

# Ausserkantonale und andere Kurse

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **44 (1984-1985)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# Ausserkantonale und andere Kurse

## Schweizerische Lehrerfortbildungskurse 1985 in Brig

Organisiert vom Schweizerischen Verein  
für Handarbeit und Schulreform

### Verzeichnis der Kurse

■□□□ 8.–13. Juli/juillet/luglio

□□■□ 22.–27. Juli/juillet/luglio

□■□□ 15.–20. Juli/juillet/luglio

□□□■ 29. Juli/juillet/luglio – 2. August/août/agosto

#### A. Kaderkurse/Erwachsenenbildung

- |   |      |   |       |
|---|------|---|-------|
| 1 | ■□□□ | <b>Fortbildungskurs der hauptamtlichen Schulinspektoren<sup>1</sup></b><br>Kursadministrator: Arthur Wieland, Sarnen  | —,—   |
| 2 | □■□□ | <b>Fortbildungskurs der Innerschweizer Erziehungssekretäre/<br/>Mehr Sicherheit im Referieren<sup>2</sup></b><br>Marcus Knill, Uhwiesen/Administration: Arnold Wyrsh, Stans   | —,—   |
| 3 | ■□□□ | <b>Kaderkurs für Übungslehrer, Praktikums- und Vikariatsleiter</b><br>(Grundkurs)<br>Prof. Josef Weiss, St. Gallen, Prof. Dr. Konrad Widmer, Wallisellen,<br>Dr. Walter Weibel, Gelfingen                                   | 300.— |
| 4 | □■□□ | <b>Kaderkurs für Übungslehrer, Praktikums- und Vikariatsleiter</b><br>(Fortsetzungskurs)<br>Prof. Josef Weiss, St. Gallen, Prof. Dr. Rolf Dubs, St. Gallen,<br>Prof. Dr. Konrad Widmer, Wallisellen, Marcus Knill, Uhwiesen | 300.— |
| 5 | ■□□□ | <b>Mehr Sicherheit in der Gesprächsführung</b> (Grundkurs)<br>Dr. Jo Kramis, Fribourg, Kathrin Aebischer, Fribourg  | 350.— |
| 6 | □■□□ | <b>Wege zu andern – Wege zu mir selbst/<br/>Fortsetzungskurs Gesprächsführung</b><br>Kathrin Aebischer, Fribourg, Dr. Jo Kramis, Fribourg   | 350.— |
| 7 | ■□□□ | <b>Mehr Sicherheit im Referieren – Praktische Übungen mit Video</b><br>Marcus Knill, Uhwiesen   | 400.— |
| 8 | ■□□□ | <b>Der Lehrer als Berater und Begleiter/<br/>Einfühlende und aktivierende Gesprächsverhalten nach der Methode<br/>von R. Carkhuff</b><br>Dr. Arnold Guntern, Wettswil   | 400.— |

#### B. Pädagogik / Psychologie

- |    |      |  |       |
|----|------|--|-------|
| 9  | □■□□ | <b>Philosophie und Erziehung</b><br>Hans Venetz, Brig  | 300.— |
| 10 | ■□□□ | <b>Lebendige Lehrer-Eltern-Kontakte (SIPRI)</b><br>Dr. Leonhard Jost, Küttigen, Christel Willa, Kippel                       | 350.— |
| 11 | □□■□ | <b>Heilpädagogik! Einblicke in die wichtigsten<br/>Behinderungsformen von Primarschülern</b><br>Dr. Hans Brühweiler, Itingen | 300.— |
| 12 | ■□□□ | <b>Systematische Verhaltensänderung</b><br>Dr. Peter Kretz, Kriens   | 320.— |

