

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun  
**Band:** 52 (1992-1993)  
**Heft:** 10: Schulklima : das Thermometer macht noch kein Klima  
  
**Artikel:** Themenvorschau Bündner Schulblatt  
**Autor:** [s.n.]  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-357093>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 23.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

1. Es ist nach Wegen zu suchen, mehr Entscheidungsbefugnisse auf die Ebene Schulhaus/Lehrerkollegium zu verlagern.
2. Die existierende Lehrerinnen- und Lehrerberatung ist weiter auszubauen. Parallel zur individuell orientierten Lehrerinnen- und Lehrerberatung ist eine Beratungsstruktur zu schaffen, die für die Unterstützung ganzer Kollegien zuständig ist.
3. Die Aufgaben von Inspektorat und Schulpflege sind zu überprüfen und präziser zu formulieren. Auf der Grundlage der Ergebnisse sind Fortbildungsangebote bereitzustellen, welche die angestrebten Kompetenzen zu vermitteln geeignet sind. Falls notwendig, sind für diese Ämter Teilzeitstellen zu schaffen.
4. Die Frage einer Definition des Amtsauftrags für die Lehrerinnen und Lehrer ist wieder aufzugreifen und in Zusammenarbeit mit der Lehrerschaft zu Ende zu führen.
5. Es sind bezüglich der Pensen flexiblere Arbeitsangebote zu realisieren.
6. Angesichts der generellen Zunahme der beruflichen Mobilität müssen – auf organisatorischer Ebene wie auf jener der Fort- und Weiterbildung – Wege gefunden werden, sowohl den Eintritt in den Lehrerberuf (sei es Neu-, Um- oder Wiedereinstieg) zu erleichtern wie auch den (definitiven oder vorübergehenden) Austritt.

## Themenvorschau Bündner Schulblatt

### August/September

#### Kantonalkonferenz in Scuol

Wie üblich wird Scuol als Gastgeberort porträtiert. Weiter warten Jahresberichte auf.

### Oktober

#### Protokoll der Kantonalkonferenz

Rückblick und Varia

### November

#### Rezession und Schule

Wo wird wie, warum, wie sinnvoll gespart...

### Dezember

#### Alternative Schulen in unserem Kanton



## Packen wir gemeinsam die Zukunft an!

Für 1994 bieten wir folgende Lehrstellen an:

- Anlagen- und Apparatebauer
- Chemielaborant\*
- Elektromonteur
- Elektrozeichner\*
- Kaufm. Angestellter\*
- Kunststofftechnologe\*
- Maschinenmechaniker
- Maschinenmonteur
- Maschinenzeichner\*
- Mechaniker

Interessiert Dich einer unserer Lehrberufe? Dann mach doch einfach eine Schnupperlehre.

Weitere Auskünfte erteilt Dir Herr W. Zai, Personalabteilung, Telefon 081 / 36 72 53 (Direktwahl).

# EMS

EMS-CHEMIE AG, 7013 Domat/EMS

\* für Mädchen und Burschen