

Rituale in der Grundschule : Strukturen und Rituale für den Schulalltag

Autor(en): **Kunz, Sonja**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **81 (2019)**

Heft 6: **Rituale in der Schule**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Rituale in der Grundschule

Strukturen und Rituale für den Schulalltag

Bereits in der frühen Kindheit gehören alltägliche Gewohnheiten wie das gemeinsame Essen, das Vorlesen am Abend oder der Kuss zum Abschied zu den prägenden Ritualen. Diese dienen als Strukturierungs- und Orientierungshilfe im Alltag, können Ängste reduzieren und fördern die Selbständigkeit.

VON SONJA KUNZ, MEDIOTHEK PHGR

Wiederkehrende Gewohnheiten lassen sich auch ideal im Schulunterricht einsetzen. Insbesondere bei Schülerinnen und Schülern bieten sie eine gute Grundlage, um entspannter und stressfrei durch den Schulalltag zu kommen. Strukturen und Sicherheit und das Stärken der Klassengemeinschaft sind dabei nur einige positive Effekte.

Im Buch **«Rituale in der Grundschule»** werden die Rituale in vier Gebiete unterteilt: 1. Ordnungs-, Stille- und Erholungsrituale, 2. Rituale zur Strukturierung von Tagen, Wochen und Monaten, 3. Rituale zur Stärkung des Einzelnen und der Klassengemeinschaft, 4. Rituale im Fachunterricht. So können sich Lehrpersonen sehr schnell zurechtfinden, um für ihre Klasse das Passende zu finden.

Genauere Angaben von Dauer, benötigtem Material, Vorbereitungshinweisen und Einsatzmöglichkeiten vereinfachen den Praxiseinsatz zusätzlich. Eine Zielsetzung hilft bei einer allfälligen Reflexion und erleichtert eine gezielte Umsetzung. Welche Rituale für welche Schülerinnen und Schüler geeignet sind, lässt sich nicht pauschal bestimmen. Deshalb ist es ein Ausprobieren und Herausfinden, wo und wann die Umsetzung im Unterricht am besten gelingt.

Das Heft **«Strukturen und Rituale für den Schulalltag»** geht spezifisch auf die sonderpädagogische Förderung ein. Besonders bei Schülerinnen und Schülern, die individuelle Lernvoraussetzungen und Beeinträchtigungen mitbringen, lassen sich die Rituale auf verschiedene Entwicklungsbereiche anpassen. Indem sich die Schülerinnen und Schüler selbst als Mitgestalter des Unterrichts einbringen können, entsteht eine lernförderliche und motivierende Lernumgebung.

Dieser Band eignet sich für die 1.–6. Klasse und bietet eine Vielzahl an Kopiervorlagen, welche sich mit der enthaltenen Begleit-CD auch verändern lassen.



Viele weitere Bücher und Lehrmittel rund um das Thema «Rituale» finden sich in der Mediothek der Pädagogischen Hochschule hauptsächlich unter den Signaturen 180.1 und 372.01.