<sup>1</sup>Kurs 1: 8.7.–12.7.85    <sup>2</sup>Kurs 2: nur 16.7. und 17.7.85

13	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Pygmalion in der Schulklasse – Schülerbeurteilung/</b> Lehrer-Selbstbeobachtung und Hilfen zum Bessermachen Monica Thurler, St-Légier, Karl Brönnimann, Liestal	370.–
<b>C. Unterrichtsgestaltung</b>			
14	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Bibel und Kreativität</b> Sr. Annuntiata Bregy, Brig, P. Leo Müller, Zürich	350.–
15	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Religiöse Kräfteschulung</b> Jean-Marie Perrig, Pfarrer, Visp	300.–
16	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Vom Kindergarten in die Schule</b> Dr. Paul Rüfenacht, Grenchen, Lina Dürr, Oberschan	330.–
17	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Die neue Erstlesemethode «Lesen durch Schreiben»</b> Selbstgesteuertes Lernen im 1. Schuljahr Jürgen Reichen, Zürich	300.–
18	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Das Lesenlernen im 1. Schuljahr und seine Verbindung zum Sprach- und Sachunterricht</b> Prof. Dr. Kurt Meiers, Reutlingen (D)	350.–
19	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Kinder- und Bilderbücher im 1. und 2. Schuljahr</b> Agnes Liebi, Bern	300.–
20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Werkraum Sprache (2./3. Klasse)</b> Heidi Hofstetter, Bottighofen	300.–
21	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Spielend lernen – leichter lernen / Spielformen zum Üben von Rechen- und Sprachfertigkeiten</b> für Lehrer der 1.–3. Klasse Charlotte Wachter, Wallisellen	300.–
22	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Spielend lernen – leichter lernen / Spielformen zum Üben von Rechen- und Sprachfertigkeiten</b> für Lehrer der 1.–3. Klasse Charlotte Wachter, Wallisellen	300.–
23	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Handfestes für die Unterstufe</b> Gertrud Meyer, Lausen	300.–
24	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Handfestes für die Unterstufe</b> Gertrud Meyer, Lausen	300.–
25	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Leseunterricht auf der Mittelstufe</b> Toni Kappeler, Münchwilen, Hanspeter Züst, Kreuzlingen	320.–
26	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Sprachtechnik und Atemschule/</b> Lebendiges Gestalten von Sprache, Poesie und Prosa Ursula Bergen, St. Gallen	310.–
27	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Mathematische Spiele, Rätsel und Probleme</b> Rolf Bollinger, Flawil	320.–
28	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Schüler lernen selbständiger arbeiten</b> Dr. Joe Brunner, Luzern	300.–
29	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Erfassung und Förderung der kindlichen Wahrnehmung</b> Margrit Homberger, Langnau am Albis, Senta Semadeni, Zürich	330.–
30	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>«Cours d'initiation», Französisch für Primarlehrer</b> Koordinationsstelle Fremdspracheunterricht EDK-Ost in Zusammenarbeit mit dem SVHS	–.–
31	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Bain linguistique et littéraire autour du thème: le Bas-Valais</b> Cours en langue française Jean-Michel Roessli, Sion	260.–
32	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Zeltlager und Kajakfahren als Beispiel einer Kultur- und Sprachbrücke<sup>3</sup></b> (Kurs in deutscher und französischer Sprache) Kursort: Zeltlager am Doubs bei Goumois JU Kurt Grunauer, Pratteln, Jean-Pierre Amsler, Neuchâtel	400.–
33	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Bahn, Strasse, Grenze – Entwicklung, Verflechtung und Bedeutung des Verkehrs in der Region Brig</b> Beteiligte Institutionen:	200.–

Schweizerische Bundesbahnen (SBB), Lötschbergbahn (BLS),  
Furka-Oberalp-Bahn (FO), Automobildienst PTT, Oberzolldirektion

- |     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
| 34  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Die Walliser Gebirgswelt erleben und erfahren</b><br>Heli Wyder, Glis   | 430.– |
| 34a | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Die Alpen: Bevölkerung und Wirtschaft, eine Landschaft im Umbruch</b><br>(Kurs in deutscher und französischer Sprache)<br>Erwin Stucki, Château d'Œx                            | 300.– |
| 35  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Das Rhonetal mit dem Fahrrad erfahren</b><br>Dr. Armin Imstepf, Sion  | 280.– |
| 36  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Wanderlager zur Kulturgeographie im Mittelwallis<sup>4</sup></b><br>(mit Standquartier in 3941 Erschmatt ob Leuk)<br>Prof. Dr. Hannes Sturzenegger, Zollikon                    | 330.– |
| 37  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Kunstdenkmäler des Wallis</b><br>(unter besonderer Berücksichtigung des Oberwallis)<br>Dr. Walter Ruppen, Brig  | 300.– |
| 38  | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Bräuche und Feste im Wallis</b><br>Marcus Seeberger, Brig   | 300.– |
| 39  | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Die Walser, ein Thema für Schulen</b><br>Robert In Albon, Brig  | 300.– |
| 40  | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Walliser Geschichte für Lehrer der 4.–6. Primarklasse</b><br>Dr. Arthur Fibicher, Sitten, Roland Gruber, Sitten   | 400.– |
| 41  | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Weltgeschichte der Gegenwart –</b><br>Ereignisse und Entwicklungen seit 1945<br>Dr. Franz Ehrler, Buttisholz  | 270.– |
| 42  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Naturgeschichte, Fauna und Flora des Aletschgebietes</b><br>(Kursort: Naturschutzzentrum Aletschwald, Villa Cassel, Riederalp)<br>Dr. Ueli Halder, Basel, Laudo Albrecht, Mörel | 300.– |
| 43  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | <b>Alpenpflanzen und ihre Umwelt, Kursort: Schynige Platte</b><br>(Kurs in Zusammenarbeit mit der Bernischen Vereinigung für Handarbeit und Schulreform)<br>Dr. Otto Hegg, Köniz   | 190.– |
| 44  | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Der Wald – ein naturnaher Lebensraum, Kursort: Zofingen</b><br>Franz Lohri, Zofingen, Dr. Hans C. Salzmann, Zofingen  | 190.– |

