

# Pagina Grigionitaliana

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **77 (2015)**

Heft 4: **Begabungsförderung**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## Promuovere le abilità significa credere nei nostri allievi

### Scalem superiur e Scalem terziar

- Dapli contacts regulars e collaboraziuns cun autras instituziuns sco p.ex. cun gimnasis, culla LR, la SAP, la CER, etc.
- Migliuar il contact denter unis e SAP.
- Dapli contacts regulars e collaboraziuns cun autras instituziuns sco p.ex. cun gimnasis, culla LR, la SAP, la CER, etc.
- Pusseivladads da seperfectiunar el rom da romontsch (cuors). Dat ei talas e nua vengnan ellas purschidas? Mo era ina scolaziun adequata per las scienziass naturalas per romontsch fuss d'engrau.
- Mied dietica per romontsch.
- Lobing politic e lavur politica.
- Ina patenta romontscha per tuts scolasts che instrueschan romontsch stuess esser obligatoric.
- Sefatschentar culla secunda versiun dil LP 21.
- Trin gjavischa dil scalem ault pli gronda aviartadad enviars il RG.
- Litteratura interessanta pil scalem ault.
- Scolastas e scolasts dueian saver far valer lur meini cura ch'ei va per novs mieds d'instruziun, ein els gie ils experts dalla practica che vesan tgei ch'ei drova e tgei che funcziunescha.

La versiun cumpletta ei d'anflar sin [www.cgsurselva.ch](http://www.cgsurselva.ch)

Diese Pagina Rumantscha steht unter der Verantwortung der Conferenza Generala Romontscha Sursilvana (CGRS) und muss nicht die Meinung der Redaktion wiedergeben.

DI CATIA CURTI

Da sempre, quando si sente parlare di pedagogia specializzata, l'attenzione si pone su allievi con difficoltà di apprendimento o comportamentali, in ogni caso con disturbi più o meno marcati che necessitano di un supporto adeguato.

Troppo raramente si inseriscono, all'interno della pedagogia specializzata, quegli allievi che richiedono un'attenzione particolare non per dei deficit bensì per delle capacità sopra la norma.

Bisogna infatti ricordare che all'interno dei casi che richiedono una valutazione e un insegnamento particolare rientrano non solo gli allievi classificati come Pisa (promozione integrativa senza adeguamento degli obiettivi) o Pica (promozione integrativa con adeguamento degli obiettivi), che richiedono quindi un aiuto costante e mirato per recuperare le carenze in alcune materie o nelle varie fasi dell'apprendimento, ma anche gli allievi PIP (Piano d'intervento personalizzato) ossia coloro che manifestano particolari doti superiori a quelle previste per la loro fascia d'età.

Nel corso dell'anno scolastico 2014 - 2015 un allievo della classe prima secondaria di Poschiavo, particolarmente dotato nel disegno, ha avuto la possibilità di usufruire del servizio PIP. In termini pratici questo gli ha permesso di seguire delle lezioni aggiuntive con un artista che, attraverso insegnamenti mirati e lavori aggiuntivi, gli ha consentito di esercitare e migliorare le sue capacità.

Promuovere le abilità individuali e mettere in rilievo anche gli alunni che denotano particolari capacità, oltre ad intervenire su coloro che necessitano invece di aiuti per deficit cognitivi, è sicuramente un punto a favore del sistema formativo cantonale. In quest'ottica allievi che dimostrano

particolari propensioni in determinate materie, come possono essere il disegno, il canto o l'educazione fisica possono potenziare le loro capacità in tale settore pur proseguendo il normale percorso scolastico nelle altre materie.

Il sistema a livelli, presente in molte scuole cantonali, permette già da anni di far sì che ogni allievo possa seguire le lezioni, per materie come l'italiano, il tedesco, l'inglese, la matematica e la geometria, a seconda delle sue capacità e quindi aumentare le proprie conoscenze in modo graduale ed equilibrato.

La possibilità di focalizzare l'attenzione anche su altre materie, per le quali sono riconosciute doti particolari, è un ulteriore incentivo per migliorare le abilità del singolo.

Gli allievi con doti sopra la media hanno poi la possibilità di seguire una scuola cantonale per studenti dotati di particolari talenti come, per esempio, la scuola per talenti in musica e sport di Champfèr, in Engadina.

Dopo aver sostenuto un esame, al quale possono accedere alunni particolarmente talentuosi in campo sportivo o musicale, coloro che mostrano tali doti entrano nella scuola prescelta dove, oltre a seguire il tradizionale percorso scolastico e svolgere il programma cantonale indicato, possono disporre di tempo ed allenamenti specifici per potenziare e migliorare le loro abilità.

Incentivare e invogliare coloro che hanno delle abilità in particolari campi fa sì che la scuola non si classifichi soltanto come un'istituzione che insegna nozioni secondo determinati programmi ma come un valido aiuto e supporto formativo a 360 gradi.