

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 44 (1984-1985)
Heft: 3

Rubrik: Ausserkantonale und andere Kurse

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Ausserkantonale und andere Kurse

Schweizerische Lehrerfortbildungskurse 1985 in Brig

Organisiert vom Schweizerischen Verein
für Handarbeit und Schulreform

Verzeichnis der Kurse

■□□□ 8.–13. Juli/juillet/luglio

□□■□ 22.–27. Juli/juillet/luglio

□■□□ 15.–20. Juli/juillet/luglio

□□□■ 29. Juli/juillet/luglio – 2. August/août/agosto

A. Kaderkurse/Erwachsenenbildung

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| 1 | ■□□□ | Fortbildungskurs der hauptamtlichen Schulinspektoren¹
Kursadministrator: Arthur Wieland, Sarnen | —,— |
| 2 | □■□□ | Fortbildungskurs der Innerschweizer Erziehungssekretäre/
Mehr Sicherheit im Referieren²
Marcus Knill, Uhwiesen/Administration: Arnold Wyrsh, Stans | —,— |
| 3 | ■□□□ | Kaderkurs für Übungslehrer, Praktikums- und Vikariatsleiter
(Grundkurs)
Prof. Josef Weiss, St. Gallen, Prof. Dr. Konrad Widmer, Wallisellen,
Dr. Walter Weibel, Gelfingen | 300.— |
| 4 | □■□□ | Kaderkurs für Übungslehrer, Praktikums- und Vikariatsleiter
(Fortsetzungskurs)
Prof. Josef Weiss, St. Gallen, Prof. Dr. Rolf Dubs, St. Gallen,
Prof. Dr. Konrad Widmer, Wallisellen, Marcus Knill, Uhwiesen | 300.— |
| 5 | ■□□□ | Mehr Sicherheit in der Gesprächsführung (Grundkurs)
Dr. Jo Kramis, Fribourg, Kathrin Aebischer, Fribourg | 350.— |
| 6 | □■□□ | Wege zu andern – Wege zu mir selbst/
Fortsetzungskurs Gesprächsführung
Kathrin Aebischer, Fribourg, Dr. Jo Kramis, Fribourg | 350.— |
| 7 | ■□□□ | Mehr Sicherheit im Referieren – Praktische Übungen mit Video
Marcus Knill, Uhwiesen | 400.— |
| 8 | ■□□□ | Der Lehrer als Berater und Begleiter/
Einfühlende und aktivierende Gesprächsverhalten nach der Methode
von R. Carkhuff
Dr. Arnold Guntern, Wettswil | 400.— |

B. Pädagogik / Psychologie

- | | | | |
|----|------|--|-------|
| 9 | □■□□ | Philosophie und Erziehung
Hans Venetz, Brig | 300.— |
| 10 | ■□□□ | Lebendige Lehrer-Eltern-Kontakte (SIPRI)
Dr. Leonhard Jost, Küttigen, Christel Willa, Kippel | 350.— |
| 11 | □□■□ | Heilpädagogik! Einblicke in die wichtigsten
Behinderungsformen von Primarschülern
Dr. Hans Brühweiler, Itingen | 300.— |
| 12 | ■□□□ | Systematische Verhaltensänderung
Dr. Peter Kretz, Kriens | 320.— |

