Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun

Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden

Band: 55 (1995-1996)

Heft: 5: Mythos oder Auseinandersetzung mit dem Werk? : Pestalozzi Gedenkjahr 1996

Buchbesprechung: Rezensionen

Autor: Bürchler, Felix / Badertscher, Hans / Grunder, Hans-Ulrich

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Neuerscheinungen

Schule im Spannungsfeld von Theorie und Praxis

Im letzten Halbjahr sind einige wissenschaftliche Bücher erschienen, die spezifisch auf die Schweizer Bildungslandschaft eingehen.

Wieviel Staat braucht die Schule?

Nach dem Zusammenbruch der Staats-, Gesellschafts- und Wirtschaftsform der ehemaligen Sowjetunion hat der Wirtschaftsliberalismus, der sich am Markt orientiert und «Gewinn» als Ziel hat, neuen Auftrieb erhalten. Es werden vermehrt Stimmen laut, auch die Schule diesem System auszusetzen (Deregulierungsdebatte).

Felix Bürchler, Malans

Dies ist die Ausgangslage für die Artikel, die im Buch «Wieviel Staat braucht die Schule» zusammengefasst wurden. Die Artikel befassen sich mit dem Verhältnis von Schule und Politik und mit den darausfolgenden Vor- und Nachteilen. Die Autorinnen und Autoren schreiben aus den unterschiedlichsten Positionen: Neben Gret Haller (Botschafterin der CH beim Europarat in Strassburg), Peter Schmid (Regierungsrat ED Bern und Präsident der EDK) nehmen auch Beat Zemp (Präsident des LCH), Erziehungswissenschafter und viele weitere mehr zum Thema Stellung. Diese Vielfalt zeigt, dass das Buch keine Lösung der Problematik bietet, sondern sich als Plattform für eine Diskussion versteht.

Badertscher, Hans; Grunder, Hans-Ulrich (Hg.): Wieviel Staat braucht die Schule? Bern: Haupt, 1995. 161 Seiten. kartoniert, Fr. 38.— (zzgl. Versandkosten)

Vor der weiteren Buchbesprechung soll die Frage beantwortet werden, warum sich die Lehrkraft mit theoretischen Büchern auseinandersetzen soll.

Eine zentrale Frage für das Rollenverständnis der Lehrpersonen ist die Professionalität. Wie weit soll die Lehrkraft «Fachperson» sein und was braucht es dazu? Eine mögliche Antwort: Die Lehrkraft soll ihr **Verhalten** durch Selbstreflexion, durch Gespräche im Kollegium und in Auseinandersetzung mit theoretischer Literatur **hinterfragen.** Im Sinne des letzten Punktes sollen die zwei weiteren Buchbesprechungen verstanden werden.

Stress, Belastung und Belastungsverarbeitung im Lehrberuf

Wer sich unter diesem Titel ein einfaches Rezeptbuch vorstellt, wird enttäuscht. Vielmehr ist es ein theoretisch-wissenschaftliches Buch, das den Bezug zur Praxis sucht und Handlungsmöglichkeiten für Lehrpersonen aufzeigt. Es stellt ein theoretisch fundiertes Modell zur Belastungsverarbeitung von Lehrerinnen und Lehrern zur Verfügung.

Das Buch umfasst über 400 Seiten und muss von Lehrpersonen so gelesen werden, dass es nicht Ursache des Stresses selbst wird. Das ist aber sehr gut möglich, da das Buch gut strukturiert ist und viele Lesehilfen anbietet. Um sich einen ersten Überblick zu verschaffen, kann man sich an den Überschriften und den grau unterlegten Textstellen entlanghangeln.

Die Schrift richtet sich an

Einzelpersonen, Kollegien, Schulaufsicht und Institutionen der Fortbildung.

Kramis-Aebischer Kathrin: Stress. Belastungen und Belastungsverarbeitung im Lehrberuf. Bern: Haupt, 1995. 450 Seiten. kartoniert, Fr. 68.– (zzgl. Versandkosten)

Zur Wirksamkeit der Integration

Das Heilpädagogische Institut der Universität Freiburg beschäftigt sich seit Jahren mit der Frage der Integration von bisherigen Sonderschülerinnen und Sonderschülern in Regelklassen. Diese Schulform, die eine «heilpädagogische Schülerhilfe!» miteinschliesst, ist vor allem in dünn besiedelten Regionen zu finden. So haben sich auch Bündner Gemeinden zu dieser Schulform entschlossen.

