7, 7000 Chur

Zeit: 2 Tage (5./6. Juli)

Ort: Klosters

Programm und Kursgeld: s. Kurs 49.

Kurs 51:

### **Heimatkundewoche im Appenzellerland**

Leiter: Paul Furrer, Sekundarlehrer,  
Carmennaweg 25, 7000 Chur

Zeit: 6 Tage (9. bis 14. August)

Programm: Beispiel einer Arbeits-  
woche, wie sie mit Schülern ab  
sechstem Schuljahr gestaltet wer-  
den könnte:

Die Organisation eines Klassen-  
lagers

Wanderungen und Besichtigungen

Gruppenaufträge und Auswerten  
der Arbeiten

Gestalten eines Lagerheftes  
Möglichkeiten von Abend-  
programmen

Kursgeld: Fr. 120.— (inkl. Verpfle-  
gung und Unterkunft).

Tagesprogramme:

Hinfahrt mit PW bis Appenzell,  
eventuell bis Weissbad AI

1. Tag (9. August):

Aufstieg von Weissbad auf die  
Ebenalp (Blick auf das ganze Ap-  
penzellerland mit den Streusiedlun-  
gen). Eventuell Fahrt mit Ebenalp-  
bahn ab Wasserauen, Abstieg  
durch das Wildkirchli (altsteinzeitli-  
che Besiedelung) nach Seealp und  
Aufstieg zum Mesmer. Übernäch-  
tung auf Mesmer (Massenlager).

2. Tag (10. August):

Frühe Tagwache, um den Sonnen-  
aufgang auf dem Säntis zu erleben  
(ca. 02.30 Uhr). Aufstieg auf den  
Säntis (2504 m über Meer). Abstieg  
zur Meglisalp über Zwinglipass;  
Aufstieg zum Widealpsattel und  
Abstieg zum Fählensee (abflusslo-  
ser Bergsee — Kalkgebirge). Über-  
nachtung auf Bollenwies (Fählen-  
see).

3. Tag (11. August):

Aufstieg zur Saxerlucke (Blick ins  
Rheintal und in den Rätikon). Geo-  
logischer Wanderweg (Saxerlucke -  
Hoher Kasten - Brülisau). Eventuell  
Abfahrt mit Luftseilbahn nach Brü-

lisau, mit Postauto bis Weissbad.  
Übernachtung in Pension.

#### 4. Tag (12. August):

Besichtigung von Appenzell (Freiluftmuseum, Hampi Fässler Haus, St. Mauritius-Kirche, Landsgemeindeplatz, eventuell Besichtigung einer Taschentuchfabrik (ALBA- oder Dörig-Tüechli, eventuell kurzes Gespräch mit Appenzeller Bauernmaler. Weiterfahrt mit eigenem PW über Haslen, Teufen, Speicher, Trogen. Besichtigung des Kinderdorfes Pestalozzi, Landsgemeindeplatz. Weiterfahrt mit PW bis St. Anton (Obereg). Übernachtung im Naturfreundehaus St. Anton.

#### 5. Tag (13. August):

Fussmarsch nach Steingacht (Reute). Besichtigung eines Sticklokals (einer der letzten Handsticker an der Arbeit). Postautofahrt bis Heiden. Henri Dunant Gedenkstein, Heimatmuseum, Blick auf Bodensee und süddeutschen und vorarlbergischen Raum. Mittagessen im Restaurant. Aufstieg in Molasselandschaft von Heiden über Bischofsberg - Tanne - St. Anton. Vortrag über die Appenzeller und Oberegger Geschichte durch zwei Referenten. Unterkunft im Naturfreundehaus.

#### 6. Tag (14. August):

Besichtigung einer Teppich-Handweberei in Obereg. Zusammenstellung einer Dokumentation über das Appenzellerland unter Mitarbeit aller Teilnehmer (Ort: vermutlich Sekundarschulhaus Obereg). Lichtbilder aus dem Appenzellerland.

Rückfahrt nach Graubünden individuell ab ca. 14.00 Uhr.

## 2. Kurs des kantonalen Sportamtes

Kurs 47:

### **Springen und Werfen**

Leiter: Roman Bezzola, Turnlehrer,  
7505 Celerina

Zeit: 1 Mittwochnachmittag  
(23. Juni)

Ort: Bevers

Programm: Aufbau und Methodik  
von Sprung und Wurf.

Kursgeld: Keines.

## 3. Kurs des Erziehungsdepartementes

Viele Anregungen der neuen Mathematik haben auch in Bündner Schulen Eingang gefunden. Doch gilt es, gerade in diesem Kernfach, die Lehrmittelflut zu steuern.

Schon seit zwei Jahren bieten wir interessierten Lehrkräften Einblicke in ein gutes Lehrwerk, das von einer Projektgruppe des Kantons Zürich gezielt aufgebaut wird. Der gesamte Stoff für die 1. Primarklasse ist unter dem Namen «Wege zur Mathematik 1» erschienen. Es wird voraussichtlich auch das neue Bündner Lehrmittel werden. Etwa 30 Lehrkräfte des Kantons arbeiten ganz oder zumindest teilweise damit. Am letzten Erfahrungsaustausch in Tiefencastel äusserten

sich die Teilnehmer grösstenteils sehr positiv über die Arbeit mit dem neuen Lehrwerk. Wir ermuntern weitere Lehrkräfte der Unterstufe, den nächsten Einführungskurs zu besuchen.