<sup>3</sup>Kurs 32: So 7. 7. bis Fr 12. 7. 85    <sup>4</sup>Kurs 36: So 7. 7. bis Sa 8. 7. 85

- |    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
| 45 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Vögel in unserer Umwelt – Kursort: Vogelwarte Sempach</b><br>Dr. Hans Peter Pfister, Sempach  | 300.– |
| 46 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Erziehung zu einer verantwortungsvollen Einstellung und schützenden Haltung des Menschen der Natur gegenüber als Voraussetzung für das Überleben</b><br>Maria Fischer, Vaduz                                | 290.– |
| 47 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Umwelterziehung auf der Primarschulstufe am Beispiel Abfall</b><br>Peter Kalbermatten, Brig, Andreas Weissen, Brig, Edmund Steiner, Erschmatt   | 290.– |
| 48 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Schule/Wirtschaft und Beruf am Beispiel des Tourismus im Wallis</b><br>Josef Mutter, Brig, Moritz Wenger, Brig-Glis, Jean-Marie Schmid, Brig-Glis, Dr. Hans-Peter Zeiter, Naters, Klaus Zurschmitten, Mörel | 320.– |
| 49 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Foto-Labor, Grundkurs</b><br>Martin Peer, Zürich  | 400.– |
| 50 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <b>Foto-Labor, Grundkurs</b><br>Martin Peer, Zürich  | 400.– |

51	■□□□	<b>Programmieren von Mikro-Computern: BASIC I</b> Dr. Alois Grichting, Brig-Glis	250.–
52	□■□□	<b>Programmieren von Mikro-Computern: BASIC II</b> Hans-Jörg Ruppen, Gampel	250.–
53	□□■□	<b>BASIC – Einführung ins Programmieren</b> Urs Rüegg, Grüningen	350.–
54	■□□□	<b>Elektronik auf der Mittelstufe der Primarschule</b> Ruedi Lange, Fällanden	300.–
55	■□□□	<b>Experimentierkurs Chemie für Real- und Sekundarlehrer</b> Roland Seiler, Glis	270.–
56	■□□□	<b>Kleines ABC der astronomischen Beobachtung</b> Josef Sarbach, Visperterminen	270.–
57	■□□□	<b>Geometrisch-technisches Zeichnen an der Volksschuloberstufe</b> Hans Krüsi, Raperswilten	370.–
58	■□□□	<b>Problemorientiertes Unterrichten im hauswirtschaftlichen Unterricht am Beispiel «gesunde Ernährung»</b> Dr. Norbert Landwehr, Bünzen, Robert Sempach, Bremgarten	350.–
<b>D. Musisch-kreative Kurse</b>			
59	■□□□	<b>Singen, Spielen, Tanzen und Musizieren auf der Primar-Unterstufe</b> Jost Nussbaumer, St. Gallen, Hansjakob Becker, Kaltbrunn	280.–
60	■□□□	<b>Singen, Tanzen, Musizieren auf der Mittel-Oberstufe</b> Armon Caviezel, Zug	280.–
61	□■□□	<b>Musik und Tanz</b> Toni Steinmann, Horw	280.–
62	■□□□	<b>«Machet auf das Tor...»</b> Dr. Rosa Skoda-Somogyi, Olten	300.–
63	■□□□	<b>Lebendige Sprache – befreiendes Spiel</b> Roman Brunschwiler, St. Gallen	270.–
64	□□■□	<b>Figurentheater – Figurenspiel</b> Margrit Gysin, Liestal	310.–
65	■□□□	<b>Maske mache – Maske spile</b> Philipp Steck, Wabern	300.–
66	□■□□	<b>Rhythmik – ein pädagogisches Arbeitsprinzip</b> Sabine Muischneek, Laufenburg	330.–
67	■□□□	<b>Jazztanz in der Schule</b> Barbara Kindle, Balzers	250.–
68	□■□□	<b>Bambusflöten schnitzen und spielen</b> (Kurs in deutscher und italienischer Sprache) Ruth Schmid, Firenze	360.–
69	■□□□	<b>Flöten bauen aus Ton</b> Daniel Seidenberg, Zürich	320.–
70	□□■□	<b>Mit der Kunst auf Du oder Kunstbetrachtung in der Schule</b> Dr. Marcus Fürstenberger, Basel	290.–
71	■□□□	<b>Kunsterziehung abseits der Kurszentren</b> Hans A. Kauer, Zumikon	300.–
72	□■□□	<b>Die Wandtafel im Dienste des Unterrichts – Grundkurs</b> Richard Bucher, Basel	300.–
73	□□■□	<b>Die Wandtafel im Dienste des Unterrichts – Folgekurs</b> Richard Bucher, Basel	300.–
74	□■□□	<b>Zeichnen im Spannungsfeld zwischen Kunst und Unterricht</b> Ulrich Pfammatter, Visp, Konrad Zurwerra, Ried-Brig	350.–
75	□□■□	<b>Zeichnen – Heimatliche Streifzüge mit Farbe, Block und Bleistift</b> Hans Loretan, Brig, Peter Schoepfer, Brig	350.–

76	■□□□	<b>Pädagogische und therapeutische Wirkung der Farbe</b> Sonja Vandroogenbroek, Dornach	260.–
77	□■□□	<b>Farbe in Maltechnik und Gestaltung (Atelierkurs: Aquarell- und Temperamalerei / Tempera- und Ölmalerei)</b> Viktor Hermann, Zürich, Walter Grässli, Wattwil	300.–
78	□■□□	<b>Techniken im Zeichenunterricht</b> Nelly Lehmann, Hölstein	300.–
154	■□□□	<b>Trickfilm- und Video-Werkstatt (Einführungskurs)</b> (Kurs in deutscher und französischer Sprache) Robi Engler, Jouxkens	380.–
155	□■□□	<b>Trickfilm- und Video-Werkstatt (Fortsetzungskurs)</b> (Kurs in deutscher und französischer Sprache) Robi Engler, Jouxkens	380.–

#### E. Gestalterisch-handwerkliche Kurse

79	□□■□	<b>Didaktik des textilen Werkunterrichts</b> Irmgard Bader, Solothurn	280.–
80	■□□□	<b>Textiles Handarbeiten / Werken auf der Unterstufe</b> Paula Richner, Bern	330.–
81	■□□□	<b>Gegenständliches Arbeiten im Textilen Bereich</b> Dorothee Fricker, Basel	280.–
82	□■□□	<b>Entwerfen und Gestalten von Textilten Flächen</b> Diana Brüderlin, Reigoldswil	280.–
83	□■□□	<b>Zeichnerische und malerische Vorübungen im Hinblick auf textiles Entwerfen (Oberstufe)</b> Anette Buess, Basel	300.–
84	■□□□	<b>Färben mit Pflanzen</b> Elisabeth Hügin, Oberwil	360.–
85	□□■□	<b>Karden, Spinnen, Zwirnen, Filzen</b> Theres Oppliger, Hasle-Rüegsau	350.–
86	□□■□	<b>Steinzeitliches Werken</b> «Vom Flachs über den Webstuhl zum Tuch» Fritz Waldmann, Thunstetten	440.–
87	□■□□	<b>Weben (Grundkurs) – Tessitura (corso Base)</b> (Kurs in deutscher und italienischer Sprache, Corso in tedesco e in italiano) Elisabeth Fürst, Obererlinsbach	320.–
88	■□□□	<b>Klöppeln für Anfänger und Fortgeschrittene</b> Katharina Egger, Zuzwil	320.–
89	□■□□	<b>Klöppeln (Fortsetzungskurs) – Modernes figuratives Klöppeln</b> Zdenka Fiala, Zürich	330.–
90	□■□□	<b>Filet-Netzknüpfen für Anfänger und Fortgeschrittene</b> Aufbau für Oberstufe Mädchen und Knaben Maria Kuhn, Zug	350.–
91	□□■□	<b>Patchwork und Quilten</b> Heidi Ryser, Niederdorf	300.–
92	□■□□	<b>Übersticker Textilcollagen</b> Ruth von Fischer, Zürich	330.–
93	■□□□	<b>Stoff- und Zierpuppen</b> Gisela Flaig, St. Gallen	330.–
94	□■□□	<b>Leder – Grundkurs</b> Irène Bäumlner, Grenchen	400.–
95	□■□□	<b>Werken im Kindergarten und auf der Unterstufe</b> Verena Butscher, Donzhausen	320.–

96	□ ■ □ □	<b>Werken und Gestalten (Mittelstufe)</b> Janine Borloz, Noës	320.–
97	■ □ □ □	<b>Werken und Gestalten mit Metall</b> (ohne Werkstatteinrichtungen, 4.–6. Klasse) Kurt Spiess, Rorschach	320.–
98	□ ■ □ □	<b>Grundlagen, -erfahrungen des Werkunterrichts an der Unter-, Mittel- und Oberstufe</b> Peter Bühler, Basel	320.–
99	■ □ □ □	<b>Bau von einfachen Zeitmessern</b> Beat Suter, Glashütten	320.–
100	□ ■ □ □	<b>Bau von einfachen Instrumenten zur Wetterbeobachtung</b> Beat Suter, Glashütten	320.–
101	□ ■ □ □	<b>Drachen bauen und fliegen</b> Josef Eugster, Thal	300.–
102	■ □ □ □	<b>Einfache Wasserräder, Windräder und Schiffe</b> Adolf Gähwiler, Schiers	360.–
103	□ ■ □ □	<b>Bau eines Sonnenkochers oder Sontrockners</b> Ulrich Oehler, Basel	380.–
104	■ □ □ □	<b>Werken im Freien (für Lehrer der Mittel- und Oberstufe)</b> Martin Schumacher, Boniswil, Martin Walti, Binningen	330.–
105	■ □ □ □	<b>Papierschöpfen</b> Therese Weber, Bottmingen	380.–
106	□ ■ □ □	<b>Papierschöpfen</b> Therese Weber, Bottmingen	380.–
107	■ □ □ □	<b>Buntpapiere selber herstellen</b> Marianne Moll, Gelterkinden	380.–
108	■ □ □ □	<b>Rund ums Papier, oder: Von der Pflanzenfaser zum Bucheinband</b> Heidi Bur, Lausen, Ursula Gisi, Wenslingen	400.–
109	■ ■ □ □	<b>Kartonage-Einführungskurs, Arbeiten mit Karton und Papier</b> Ernst Schärer, Berlingen	550.–
110	□ □ ■ □	<b>Siebdruck (Serigraphie)</b> Joachim Fausch, Killwangen	360.–
111	■ □ □ □	<b>Drucken: Entwerfen und gestalten auf Papier und Stoff</b> Charlotte Spinnler, Liestal, Jürg Toggweiler, Itingen	400.–
112	■ □ □ □	<b>Atelier-Woche: Verschiedene Drucktechniken, Gestalten mit Farbe, Form und Fläche</b> Kurt Schaub, Arisdorf, Peter Rottmeier, Balterswil	350.–
113	□ ■ □ □	<b>Verschiedene Hochdrucktechniken – Gestalten mit Farbe, Form und Fläche</b> Kurt Schaub, Arisdorf	350.–
114	□ ■ □ □	<b>Manuelle Tiefdrucktechniken</b> Ernst A. Rubli, Ramsen	370.–
115	■ □ □ □	<b>Batik (Grundkurs)</b> Alice Vogel, Frauenfeld	350.–
116	■ □ □ □	<b>Batik Atelier-Woche</b> Walter Vogel, Frauenfeld	350.–
117	□ ■ ■ □	<b>Werk- und Gestaltungsmöglichkeiten mit Ton (Grundkurs)</b> Ruth Kilchenmann, Burgdorf	500.–
118	□ ■ □ □	<b>Peddigrohr (Grundkurs)</b> Alfred Guidon, Chur	300.–
119	□ ■ □ □	<b>Flechten mit Weiden (Grundkurs)</b> Paul Wälti, Matten	350.–
120	□ □ ■ □	<b>Flechten mit Weiden (Fortsetzungskurs)</b> Paul Wälti, Matten	370.–

