

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic  
grischun

**Band:** 81 (2019)

**Heft:** 1: Ethik, Religionen, Gemeinschaft

**Vorwort:** Editorial : ERG - Ethik, Religionen, Gemeinschaft

**Autor:** Flury, Johannes

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 06.10.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## THEMA

Wenn Religion und Ethik nicht mehr  
Privatsache sind 4

«Ein bisschen von allem» –  
Materialien für ERG 6

Etica e scienze delle religioni:  
cinque anni dopo! 8

Buchbesprechung 9

## PORTRAIT

Isa Camenisch-Tanzini, Religions-  
und Ethiklehrerin 10

PAGINA RUMANTSCHA 12

PAGINA GRIGIONITALIANA 13

GESCHÄFTSLEITUNG LEGR 14

AUS DEM SBGR 17

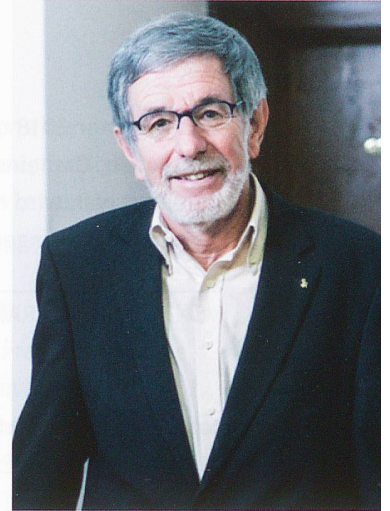
DIES UND DAS 18

AGENDA 22

AMTLICHES 25

IMPRESSUM 26

## ERG – Ethik, Religionen, Gemeinschaft



Eigentlich bräuchte es dafür kein separates Schulfach, denn Einübung in die Gemeinschaft, Nachdenken über ethische Grundfragen und Begegnung mit Religionen (heute mehr noch als früher) sollten Elemente jeder Volksschule sein, in welchem Fach auch immer. Die Aufnahme in den Lehrplan 21 als gesondert ausgewiesener Bereich ist als Hinweis zu verstehen, dass dieser Bereich der Bildung nicht vernachlässigt werden soll.

Was meine ich damit? Wenn in einer Schulauf-führung der Zeller Weihnacht, wie eben dieses Jahr in Schiers geschehen, die Schülerinnen und Schüler sich ganz selbstverständlich «outen» mit ihrer Religionszugehörig-keit, wenn sie vom Kindergarten bis zur sechsten Klasse miteinander singen und gestalten und wenn sie das Lied: «Au für üs, rabeschwarzi Mohre» nicht singen, aber zum Thema machen, dann sind genau diese drei Sektoren des Faches berührt und damit, ohne es separat auszuweisen, zum Unterrichts-gegenstand geworden. Gute Schule ist ganz selbstverständlich durchdrun-gen von diesem Bereich.

Zwei Bemerkungen will ich noch machen: Oft werden Religionen, besonders die bei uns eingewanderten, nur in ihrer Idealform beschrieben und behan-delt. Es ist meines Erachtens wichtig, auch dort, wie beim Christentum, die Verirrungen und Verbindungen mit Macht, Nation und Politik nicht auszu-sparen. Die heutige Welt ist sonst nicht zu begreifen.

Und ein Zweites: Ethik soll zum Nachdenken über Verhalten anregen, zur selbstständigen Entscheidung. Hüten wir uns davor, in der Schule Moral zu «predigen», vom Umweltschutz über die Abfalltrennung, die Mobilität und die Entwicklungszusammenarbeit. Zum Glück müssen wir nicht festlegen, wo die guten Menschen sitzen und wo die anderen und die Jungen sollen ihren Weg dann einst selbst definieren können.

Johannes Flury