¹Kurs 1: 8.7.–12.7.85 ²Kurs 2: nur 16.7. und 17.7.85

13	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Pygmalion in der Schulklasse – Schülerbeurteilung/ Lehrer-Selbstbeobachtung und Hilfen zum Bessermachen Monica Thurler, St-Légier, Karl Brönnimann, Liestal	370.–
C. Unterrichtsgestaltung			
14	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bibel und Kreativität Sr. Annuntiata Bregy, Brig, P. Leo Müller, Zürich	350.–
15	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Religiöse Kräfteschulung Jean-Marie Perrig, Pfarrer, Visp	300.–
16	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Vom Kindergarten in die Schule Dr. Paul Rüfenacht, Grenchen, Lina Dürr, Oberschan	330.–
17	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Die neue Erstlesemethode «Lesen durch Schreiben» Selbstgesteuertes Lernen im 1. Schuljahr Jürgen Reichen, Zürich	300.–
18	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Das Lesenlernen im 1. Schuljahr und seine Verbindung zum Sprach- und Sachunterricht Prof. Dr. Kurt Meiers, Reutlingen (D)	350.–
19	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kinder- und Bilderbücher im 1. und 2. Schuljahr Agnes Liebi, Bern	300.–
20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Werkraum Sprache (2./3. Klasse) Heidi Hofstetter, Bottighofen	300.–
21	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Spielend lernen – leichter lernen / Spielformen zum Üben von Rechen- und Sprachfertigkeiten für Lehrer der 1.–3. Klasse Charlotte Wachter, Wallisellen	300.–
22	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Spielend lernen – leichter lernen / Spielformen zum Üben von Rechen- und Sprachfertigkeiten für Lehrer der 1.–3. Klasse Charlotte Wachter, Wallisellen	300.–
23	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Handfestes für die Unterstufe Gertrud Meyer, Lausen	300.–
24	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Handfestes für die Unterstufe Gertrud Meyer, Lausen	300.–
25	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Leseunterricht auf der Mittelstufe Toni Kappeler, Münchwilen, Hanspeter Züst, Kreuzlingen	320.–
26	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Sprachtechnik und Atemschule/ Lebendiges Gestalten von Sprache, Poesie und Prosa Ursula Bergen, St. Gallen	310.–
27	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Mathematische Spiele, Rätsel und Probleme Rolf Bollinger, Flawil	320.–
28	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Schüler lernen selbständiger arbeiten Dr. Joe Brunner, Luzern	300.–
29	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Erfassung und Förderung der kindlichen Wahrnehmung Margrit Homberger, Langnau am Albis, Senta Semadeni, Zürich	330.–
30	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	«Cours d'initiation», Französisch für Primarlehrer Koordinationsstelle Fremdspracheunterricht EDK-Ost in Zusammenarbeit mit dem SVHS	–.–
31	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bain linguistique et littéraire autour du thème: le Bas-Valais Cours en langue française Jean-Michel Roessli, Sion	260.–
32	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Zeltlager und Kajakfahren als Beispiel einer Kultur- und Sprachbrücke³ (Kurs in deutscher und französischer Sprache) Kursort: Zeltlager am Doubs bei Goumois JU Kurt Grunauer, Pratteln, Jean-Pierre Amsler, Neuchâtel	400.–
33	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bahn, Strasse, Grenze – Entwicklung, Verflechtung und Bedeutung des Verkehrs in der Region Brig Beteiligte Institutionen:	200.–

Schweizerische Bundesbahnen (SBB), Lötschbergbahn (BLS),
 Furka-Oberalp-Bahn (FO), Automobildienst PTT, Oberzolldirektion

- | | | | |
|-----|--|--|-------|
| 34 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Die Walliser Gebirgswelt erleben und erfahren
Heli Wyder, Glis | 430.– |
| 34a | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Die Alpen: Bevölkerung und Wirtschaft, eine Landschaft im Umbruch
(Kurs in deutscher und französischer Sprache)
Erwin Stucki, Château d'Œx | 300.– |
| 35 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Das Rhonetal mit dem Fahrrad erfahren
Dr. Armin Imstepf, Sion | 280.– |
| 36 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Wanderlager zur Kulturgeographie im Mittelwallis⁴
(mit Standquartier in 3941 Erschmatt ob Leuk)
Prof. Dr. Hannes Sturzenegger, Zollikon | 330.– |
| 37 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Kunstdenkmäler des Wallis
(unter besonderer Berücksichtigung des Oberwallis)
Dr. Walter Ruppen, Brig | 300.– |
| 38 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Bräuche und Feste im Wallis
Marcus Seeberger, Brig | 300.– |
| 39 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Die Walser, ein Thema für Schulen
Robert In Albon, Brig | 300.– |
| 40 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Walliser Geschichte für Lehrer der 4.–6. Primarklasse
Dr. Arthur Fibicher, Sitten, Roland Gruber, Sitten | 400.– |
| 41 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Weltgeschichte der Gegenwart –
Ereignisse und Entwicklungen seit 1945
Dr. Franz Ehrler, Buttisholz | 270.– |
| 42 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Naturgeschichte, Fauna und Flora des Aletschgebietes
(Kursort: Naturschutzzentrum Aletschwald, Villa Cassel, Riederalp)
Dr. Ueli Halder, Basel, Laudo Albrecht, Mörel | 300.– |
| 43 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Alpenpflanzen und ihre Umwelt, Kursort: Schynige Platte
(Kurs in Zusammenarbeit mit der Bernischen Vereinigung für Handarbeit und Schulreform)
Dr. Otto Hegg, Köniz | 190.– |
| 44 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Der Wald – ein naturnaher Lebensraum, Kursort: Zofingen
Franz Lohri, Zofingen, Dr. Hans C. Salzmann, Zofingen | 190.– |

³Kurs 32: So 7. 7. bis Fr 12. 7. 85 ⁴Kurs 36: So 7. 7. bis Sa 8. 7. 85

- | | | | |
|----|--|--|-------|
| 45 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Vögel in unserer Umwelt – Kursort: Vogelwarte Sempach
Dr. Hans Peter Pfister, Sempach | 300.– |
| 46 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Erziehung zu einer verantwortungsvollen Einstellung und schützenden Haltung des Menschen der Natur gegenüber als Voraussetzung für das Überleben
Maria Fischer, Vaduz | 290.– |
| 47 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Umwelterziehung auf der Primarschulstufe am Beispiel Abfall
Peter Kalbermatten, Brig, Andreas Weissen, Brig, Edmund Steiner, Erschmatt | 290.– |
| 48 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Schule/Wirtschaft und Beruf am Beispiel des Tourismus im Wallis
Josef Mutter, Brig, Moritz Wenger, Brig-Glis, Jean-Marie Schmid, Brig-Glis, Dr. Hans-Peter Zeiter, Naters, Klaus Zurschmitten, Mörel | 320.– |
| 49 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Foto-Labor, Grundkurs
Martin Peer, Zürich | 400.– |
| 50 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | Foto-Labor, Grundkurs
Martin Peer, Zürich | 400.– |

