

Fraktionen

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **81 (2019)**

Heft 6: **Rituale in der Schule**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Kahoot Kurzbericht – Puls der Mitglieder fühlen

Die Ergebnisse aus dem Kahoot anlässlich der Fraktionskommissionssitzung in Chur sind mit 45 Teilnehmenden von gut 800 Fraktionsmitgliedern nicht wirklich repräsentativ, sondern sollen lediglich ein Stimmungsbild der Mitglieder Fraktion Primar in Bezug auf die Arbeit des LEGR zeigen.

VON LAURA LUTZ, MITGLIED FRAKTIONSKOMMISSION PRIMAR

Folgende Aussagen lassen sich anhand der ausgefüllten Umfrage treffen:

- Insgesamt sind die anwesenden Mitglieder der Fraktion Primar sehr zufrieden mit unserer Arbeit. Der Jahresbeitrag wird als hoch, jedoch leistbar empfunden.
- Bei schulpolitischen Fragen wissen unsere Mitglieder, an wen sie sich wenden können.

Aus der Befragung geht jedoch hervor, dass wir unseren Mitgliedern verstärkt bewusst machen müssen, dass allfällige Anliegen über den Schulhausdelegierten an uns kommuniziert werden müssen, damit wir uns diesen widmen können. Ein Merkblatt für Schulhausdelegierte ist in Planung.

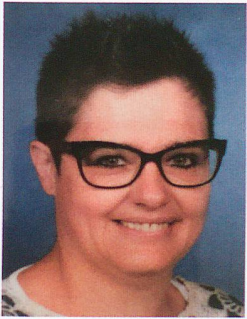
- Die Anwesenden sind Mitglieder beim LEGR, weil sie sich für Themen der Bildung interessieren und sich als Lehrperson identifizieren wollen. Der LEGR soll sich, neben dem politischen Einsatz, vermehrt bei schulischen Anliegen einsetzen.
- Die Arbeit des LEGR wird als sehr wichtig erkannt. Nichtsdestotrotz gestaltet sich die Suche nach Nachfolgerinnen und Nachfolgern für die Fraktionskommission als sehr schwierig. Der Grossteil der Mitglieder gibt an, zu wenig Zeit für die aktive Mitarbeit zu haben oder sich mit dieser Aufgabe überfordert zu fühlen. Unter bestimmten Bedingungen würden einige Mitglieder in Erwägung ziehen, in

der Fraktionskommission mitzuwirken. Aus dem Blickwinkel der Anwesenden ist der LEGR an der Jahrestagung und im Schulblatt am sichtbarsten.

- Von den vier Jahreszielen, welche sich die Fraktionskommission gesetzt hat, beschäftigen die Mitglieder besonders die Arbeits- und Anstellungsbedingungen und das integrative Setting.
- Die Umfrage hat spannende Diskussionen unter den Mitgliedern angeregt und die Stimmung bezüglich der angesprochenen Punkte gut wiedergegeben. Somit ist für die Fraktionskommission klar, welche Schwerpunkte sie im neuen Jahr setzen wird.



Neue Mitglieder der Fraktionskommissionen



Allegra, ich heisse **Silke Hauser** und arbeite seit sieben Jahren als Kindergartenlehrperson im romanischsprachigen Kindergarten in Valchava, Val Müstair. Vorher habe ich im Gastrobereich, sowie auch 10 Jahre im Alters- und Pflegeheim gearbeitet.

Wir sind seit 2 Jahren ein Purzelbaumindeckerkindergarten und diesen Sommer haben wir sogar in diesem Sinne den Garten umgestaltet.

Ich habe einen 17-jährigen Sohn. In meiner Freizeit bin ich noch Präsidentin der Musica Concordia Müstair. Und wenn es die Zeit zulässt, verweile ich gerne in der Natur.



Annina Margreth

Wie wichtig eine gute Gewerkschaft ist, habe ich bereits in meiner Kindheit erfahren, haben doch viele Sitzungen und Besprechungen in unserer Stube in Jenaz stattgefunden. Damals war ich jedoch meistens vor der Tür und ich durfte die Lehrervertreter nur bewirten.

Jetzt möchte ich mich und meine Erfahrungen von über 25 Jahren im Schulbetrieb in unserer Fraktion miteinbringen. Die Fächer TTG und WAH fördern und fordern die Schüler und Schülerinnen in allen Bereichen – bei uns wird Textverständnis praktisch umgesetzt, mathematische Fähigkeiten auf Plausibilität sichtbar überprüft... Die Freude an der gesamtheitlichen Förderung lässt auch nach all den Jahren für diese Fächer und die Schule nicht nach – im Gegenteil.

