

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 66 (2004-2005)
Heft: 7: Selbstmanagement - Lust auf Zukunft

Vorwort: Editorial
Autor: Mathiuet, Martin

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 29.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Jörg Schett, der Autor des vorliegenden Hauptthemas, hat mich mit dem Titel «Lust auf Zukunft...» überrascht!

Was brauchen wir Lehrpersonen noch mehr als «Lust auf Zukunft»? Diese Sehnsucht ist gerade in diesen Tagen sehr stark; nach einem kalten und langen Winter drängt es uns ins Freie, in den Garten, in den Wald, auf das Velo, ins Tessin oder anderswohin... Einfach hinaus! Und überall begegnet uns diese «Lust auf Zukunft». Der Titel und das Thema passen also auch zur Jahreszeit. Es liegt demnach auf der Hand, dass auch das Bildmaterial symbolischen Charakter hat und zum Nachdenken über die Sinnhaftigkeit des eigenen Tuns anregen will.

Selbstmanagement ist aber auch eine lernbare Technik «zur effizienteren Arbeitsorganisation». Erstaunlich, was Lehrpersonen im Berufs- und Privatleben alles managen: die Schulklasse, das Kollegium, die Eltern, die Musikgesellschaft, den gemischten Chor, die Theatergruppe, etc.

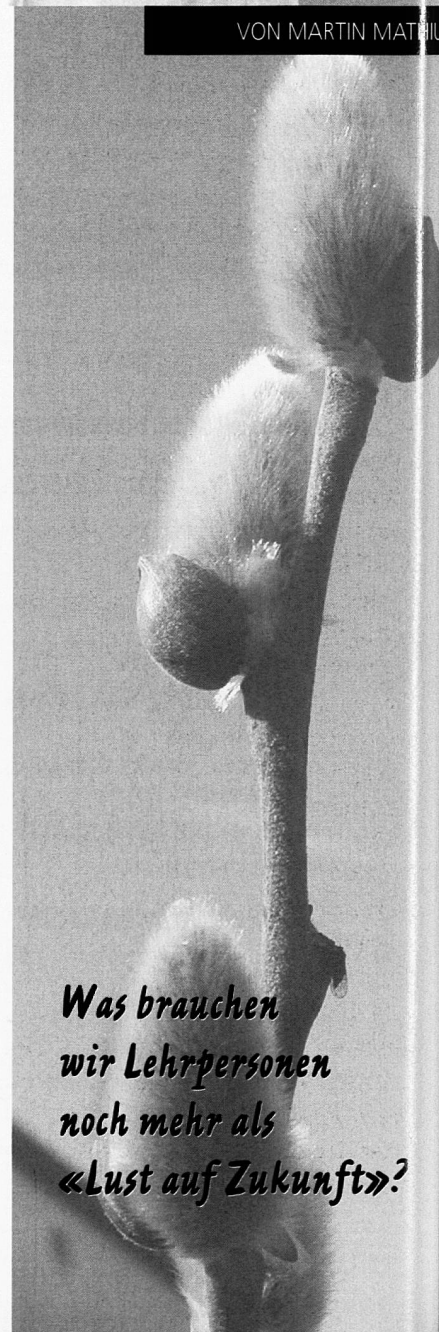
Interessant, wie wir uns selbst managen: wie wir unser Denken steuern, das Verhalten überprüfen, wie wir mit unseren Gefühlen umgehen, wie Trauer verarbeitet wird, Stress bewältigt wird, etc. Manche können einfach!

Und was, wo die Lust zum Frust, die Sehnsucht zur Sucht, die Vision zur Illusion geworden ist? Was wo die Phase des Selbstmanagements versagt hat und durch eine Krisenintervention abgelöst wird/werden muss?

Viele unserer Probleme im Schulalltag (und in der Gesellschaft) haben ihren Ursprung in mangelndem Selbstmanagement der Lehrpersonen, der SchülerInnen, der Schulratsmitglieder, der Eltern.



VON MARTIN MATHEIL



Was brauchen wir Lehrpersonen noch mehr als «Lust auf Zukunft»?