Kurs 48:

### **Einführung in die neue Mathematik**

Leiter: Autorengruppe aus dem Pestalozzianum, Abteilung Mathematik, Beckenhof  
8035 Zürich

Ada Hemmi, Masanserstrasse 45,  
7000 Chur

Zeit: 5 Tage (5. bis 9. Juli)

Ort: Chur

Programm: Kurs 48a:

Einführung in das neue Zürcher Lehrmittel «Wege zur Mathematik 1» (Grundkurs), gedacht für die 1. Primarklasse, 5. bis 9. Juli.

Kurs 48b:

Einführung in den Unterrichtsstoff der 2. Primarklasse, 5. bis 7. Juli. Voraussetzung ist der Besuch eines Grundkurses.

Kurs 48c:

Für Lehrkräfte, die im neuen Schuljahr eine 3. Primarklasse führen und den neuen Stoff der Zürcher Lehrmittel kennenlernen möchten, 5. bis 9. Juli (gekürzter Grundkurs mit Zusatzstoffen für das 3. Schuljahr).

Kursgeld: Keines.

Bitte alle Kursanmeldungen an:

Toni Michel, ED Lehrerfortbildung,  
Quaderstrasse 17, 7000 Chur

Telefon: 081 21 37 02

## **4. Andere Kurse**

### **Herzliche Einladung**

zu den Deutsch-Österreichisch-Schweizer Gemeinschaftskulturwochen 1976

im Hans Sachs-, Regiomontanus-, Paul Gerhardt-, J. v. Görres-, E. Th. A. Hoffmann-, Max Reger-, Oskar Kokoschka-, Rudolf Steglich-, Oswald Kabasta-, F. W. Foerster- und Thornton Wilder-Jahr.

Der Fränkische Jugendmusik- und Kantatenkreis e. V. (Gemeinnützige musisch-literarische Vereinigung Nordbayerns) führt heuer die

23. Deutsch-Österreichisch-Schweizer Sing- und Spielwoche Salzburg vom 14. bis 22. August als musisch-literarische Gemeinschaftskulturwoche mit Festspieltreffen und Festspielbesuch durch.

Auch heuer erfahren diese Wochen die besondere Förderung verschiedener Ministerial- und Regierungsstellen sowie des Bayerischen Jugendringes; die Wochen stehen unter der Schirmherrschaft des Bundeskanzlers Dr. Bruno Kreisky, Wien. Sie dienen der Pflege des deutschen, österreichischen und Schweizer Volksliedes und Volkstanzes, alter und neuer geistlicher und weltlicher Chormusik, der Instrumentalmusik für Streichorchester und Volksinstrumente, der Stimmerziehung, des Blockflötenspiels und Orff-Schulwerkes, besonders dem Werke Bachs und Mozarts sowie der deutschen, österreichischen und Schweizer Literatur.

Zur Ergänzung und Vertiefung der eigenen Sing- und Spielarbeit wer-

den den Teilnehmern der Wochen Karten für die Opern, Schauspiele und Konzerte der Salzburger Festspiele zur Verfügung gestellt. Wie jedes Jahr ist auch heuer wieder jedermann herzlich eingeladen.

Programmanforderung und Anmeldung möchten wegen der schwer erreichbaren Festspielkarten möglichst sofort gerichtet werden an:

Fränkischer Jugendmusik- und Kantatenkreis e. V.  
(Gemeinnützige musische Vereinigung Nordbayern),

Sitz: 8500 Nürnberg, Schweinauer Hauptstrasse 46a  
Telefon: 66 21 04

## 5. Selbststudium

1. Richtet Eure Methoden und Euer Verhalten in jeder Stunde nach den konkreten Bedingungen der Klasse, auch wenn Ihr dadurch von dem vorher festgelegten Plan abweicht!

2. Versucht Euch in die Lage des Schülers zu versetzen: Würde Euch das, womit sich die Klasse beschäftigt, ansprechen? Könntet Ihr unter diesen Bedingungen ein guter Schüler sein?

3. Helft den Schülern, den Sinn und Zweck der Stunde zu begreifen!

4. Bemüht Euch, Interessensgebiete, Fähigkeiten und Schwächen

jedes Schülers kennenzulernen, um sein Verhalten zu verstehen, vor allem wenn er in der Stunde nicht mitmachen will!

5. Ermöglicht den Kindern zu denken, zu entdecken und schöpferisch zu sein, aber helft ihnen vor allem auch, sich die passende Arbeitsweise zu jeder vorgeschlagenen Tätigkeit anzueignen!

6. Regt die Kinder an, Beobachtungen zu machen, aber achtet auch darauf, dass diese Beobachtungen im Lernprozess ausgewertet werden!

7. Stellt in der Stunde Fragen und Aufgaben, wie:

- Was denkst Du darüber?
- Wie könnte man es besser machen?
- Wie erklärst Du Dir das?
- Vergleiche die Erscheinungen!
- Bringt andere Beispiele!
- Wendet das Erlernete an!

8. Erlaubt den Kindern, Euch gegenüber kritisch zu sein; Ihr könnt nicht immer recht haben!

9. Fürchtet bei den Schülern Gleichgültigkeit und Langeweile mehr als ihre Unruhe und Initiative!

10. Ändert Eure Ansichten über den guten und schlechten Schüler: Der gute Schüler ist nicht derjenige, der Euch keine Schwierigkeiten macht und der schlechte Schüler ist nicht derjenige, der Euch widerspricht und nicht folgsam ist. Achtet auf die «Mittelmässigen»!