

Il müdamaint da la stanza da scuola in üna stanza da terapia : Logopedia

Autor(en): **Lansel Gregori, Christina**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun**

Band (Jahr): **53 (1993-1994)**

Heft 6: **Zu Ihren Diensten... : eine Übersicht über alle Schuldienste, die Logopäden unter der Lupe**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-357122>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Logopedia

Il müdamaint da la stanza da scoula in üna stanza da terapia

Decis da m'inscriver pel stüdi da logopedia n'haja sainza bler stübgjar. Eu gnanca nu savaiva che cha quai füss. Aint illa brochüra da la scoula n'haja let, cha la logopedia haja dachefar alch cun lingua e linguistica e quista descripiun, sper tuot tschellas m'ha parü amo la plü interessanta.

Uschè suna rivada giò Turich. Eu am n'ha decisa da far quel stüdi al seminari da pedagogia curativa (HPS), però i vess eir dat otras pussibilitats a Turich svesa o eir in otras citats.

Sch'inchün am dumandaiva che ch'eu stübgjaiva, alura nu savaiva gnanca dar üna dretta resposta, però quai nu'm disturbaiva.

Meis prüm di illa cità gronda m'ha plaschü ourdvar bain. Tuot es stat in movimaint, ün giröz in tuot la cità, musica, mascras e cortegi, id es güsta stat il di dal «Sechsilüte». In-

Cristina Gregori Lansel, Scuol

somma, in üna cità cun tanta glieud cuntainta as lascha sgüra viver ed eu m'allegraiva sün quists ons.

Cha na tuot ils dis nu sun uschè allegraivels sco'l prüm n'haja badà lura te'l svelt, però il stüdi am plaschaiva istess. Il prüm on esa stat da s'interessar per tuot, per pedagogia, filosofia, etica, ma eir per müts e suords, per statisticas e tests, per la medicina e per la psicologia... i nu finiva plü. Ün on cun blers «aha's» ed «oh's», ün on fich interessant ed intensiv. Quel on vess pudü d'urar per meis gust amo plü lösch.

Minchatant però suna eir stat stutta cun quant pac savair e cugnuschentschas a regard l'uffant impedi cha no magisters e magistras gnin our dal seminari e la noscha conscienzcha m'ha seccada daplü co be üna jada. Chi sa sch'eu vess pudü reagir plü bain cur cha Rico schlavazzaiva quaderns e risplis tras tuot la stanza da scoula perquai ch'el nu d'eira simplaming na bun da scriver seis bustabs sün üna lingua?

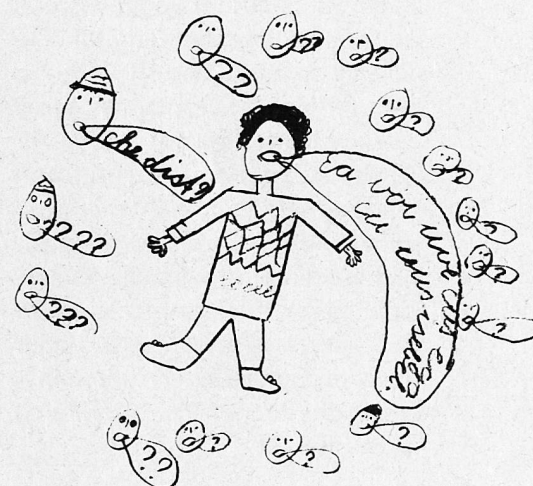
Ils prossems duos ons sun alura stats occupats cul stüdi specific da logopedia... intanta però suna gnüda a savair che chi'm spettaiva. La lingua e la comunicaziun e tuot ils disturbis ed impedimaints chi han dachefar cun quai significhan logopedia. La comunicaziun es uschè vasta cha quists duos ons gnanca nun bastan per imprendere tuot quai.

Davo cha'l stüdi es stat absolt n'haja lavurà a l'ospital. Ün lavur tuotafat incuntschaint per mai. Eu n'ha gnüda m'occupar cun paziaints juvenils e creschüts, paziaints cun cuolps da tscharvè, paziaints cun MS, paziaints d'accidaints e ferridas dal tscharvè, paziaints cun tumors o cun otras malatias dal tscharvè. Dad ir d'urant ils prüms dis sper il let d'üna mamma giuvna, chi tras ün cuolp nu d'eira plü buna da comunicar in ingüna maniera, quai nu d'eira adüna be simpel. Ma vairamaing gnanca nu dependaiva da l'età, insomma minch'impedimaint illa comunicaziun significha ün'isolaziun illa vita sociala. Cun üna terapia adattada a mincha paziant improuva la logopedia da güdar cun exercizis per l'incletta auditiva, exercizis per la lingua spontana exercizis per l'articulaziun, exercizis per la lingua scritta, etc. Suvent faja dabsögn da collavurar cun la fisioterapia e l'ergoterapia. Ma il plü important esa da preservar cha l'uman pertoc da quist impedimaint haja la pussibilità da comunicar in ün'o tschella maniera.

Quist lavur es stat per mai ün sigl aint ill'aua fraida, ma eir ün sigl chi m'ha rivi ils ögls per blera roba.

Intant sun passats trais ons ed eu sun darcheu tuornada in Engiadina. Minchatant suna darcheu in visita in ün'o tschella stanza da scoula, però pel solit suna in mia stanza da terapia. Eu nun ha plü üna rotscha d'uffants davant mai, suvent es be ün uffant accompagnà d'ün genitur in mia stanza. Ils uffants chi vegnan pro mai sun our da Vossas scoulas. Els han ün sbagl da discuorrer, ün sbagl da la vusch, ün debel general da la lingua ed adüna ha quai per consequenza ün impedimaint da la comunicaziun, per il üns daplü, pels oters d'ain. Però i po eir esser suotsura, nempe cha'l impedimaint da la comunicaziun impedischa il svilup da la lingua discurrüda e scritta.

Chi saja sco chi vögla in mincha cas esa per mai important da svagliar il plaschair per la comunicaziun e per la lingua.



Ingün nun inclegia che ch'el discuorra – ün dilemma per R., ün mat da scoulin.