121	□ □ ■ □	<b>Werken mit Furnier</b> Heidi Fausch, Killwangen	350.–
122	■ □ □ □	<b>Bewegliches Spielzeug aus Holz</b> Erich Moser, Berneck	350.–
123	■ ■ □ □	<b>Werken und Gestalten mit Holz</b> (Mittelstufe) Heinz Hofer, Rheinfelden	550.–
124	□ ■ □ □	<b>Kerbschnitzen</b> Urs Hügi, Burgdorf	350.–
125	□ ■ ■ □	<b>Holzchnitzen (Anfängerkurs)</b> Theo Blumenthal, Brig-Glis, Hans Fux, Naters	550.–
126	■ ■ ■ □	<b>Holzarbeiten</b> (Dreiwöchiger Einführungskurs) Fritz Jungen, Adelboden	950.–
127	■ ■ ■ ■	<b>Holzarbeiten</b> (Grundkurs) Markus Haller, Erlinsbach	1100.–
128	■ □ □ □	<b>Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen/ Werkzeugbehandlung</b> Alfred Keller, Bern	350.–
129	■ ■ ■ □	<b>Metallarbeiten</b> (Dreiwöchiger Einführungskurs) Manfred Auer, Grenchen	950.–
130	■ ■ ■ ■	<b>Metallarbeiten</b> (Grundkurs) Rolf Alder, Brugg	1100.–
131	■ □ □ □	<b>Metallarbeiten</b> (Fortsetzungskurs): Buntmetall- und Silberschmuck Hans Nussberger, Hinwil	410.–
132	□ ■ □ □	<b>Metallarbeiten</b> (Fortsetzungskurs): Bau einer Dampfmaschine mit oszillierendem Zylinder Paul Rahm, Muttenz	370.–
133	■ □ □ □	<b>Metallarbeiten</b> (Fortsetzungskurs): Gestalten von Eisen Kursort: Sitten Bruno Guthauser, Reinach	410.–
134	■ □ □ □	<b>Metallarbeiten (Fortsetzungskurs): Löt- und Schweißen</b> (Hartlöten, Gasschweißen, Lichtbogenschweißen) Schweiz. Verein für Schweisstechnik, Basel	450.–



**EDK-OST**  
**Koordinationsstelle**  
**Fremdsprachen-**  
**unterricht**

**«COURS INTENSIF»**  
**Französisch für Oberstufenlehrer**

Der Kurs richtet sich an Real- und Sekundarlehrer, die Französisch unterrichten und ihre Kenntnisse mit Kursarbeit und in Kontakt mit der Westschweizer Sprachrealität erweitern und auffrischen möchten.

*Zeit*  
8.–20. Juli 1985

*Ort:* Neuchâtel

*Programm*  
Ein Programm von zwei mal 32 Wochenlektionen umfasst Spracharbeit (für Sekundarlehrer u. a. anhand von Dokumenten aus Radio/TV und Zeitungen, für Reallehrer u. a. anhand eines Erwachsenenlehrmittels), Arbeit an und mit Interviews, Lektionen in Didaktik sowie Vorträge. Es wird ergänzt durch Möglichkeiten für die individuelle Arbeit im Sprachlabor und durch fakultative Exkursionen.

*Zielsetzung*  
Vertiefung der Französischkenntnisse; Verbesserung von Hörverstehen, Leseverstehen und Sprechfertigkeit; Schaffung und Festigung der Motivation für das Erteilen eines Französischunterrichts gemäss neueren Lernzielen.

*Kurskosten:* rund Fr. 500.–

*Anmeldetermin:* 31. März 1985

*Anmeldung an:*  
Koordinationsstelle Fremdsprachen-  
unterricht EDK-OST  
Museumstrasse 39, 9000 St. Gallen  
Tel. 071/24 20 22

**SVSS**  
**Schweizerischer Verband**  
**für Sport in der Schule**

**Lehrerkurse**  
**Januar/Februar**

*Nr. 110:*  
*Spielerziehung im Handball*  
*11. Jan. 1985 in Glarus*

*Kursleitung:* Gladic/Jud  
*Anmeldefrist:* 1. Jan. 1985

*Nr. 111:* Schultennis  
*16.–17. Febr. 1985 in Zisers*

*Kursleitung:*  
Sonderegger David  
*Anmeldefrist:* 5. Jan. 1985

Weitere Auskünfte erteilt das  
Sekretariat SVSS  
ETH-Zentrum  
8092 Zürich  
Telefon 01/47 13 47