51	■□□□	Programmieren von Mikro-Computern: BASIC I Dr. Alois Grichting, Brig-Glis	250.–
52	□■□□	Programmieren von Mikro-Computern: BASIC II Hans-Jörg Ruppen, Gampel	250.–
53	□□■□	BASIC – Einführung ins Programmieren Urs Rüegg, Grüningen	350.–
54	■□□□	Elektronik auf der Mittelstufe der Primarschule Ruedi Lange, Fällanden	300.–
55	■□□□	Experimentierkurs Chemie für Real- und Sekundarlehrer Roland Seiler, Glis	270.–
56	■□□□	Kleines ABC der astronomischen Beobachtung Josef Sarbach, Visperterminen	270.–
57	■□□□	Geometrisch-technisches Zeichnen an der Volksschuloberstufe Hans Krüsi, Raperswilten	370.–
58	■□□□	Problemorientiertes Unterrichten im hauswirtschaftlichen Unterricht am Beispiel «gesunde Ernährung» Dr. Norbert Landwehr, Bünzen, Robert Sempach, Bremgarten	350.–
D. Musisch-kreative Kurse			
59	■□□□	Singen, Spielen, Tanzen und Musizieren auf der Primar-Unterstufe Jost Nussbaumer, St. Gallen, Hansjakob Becker, Kaltbrunn	280.–
60	■□□□	Singen, Tanzen, Musizieren auf der Mittel-Oberstufe Armon Caviezel, Zug	280.–
61	□■□□	Musik und Tanz Toni Steinmann, Horw	280.–
62	■□□□	«Machet auf das Tor...» Dr. Rosa Skoda-Somogyi, Olten	300.–
63	■□□□	Lebendige Sprache – befreiendes Spiel Roman Brunschwiler, St. Gallen	270.–
64	□□■□	Figurentheater – Figurenspiel Margrit Gysin, Liestal	310.–
65	■□□□	Maske mache – Maske spile Philipp Steck, Wabern	300.–
66	□■□□	Rhythmik – ein pädagogisches Arbeitsprinzip Sabine Muischneek, Laufenburg	330.–
67	■□□□	Jazztanz in der Schule Barbara Kindle, Balzers	250.–
68	□■□□	Bambusflöten schnitzen und spielen (Kurs in deutscher und italienischer Sprache) Ruth Schmid, Firenze	360.–
69	■□□□	Flöten bauen aus Ton Daniel Seidenberg, Zürich	320.–
70	□□■□	Mit der Kunst auf Du oder Kunstbetrachtung in der Schule Dr. Marcus Fürstenberger, Basel	290.–
71	■□□□	Kunsterziehung abseits der Kurszentren Hans A. Kauer, Zumikon	300.–
72	□■□□	Die Wandtafel im Dienste des Unterrichts – Grundkurs Richard Bucher, Basel	300.–
73	□□■□	Die Wandtafel im Dienste des Unterrichts – Folgekurs Richard Bucher, Basel	300.–
74	□■□□	Zeichnen im Spannungsfeld zwischen Kunst und Unterricht Ulrich Pfammatter, Visp, Konrad Zurwerra, Ried-Brig	350.–
75	□□■□	Zeichnen – Heimatliche Streifzüge mit Farbe, Block und Bleistift Hans Loretan, Brig, Peter Schoepfer, Brig	350.–

76	■□□□	Pädagogische und therapeutische Wirkung der Farbe Sonja Vandroogenbroek, Dornach	260.–
77	□■□□	Farbe in Maltechnik und Gestaltung (Atelierkurs: Aquarell- und Temperamalerei / Tempera- und Ölmalerei) Viktor Hermann, Zürich, Walter Grässli, Wattwil	300.–
78	□■□□	Techniken im Zeichenunterricht Nelly Lehmann, Hölstein	300.–
154	■□□□	Trickfilm- und Video-Werkstatt (Einführungskurs) (Kurs in deutscher und französischer Sprache) Robi Engler, Jouxkens	380.–
155	□■□□	Trickfilm- und Video-Werkstatt (Fortsetzungskurs) (Kurs in deutscher und französischer Sprache) Robi Engler, Jouxkens	380.–

E. Gestalterisch-handwerkliche Kurse

79	□□■□	Didaktik des textilen Werkunterrichts Irmgard Bader, Solothurn	280.–
80	■□□□	Textiles Handarbeiten / Werken auf der Unterstufe Paula Richner, Bern	330.–
81	■□□□	Gegenständliches Arbeiten im Textilen Bereich Dorothee Fricker, Basel	280.–
82	□■□□	Entwerfen und Gestalten von Textilten Flächen Diana Brüderlin, Reigoldswil	280.–
83	□■□□	Zeichnerische und malerische Vorübungen im Hinblick auf textiles Entwerfen (Oberstufe) Anette Buess, Basel	300.–
84	■□□□	Färben mit Pflanzen Elisabeth Hügin, Oberwil	360.–
85	□□■□	Karden, Spinnen, Zwirnen, Filzen Theres Oppliger, Hasle-Rüegsau	350.–
86	□□■□	Steinzeitliches Werken «Vom Flachs über den Webstuhl zum Tuch» Fritz Waldmann, Thunstetten	440.–
87	□■□□	Weben (Grundkurs) – Tessitura (corso Base) (Kurs in deutscher und italienischer Sprache, Corso in tedesco e in italiano) Elisabeth Fürst, Obererlinsbach	320.–
88	■□□□	Klöppeln für Anfänger und Fortgeschrittene Katharina Egger, Zuzwil	320.–
89	□■□□	Klöppeln (Fortsetzungskurs) – Modernes figuratives Klöppeln Zdenka Fiala, Zürich	330.–
90	□■□□	Filet-Netzknüpfen für Anfänger und Fortgeschrittene Aufbau für Oberstufe Mädchen und Knaben Maria Kuhn, Zug	350.–
91	□□■□	Patchwork und Quilten Heidi Ryser, Niederdorf	300.–
92	□■□□	Übersticker Textilcollagen Ruth von Fischer, Zürich	330.–
93	■□□□	Stoff- und Zierpuppen Gisela Flaig, St. Gallen	330.–
94	□■□□	Leder – Grundkurs Irène Bäumler, Grenchen	400.–
95	□■□□	Werken im Kindergarten und auf der Unterstufe Verena Butscher, Donzhausen	320.–