Die Ausgangslage des Buches ist ein aktueller Forschungsüberblick. Dabei werden die Schweizer Forschungsbemühungen mit der internationalen Forschung verglichen. Darauf aufbauend wird eine wissenschaftliche Untersuchung beschrieben, die sich mit der Frage der Effizienz dieser Schulform auseinandersetzt. In einem weiteren Teil wird der Frage nachgegangen, ob im integrativen Unterricht mit heilpädagogischen Stützmassnahmen gewisse Bedingungen und/oder Vorgehensweisen eine bedeutsame Rolle spielen. Zum Schluss werden die Ergebnisse der Forschung auf den eingangs formulierten aktuellen Forschungsstand bezogen und elf Empfehlungen für die Unterrichtspraxis, Schulpolitik gegeben.

Bless, Gérard: Zur Wirksamkeit der Integration. Bern: Haupt, 1995. 240 Seiten, kartoniert, Fr. 26.– (zzgl. Versandkosten)

Übungsreihen zum Deutsch- und Mathematikunterricht

Deutsch-Übungsreihen für die 4.–6. Kl.

Die Reihen sind thematisch bezogen auf das Lehrmittel Treffpunkt Sprache und umfassen deren Themen in Grammatik und Rechtschreibung (Einwort-Vergangenheit, Direkte Rede, Grundform, Fälle, Grammatisches Geschlecht, etc.)

Die verwendeten und zum Teil veränderten Textstellen stammen aus den Lesebüchern Schnedderengpeng, Karfunkel und Gleitflug.

Die drei Übungsreihen beinhalten je um die 120 Übungsblätter im Format A5.

Die Lösungen sind auf einem separaten Blatt oder in den Lesebüchern enthalten.

Damit die Übungsblätter noch etwas einladender wirken, sind sie bebildert.

Der Einsatz ist sehr vielfältig, wohl aber sehr geeignet für den **individualisierenden** Unterricht.

Mathe-Übungsreihen für die 4.–6. Kl.

Die Reihen beinhalten je 48 Aufgabenblätter im Format A5, wovon die eine Hälfte dem schriftlichen Rechnen dient und die andere dem Kopfrechnen.

Die Aufgabenblätter sind so gestaltet, dass am Anfang Operationen stehen, gefolgt von Zahlenrätseln und Textaufgaben, die aktuell und anregend sind.

Die Aufgaben enthalten alle Lösungen, die bei den schriftlichen Aufgaben auf dem Aufgabenblatt sind, bei den Kopfrechenaufgaben stehen diese auf einem separaten Blatt.

Die Aufgabenblätter enthalten 8–10 Aufgaben und sind nach Schwierigkeiten gegliedert.

Der Einsatz ist vielseitig, doch ist er hauptsächlich zur **Differenzierung** gedacht.

Unterlagen sind erhältlich bei Christian Vetsch, Lehrer, Tschessweg 19, 9472 Grabs, Telefon 081/771 27 95

61 SR Repetition

Erfolg durch Übung 61

1. $18\frac{9}{12} + 26\frac{7}{12} + 48\frac{11}{12} =$ [ ]
2. [ ] kg $+ 49\frac{4}{5}$ kg = 101,725 kg
3. 16 m 8 mm + 245 cm + 19 dm 4 mm = [ ] m
4. $58 \cdot 36\frac{1}{4}\,\ell =$ [ ] ℓ
5. 62 h 14 min − [ ] = 15 h 28 min 30 s
6. Welche Zahl bekommst du, wenn du den Unterschied von 148500 und 125438 mit 8 multiplizierst?
7. Ein Blauwal-Kalb wird 8 Monate lang gestillt. Dabei trinkt es täglich 500 ℓ Milch. Wie gross ist die Milchmenge, die das Kalb in dieser Zeit zu sich nimmt? (Monat = 30 d)
8. Frau Kreuzer spart beim Einkauf von Sheba-Katzenfutter 875 Fr. Die 100 g-Packung kostet normal 1.20 Fr., in der Aktion nur noch 85 Rp. Wieviele Packungen hat Frau Kreuzer gekauft?

Lösungen: 51,925 kg 184496 $94\frac{3}{12}$ 20,362 m 2102,500 ℓ 46 h 45 min 30 s 120000 ℓ 25 Dosen

Nachtrag zu den Stufen- und Fachorganisationen 1995/96

Organisation	Präsident		
Mehrklassenvereinigung	Helmar Lareida,	7107 Safien-Platz,	081/42 11 82