

Pagina Rumantscha

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **81 [i.e. 82] (2020)**

Heft 5: **Genderkompetenz in der Schule**

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Davent dal gener – vers il cour

La debatta da gener es üna debatta cun grand pais in nossa societad dad hozindi. Avaunt ün pêr decennis eiran las rollas da l'hom e la duonna auncha fich cleras, daspö ün pêr ans vegnane missas in dumanda. Bger da quello, chi'd es sto fin uossa evidaint e normel, vain identificho scu problematic. La glied bada cha qualchosa stu gnir müdo.

NADJA HORT, SAMEDAN

Il gener – u scu cha s'oda pü suvenz «gender» – ho differentes aspets. A do la dimensiun sociela, la dimensiun biologica e quella culturela. Que es già gnieu discus in oters artichels, giazettas e revistas specialisedas. Dad examiner quista materia fich difficila surlaschi a glied pü cumpetenta cu eau, ma que ch'eu vögl pruver cun quist artichel es da musser, cu cha's pudess viver ils puncts manzunos aint illas stanzas da scuola.

Mia dumanda persunela es, scha'l gener dess insomma giuver üna rolla a scuola. Pervi da me nu dess'la. Forsa es que memma idealistic.

Eau se cha nus vains il problem da l'egualitad dals geners e que nu vögli neir schnajer. Ma a mieu avis es que nossa lezcha d'edücher üna generaziun chi nu cugnoscha niauncha pü quista problematica. Quist an d'heja üna classa vaira pitschna. Lotiers tuochan iffaunts motivos ed iffaunts insömgeders. Eau d'he iffaunts chi daun in ögl – cun e sainza diagnosa. Iffaunts chi nun haun ne rumauntsch ne tudas-ch scu lingua materna. Ad es üna classa fich eterogena, ma tuots sun iffaunts. A me pera cha mia lezcha primara saja da piglier minch'iffaunt uschè, scu ch'el es, bain listess, sch'el ho

üna diagnosa u na, sch'el ho ün fuonz da migraziun u na – ed eir, sch'el es üna matta u ün mat. Mia lezcha es da musser a l'iffaunt ch'el es capabel e talento. Mia lezcha es da'ls musser, cu cha nossa democrazia funcziuna, per exaimpel cun fer cussagl da classa.

Eau prouv d'instruir in ün möd chi interessa e mouva a minchün e minchüna. Eau prouv dad integrer posas da muvimaing, fasas da quietezza ed uschè bgers rituels scu pussibel. Eau prouv da respunder ils bsögns individuels cha minch'iffaunt ho e da'ls transfermer in fermezzas. Nossa incumbenza scu magistras e magisters es natürelmaing eir da discuorrer sur da quista ingüstia e da la discuter in classa ed impustüt dad esser svesch ün bun exaimpel. Sch'ün iffaunt meltratta ad ün mat, perque cha quel ho forsa chavels lungs u ad üna matta, perque cha quella vulesch dvanter müredra, nun es que in prüma lingia ün problem da nossa societad. Que cumainza in ambiants bger pü pitschens, in noss dachetas u nossas stanzas da scuola.

Eir ün müdamaint d'ideja globel cumainza tar mincha singul e cun pass pitschens. E mieu pass, ch'eu prouv da fer mincha di, es quel vers ils iffaunts. Il pass davent dal grand vers il pitschen. Davent da l'exteriur vers l'interiur. Davent da las differenzas vers la concordanza. Davent dal gener – vers il cour.

Hier gehts zur Literaturliste:

