

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 66 (2004-2005)
Heft: 6: Berufswahl und Geschlecht- spielerisch in die Zukunft schauen
Rubrik: Pagina Rumantscha

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 03.02.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Tgei ei ina buna scola?

da Martin Mathiuet

A caschun dil giubileum da 15 onns Scola mercantila Glion ha prof. dr. R. Dubs, anteriur professor alla Scola'aula da s. Gagl, referiu ils 17 da fevrer 2005 avon scolarAs, scolastAs, geniturs e patruns dils emprendistAs sur dil tema «Tgei ei ina buna scola?» Il Fegl scolastic ei staus presents e resumescha:

R. Dubs parta dil fatg che la premissa indispensabla e primara per ina buna scola ei inA scolastA ch'instrueschi sin fetg ault nivo dil fatg e drova situativamein la dretga metoda, la didactica adequata ed in fin sentiment per il/la singulA scolastA.

Ultra da quei pretenda R. Dubs sis puncts per ina buna scola:

1. Agen profil

Quei profil ha da vegnir elaboraus cun involver tuts pertucchai (scolarAs, scolastAs, direcziun, cussegl da scola e geniturs), decidius e realisaus consequentamein dalla direcziun e dil collegi. Quei process pretenda che mintga scola lavuri vid il svilup da l'atgna scola e defineschi leu clar e bein e communiccheschi obligaziuns communablas e libertads transparentamein. Senza desavuar las reglas normativas lubescha quella definiziun a mintga scola da risguardar particularitads localas, communalas e regiunals. Quei profil meina a pli gronda identificaziun dils purtaders dalla scola cun il menaschi.

2. Bien etos

Ils scolasts e las scolastas d'ina buna scola ein buca mo instruiders da savida mobein coopereschan e s'engaschan era per gl'entir menaschi da scola. Els procuran per ina buna cultura da menaschi. Quei engaschament sto vegnir coordinaus e repartius d'in menader da scola che procura ch'il pensum ei divergius adequatamein. En quei grau ei da risguardar las habilitads e forzas da mintga singul e buca sur- ni sutdumandar scolastAs. Per saver ademplir adequatamein quell'incumbensa drova ei ina discar- ga dil pensum d'instrucziun!

3. Prestaziun

Ina buna scola pretenda dils scolars e dallas scolaras fetg bia prestaziun. Quella noziun «prestaziun» sto denton vegnir capida differenziadamein; buca mo reproducziun da savida ei necessari, anzi cumpetenzas socials, transfer da savida, intelligenza personala, motivaziun, bunaveglia da prestaziun, engaschament ed interess personal, conduita, etc.

4. Uorden e disciplina

Ina buna scola elaborescha reglas raschuneivlas ed adequatas e procura che quellas vegnan risguardadas da tutTAs. Las sancziuns che succedan tier negligentschas ni surpassaments ein claras, egualas per tuts ed enconuschentas. Quella trasparenza schaffescha motivaziun e cuntentientscha.

5. Comunicaziun e collaboraziun

Il collegi d'ina buna scola funcziunescha sin ault nivel comunicativ e la collabora-

ziun ei destinada per augmentar la qualitat dalla scola e dall'instrucziun. Quei succeda sin basa d'evaluaziuns, da scolaziun e d'acziun. En quei grau drova ei buca ton statistica mobein dapli cooperaziun constructiva e nunbirocratica cun claras cunvegnes.

6. Leadership

Ina buna scola dispona d'ina direcziun/d'inA menader/-ra che ha la habilitad personala, sociala e causala da menar ina scola cun magisters, scolarAs, geniturs, cussegl da scola zun heterogens. Alla direcziun gartegia ei d'elaborar finamiras cumineivlas, da decider, d'intermediar e sviluppar visiuns, formular concepts, realisar programs ed evaluar prestaziuns ed accziuns constructivamein. Il Leadership ha gronda empatia ed ina structura personala positiva. El ei manager e menader!

Stiftung  Kinderdorf Pestalozzi

Schulprojektwochen und -tage – Austausch mit Kindern/Jugendlichen aus anderen Kulturen für einen bewussten Umgang mit der Interkulturalität

Sich begegnen, miteinander reden, zusammen essen und spielen. Dies alles fördert Toleranz und Respekt vor dem Andern, und vor dem Fremden.

In den Projektwochen lernen die Schülerinnen und Schüler die eigene und die fremde Kultur näher kennen; damit aus Fremdem Bekanntes und Vertrautes wird und aus Vorurteilen Verständnis wächst.

Kinder und Jugendliche aus der Schweiz und aus dem Ausland legen so den Grundstein für ein friedliches, interkulturelles Zusammenleben.

Unser Angebot im Kinderdorf Pestalozzi:

- Interkulturelle Schulprojektwoche
- Begegnung und Austausch mit Kindern und Jugendlichen aus dem Ausland
- Ganzheitliches Programm
- Professionelle Begleitung
- Kost & Logis

Weitere Workshop-Angebote zu den Themen

- Interkulturelles Zusammenleben
- Rassismus
- Kinderrechte

können auch in Ihrer Schule durchgeführt werden.

Diese Angebote richten sich an Klassen der Mittel- und Oberstufe sowie Lehrlinge und Vereine.

Weitere Informationen unter:

- www.pestalozzi.ch
- www.schulprojektwochen.ch
- Stiftung Kinderdorf Pestalozzi, Interkultureller Austausch, Haus Grund, 9043 Trogen
- Telefon 071 343 73 44
- E-Mail: austausch@pestalozzi.ch