

Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **73 (2011)**

Heft 1: **Gesucht Lehrerinnen und Lehrer**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

12075

BÜNDNER SCHULBLATT



LEGR

BOLLETTINO SCOLASTICO GRIGIONE | FEGL SCOLASTIC GRISCHUN

| Februar 2011/1

legr.ch
LEHRPERSONEN GRAUBÜNDEN
INSEGNANTI GRIGIONI
MAGISTRAGLIA GRISCHUN



Coole Klasse sucht netten Lehrer.



LEGR
MIT FREUNDLICHER UNTERSTÜTZUNG
VON FACHKRÄFTEN IN GRAUBÜNDEN



GESUCHT LEHRERINNEN UND LEHRER

| Prognosen und Wirklichkeit | LCH: Coole Klasse sucht Lehrperson | COHEP: Pädagogische Hochschulen in der Zeit des Lehrermangels | Graubünden kein Sonderfall – Auszug aus der Studie Bass | Portrait: Lehrer zu sein, ist eine Berufung | Paginas | Agenda | SRK: Besser Lesen und Schreiben | SK-IGR: Die optimale Lehrmethode? | Amtliches |