96	□■□□	Werken und Gestalten (Mittelstufe) Janine Borloz, Noës	320.–
97	■□□□	Werken und Gestalten mit Metall (ohne Werkstatteinrichtungen, 4.–6. Klasse) Kurt Spiess, Rorschach	320.–
98	□■□□	Grundlagen, -erfahrungen des Werkunterrichts an der Unter-, Mittel- und Oberstufe Peter Bühler, Basel	320.–
99	■□□□	Bau von einfachen Zeitmessern Beat Suter, Glashütten	320.–
100	□■□□	Bau von einfachen Instrumenten zur Wetterbeobachtung Beat Suter, Glashütten	320.–
101	□■□□	Drachen bauen und fliegen Josef Eugster, Thal	300.–
102	■□□□	Einfache Wasserräder, Windräder und Schiffe Adolf Gähwiler, Schiers	360.–
103	□■□□	Bau eines Sonnenkochers oder Sontrockners Ulrich Oehler, Basel	380.–
104	■□□□	Werken im Freien (für Lehrer der Mittel- und Oberstufe) Martin Schumacher, Boniswil, Martin Walti, Binningen	330.–
105	■□□□	Papierschöpfen Therese Weber, Bottmingen	380.–
106	□■□□	Papierschöpfen Therese Weber, Bottmingen	380.–
107	■□□□	Buntpapiere selber herstellen Marianne Moll, Gelterkinden	380.–
108	■□□□	Rund ums Papier, oder: Von der Pflanzenfaser zum Bucheinband Heidi Bur, Lausen, Ursula Gisi, Wenslingen	400.–
109	■■□□	Kartonage-Einführungskurs, Arbeiten mit Karton und Papier Ernst Schärer, Berlingen	550.–
110	□□■□	Siebdruck (Serigraphie) Joachim Fausch, Killwangen	360.–
111	■□□□	Drucken: Entwerfen und gestalten auf Papier und Stoff Charlotte Spinnler, Liestal, Jürg Toggweiler, Itingen	400.–
112	■□□□	Atelier-Woche: Verschiedene Drucktechniken, Gestalten mit Farbe, Form und Fläche Kurt Schaub, Arisdorf, Peter Rottmeier, Balterswil	350.–
113	□■□□	Verschiedene Hochdrucktechniken – Gestalten mit Farbe, Form und Fläche Kurt Schaub, Arisdorf	350.–
114	□■□□	Manuelle Tiefdrucktechniken Ernst A. Rubli, Ramsen	370.–
115	■□□□	Batik (Grundkurs) Alice Vogel, Frauenfeld	350.–
116	■□□□	Batik Atelier-Woche Walter Vogel, Frauenfeld	350.–
117	□■□□	Werk- und Gestaltungsmöglichkeiten mit Ton (Grundkurs) Ruth Kilchenmann, Burgdorf	500.–
118	□■□□	Peddigrohr (Grundkurs) Alfred Guidon, Chur	300.–
119	□■□□	Flechten mit Weiden (Grundkurs) Paul Wälti, Matten	350.–
120	□□■□	Flechten mit Weiden (Fortsetzungskurs) Paul Wälti, Matten	370.–