Den Ausgleich zum Schulalltag (TTG Zyklus 2/3, WAH) in der Gemeinde Churwalden geben mir die Wanderungen mit meiner vierköpfigen Familie mit Hund in und um unsere Region Lenzerheide, das Musizieren mit meinen Mitbläsern von der MG Obervaz/Lenzerheide oder das Wechseln meiner Identität beim Theaterspielen. Sollte es doch einmal ruhig bei mir zu Hause sein, so meditiere ich mit stricken... und kann so herrlich die Gedanken runterfahren.



Marco Flütsch

Seit bereits 18 Jahren bin ich im Schulbusiness tätig. Angefangen habe ich auf der Primarschulstufe. Später absolvierte ich die Ausbildung zum Oberstufenlehrer. Nun unterrichte ich im 7. Jahr in Felsberg. Es freut mich, dass ich in die Kommission der Sek I gewählt worden bin.



Weiterbildung aktuell

Freie Plätze in folgenden Kursen

LP21: Medien und Informatik (Kindergarten, Primarstufe)

RICO PUCHEGGER

Mittwoch, 29. Januar 2020,

13.30–17.00 Uhr

Come semplificare l'insegnamento della grammatica

LUIGI MENGHINI

Mercoledì, 29 gennaio 2020

dalle ore 14.00 alle 18.00 (1a parte)

e mercoledì, 5 febbraio 2020

dalle 14.00 alle 18.00 (2a parte)

A SAMEDAN

Lernerfolge sichtbar machen durch eine reflektierte Feedback-Kultur (Blended Learning-Kurs)

ARNO ULBER UND DAVID HALSER

Montag, 3. Februar 2020

(Online-Startauftrag per E-Mail)

danach 2 Präsenzveranstaltungen am

Dienstag, 8. Februar 2020 (Teil 1) und

Dienstag, 24. März 2020 (Teil 2)

jeweils 16.30–19.30 Uhr

Lustige Einführung ins Jonglieren

GABY HASLER HERZBERG

Freitag, 7. Februar 2020 (Teil 1)

18.00–20.30 Uhr und

Samstag, 8. Februar 2020 (Teil 2)

9.00–16.30 Uhr

ABC – Tolle Wort- und Sprachspiele

MARTIN HERZBERG

Samstag, 8. Februar 2020

9.00–16.30 Uhr

Digitales Theater für Girls im Informatikunterricht

TAMARA KOLLEGER UND

PETRA SEIFERT-DÜRR

Mittwoch, 12. Februar 2020

13.30–17.00 Uhr

Come semplificare l'insegnamento della grammatica

LUIGI MENGHINI

Mercoledì, 12 febbraio 2020

dalle ore 14.00 alle 18.00 (1a parte)

e Mercoledì 19 febbraio 2020

dalle ore 14.00 alle 18.00 (2a parte)

A MESOCCO

LP21: Berufliche Orientierung (Sekundarstufe I)

CLAUDIO CAMAGNI, MARCEL EHRLER,

ANDREAS ZUBER

Samstag, 15. Februar 2020

9.00–17.00 Uhr

SCHULHAUS QUADER

LP21: Basisschrift inkl. Schreiben mit neuen Medien

BETTINA DECASPER

Samstag, 15.02.2020

9.00–16.10 Uhr

Lehrplan 21

Alle Informationen zu unseren Lehrplans-
21-Kursen im 2020 finden Sie ab sofort auf
unserer Website: phgr.ch/lehrplan21

Die Weiterbildungs-App

Weiterhin können Sie im App-Store oder
von Google Play unsere App herunterladen
und auf Ihrem Smartphone installieren.
Damit haben Sie unser ganzes Kurspro-
gramm in der Tasche! («PHGR – Weiter-
bildung»)



Weitere Informationen zu den Kursen finden
Sie auf unserer Website <https://eventoweb.phgr.ch> > Weiterbildungsangebot. Dort
können Sie sich auch online anmelden.
Anmeldungen nehmen wir auch gerne
per E-Mail (weiterbildung@phgr.ch) oder
telefonisch entgegen (Tel. 081 354 03 06).



Bekommen Sie bereits unsere Newsmail?
Wenn nicht, bestellen Sie diese mit einer
Mail an weiterbildung@phgr.ch.