

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **81 [i.e. 82] (2020)**

Heft 1: **Schule & Raum**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

THEMA

Schulraumplanung heute für morgen	4
Raum und Aufbau von Kompetenzen	8
Einbezug der Lehrerinnen und Lehrer	10
Zu warm? Zu kalt?	12
Wer wagt, gewinnt	13
Gestalten des Schulraums	14

PORTRAIT

Davide Menghini, Sechstklasslehrer und Koordinator der Schule Grono	15
---	----

PAGINA RUMANTSCHA	18
-------------------	----

PAGINA GRIGIONITALIANA	19
------------------------	----

GESCHÄFTSLEITUNG LEGR	20
-----------------------	----

FRAKTIONEN	22
------------	----

AUS DEM SBGR	23
--------------	----

DIES UND DAS	24
--------------	----

AGENDA	29
--------	----

AMTLICHES	31
-----------	----

IMPRESSUM	35
-----------	----

ABGESCHNITTEN VON DER DIGITALEN WELT

Mein Traumschulzimmer wäre eine kleine Bibliothek mit Sesseln und Sofas, wo man zum Lernen oder einfach zum Lesen hingehen kann. Ohne Computer oder Handys im Raum. Abgeschnitten von der digitalen Welt. Dekoriert mit Pflanzen, Bildern und einem Kalender, auf dem jeden Tag ein neuer Spruch draufsteht. Wo es warm im Winter und kühl im Sommer ist. Ein Zimmer, welches einen in eine andere Welt eintauchen lässt und wo es ruhig ist. Es bleibt nur leider ein Traum, weil heutzutage alles im Internet zu finden ist. Ich persönlich mag es einfach mehr noch Papier zwischen meinen Händen zu halten und einen Ort in der Schule ohne Computer oder anderen digitalen Geräten zu habe.

Mir persönlich kommt es nicht auf die Schulzimmer selbst an, sondern viel mehr wie das Arbeitsklima, die Klasse und der Unterricht ist. In den letzten zehn Jahren war es mir rückblickend wichtig, dass man sich wohlfühlt, und dass das Zimmer dem Alter entsprechend eingerichtet ist. Trotzdem muss ich sagen, dass ich mich in der Oberstufe stets am wohlsten fühlte und auch am besten lernen konnte. Die Ruhe auf dem Schulgang und, auch wenn nicht gar immer, Ruhe im Schulzimmer. Eine Stille, welche manchmal unterbrochen wird von leisem Geflüster und Gelächter. Es sind Kleinigkeiten, welche mich wohlfühlen lassen. So sind dies zum Beispiel Bilder, Pflanzen oder verschiedene Sitzgelegenheiten.



Ich finde, die Lehrpersonen sollten ihr Zimmer einfach farbenfroh und mit Bildern und verschiedener Dekoration einrichten, so dass es einfach gemütlich und ruhig ist.

Johanna Darms
Schülerin der 3. Sekundarstufe Trimmis