121	□ □ ■ □	Werken mit Furnier Heidi Fausch, Killwangen	350.–
122	■ □ □ □	Bewegliches Spielzeug aus Holz Erich Moser, Berneck	350.–
123	■ ■ □ □	Werken und Gestalten mit Holz (Mittelstufe) Heinz Hofer, Rheinfelden	550.–
124	□ ■ □ □	Kerbschnitzen Urs Hügi, Burgdorf	350.–
125	□ ■ ■ □	Holzchnitzen (Anfängerkurs) Theo Blumenthal, Brig-Glis, Hans Fux, Naters	550.–
126	■ ■ ■ □	Holzarbeiten (Dreiwöchiger Einführungskurs) Fritz Jungen, Adelboden	950.–
127	■ ■ ■ ■	Holzarbeiten (Grundkurs) Markus Haller, Erlinsbach	1100.–
128	■ □ □ □	Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen/ Werkzeugbehandlung Alfred Keller, Bern	350.–
129	■ ■ ■ □	Metallarbeiten (Dreiwöchiger Einführungskurs) Manfred Auer, Grenchen	950.–
130	■ ■ ■ ■	Metallarbeiten (Grundkurs) Rolf Alder, Brugg	1100.–
131	■ □ □ □	Metallarbeiten (Fortsetzungskurs): Buntmetall- und Silberschmuck Hans Nussberger, Hinwil	410.–
132	□ ■ □ □	Metallarbeiten (Fortsetzungskurs): Bau einer Dampfmaschine mit oszillierendem Zylinder Paul Rahm, MuttENZ	370.–
133	■ □ □ □	Metallarbeiten (Fortsetzungskurs): Gestalten von Eisen Kursort: Sitten Bruno Guthauser, Reinach	410.–
134	■ □ □ □	Metallarbeiten (Fortsetzungskurs): LötEN und Schweißen (Hartlöten, Gasschweißen, Lichtbogenschweißen) Schweiz. Verein für Schweisstechnik, Basel	450.–

EDK-OST
Koordinationsstelle
Fremdsprachen-
unterricht

«COURS INTENSIF»
Französisch für Oberstufenlehrer

Der Kurs richtet sich an Real- und Sekundarlehrer, die Französisch unterrichten und ihre Kenntnisse mit Kursarbeit und in Kontakt mit der Westschweizer Sprachrealität erweitern und auffrischen möchten.

Zeit
8.–20. Juli 1985

Ort: Neuchâtel

Programm
Ein Programm von zwei mal 32 Wochenlektionen umfasst Spracharbeit (für Sekundarlehrer u. a. anhand von Dokumenten aus Radio/TV und Zeitungen, für Reallehrer u. a. anhand eines Erwachsenenlehrmittels), Arbeit an und mit Interviews, Lektionen in Didaktik sowie Vorträge. Es wird ergänzt durch Möglichkeiten für die individuelle Arbeit im Sprachlabor und durch fakultative Exkursionen.

Zielsetzung
Vertiefung der Französischkenntnisse; Verbesserung von Hörverstehen, Leseverstehen und Sprechfertigkeit; Schaffung und Festigung der Motivation für das Erteilen eines Französischunterrichts gemäss neueren Lernzielen.

Kurskosten: rund Fr. 500.–

Anmeldetermin: 31. März 1985

Anmeldung an:
Koordinationsstelle Fremdsprachen-
unterricht EDK-OST
Museumstrasse 39, 9000 St. Gallen
Tel. 071/24 20 22

SVSS
Schweizerischer Verband
für Sport in der Schule

Lehrerkurse
Januar/Februar

Nr. 110:
Spielerziehung im Handball
11. Jan. 1985 in Glarus

Kursleitung: Gladic/Jud
Anmeldefrist: 1. Jan. 1985

Nr. 111: Schultennis
16.–17. Febr. 1985 in Zisers

Kursleitung:
Sonderegger David
Anmeldefrist: 5. Jan. 1985

Weitere Auskünfte erteilt das
Sekretariat SVSS
ETH-Zentrum
8092 Zürich
Telefon 01/47 13 47