

Zeitschrift: Jahresbericht der Geographischen Gesellschaft von Bern
Herausgeber: Geographische Gesellschaft Bern
Band: 7 (1884-1885)

Artikel: Concours ouvert par L'Association des Sociétés suisses de Géographie, pour l'élaboration d'un manuel de géographie
Autor: Gobat, A. / Petri, E.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-321340>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

TRADUCTION.

CONCOURS

OUVERT PAR

L'ASSOCIATION DES SOCIÉTÉS SUISSES DE GÉOGRAPHIE.

POUR

L'ELABORATION D'UN MANUEL DE GEOGRAPHIE.

PROGRAMME.

Il existe dans la littérature géographique de notre époque une lacune incontestable : nous ne possédons pas un manuel répondant au développement scientifique des connaissances en cette matière et s'adressant en même temps à toutes les intelligences. Entre les ouvrages purement scientifiques ou tout au moins destinés aux personnes instruites et les précis élémentaires, il manque toujours un manuel qui fournisse aux élèves des classes supérieures, ainsi qu'au lecteur désireux de s'instruire, la clef des lectures géographiques, ainsi qu'un stimulant pour des études plus approfondies, et aux instituteurs un précieux auxiliaire pour leur enseignement.

L'Association des Sociétés suisses de Géographie s'est donné la tâche de satisfaire à ce besoin dans la mesure de ses forces et de préparer par voie de concours l'élaboration d'un ouvrage de ce genre.

La Société de Géographie de Berne, chargée par l'Association d'organiser ce concours, croit devoir attirer l'attention des concurrents sur divers points de repère qui peuvent être utiles dans la rédaction du manuel dont il s'agit. Elle fait observer néanmoins que le programme ci-dessous, *dont le but est simplement d'indiquer d'une manière générale et conforme à l'état actuel de la science géographique*

une des façons les plus pratiques de traiter le sujet mis au concours, ne doit en rien limiter l'initiative individuelle des concurrents.

Eu égard à sa destination, l'ouvrage projeté *ne saurait naturellement revêtir le caractère d'un simple livre d'école*. Il doit avant tout tenir compte des *causes expliquant les faits*, le plus souvent négligées dans les manuels, les faits eux-mêmes gagnant en précision et en clarté, s'ils sont renfermés dans des limites raisonnables répondant au but général qu'on se propose d'atteindre. L'auteur devra s'efforcer surtout de faire ressortir la connexion naturelle des forces physiques et de la conformation du globe, combinée avec la vie terrestre.

Désireux de livrer un ouvrage de géographie *plutôt explicatif que descriptif*, il recherchera d'une manière aussi précise que possible *la cause* des faits qu'il sera appelé à relater, et comme il s'adresse à des lecteurs qui ne sont pas censés posséder une connaissance préalable approfondie du sujet, il s'exprimera en un *langage essentiellement populaire, mais sérieux et correct au point de vue scientifique*.

L'ouvrage sera divisé en deux parties, l'une générale et l'autre spéciale.

La partie générale développera les notions de la géographie astronomique et physique, en se bornant à ce qui est nécessaire pour l'intelligence des faits spéciaux.

La partie spéciale fera connaître les cinq parties du globe et les Etats qui les composent, en prenant pour objectifs les points de vue fixés dans le programme et en se basant sur les explications renfermées dans la partie générale.

Il faudra consacrer à la *partie générale* beaucoup plus d'espace qu'on ne le fait généralement dans les livres d'école, parce que le manuel projeté s'occupera d'un grand nombre de phénomènes rentrant dans le cadre des sciences naturelles. D'après notre plan, la partie générale ne formerait pas moins d'un sixième de l'ouvrage entier.

L'auteur fera précéder la partie générale d'une courte *introduction* sur le but de l'ouvrage et la méthode adoptée, puis il passera au premier chapitre, qui traitera de la *géographie astronomique*. Il parlera de la géographie astronomique en traits généraux, en évitant d'entrer dans les détails indispensables dans les manuels spéciaux de géographie astronomique et physique, mais que des lecteurs peu au fait des sciences mathématiques ne pourraient comprendre sans le secours d'un tellurium. Il s'en tiendra surtout aux phénomènes *qui trouveront plus tard une application spéciale*, notamment en ce qui concerne la climatologie, par conséquent aux rapports de la

terre avec le soleil, aux saisons, au mouvement diurne, à la longitude, à la latitude, etc. *)

Le chapitre suivant sera consacré à la *géographie physique* (physique du globe). Il contiendra une description des phénomènes physiques se rapportant à notre globe et partira du point de vue, applicable aussi dans une certaine mesure au 1^{er} chapitre, qu'il s'agit d'expliquer *les influences diverses des forces de la nature et leur importance dans la formation du globe, ainsi que dans la vie terrestre.*

L'état actuel de la science permettra à l'auteur de puiser à pleines mains dans le trésor des connaissances que renferment un grand nombre d'écrits populaires, sans craindre que des explications détaillées, par exemple sur l'influence géologique des eaux, sur l'action de l'eau dans le monde organique, etc., soient inintelligibles pour des lecteurs peu initiés aux sciences naturelles. Ce chapitre est peut-être le plus difficile, mais il constituera essentiellement *la plus grande partie de la valeur de l'ouvrage*, parce que l'on peut, dans un espace restreint et en peu de mots, concentrer les idées qui serviront de direction dans les dissertations spéciales.

Nous pouvons résumer comme suit les diverses sections de ce chapitre :

1) *Caractères généraux des quatre sphères du globe* : atmosphère, hydrosphère, lithosphère et barysphère.

2) Etude spéciale de l'*atmosphère*, en tenant compte avant tout des facteurs climatiques les plus importants, savoir les conditions de lumière et de chaleur, la pression de l'air, les vents, l'humidité de l'atmosphère, les brouillards, les nuages, la pluie.

3) L'*hydrosphère*, à laquelle la pluviométrie sert d'introduction. Etude des caractères de l'eau de mer. Vagues. Flux et reflux. Courants. Mers polaires.

4) *Lithosphère*. Action des phénomènes atmosphériques et des eaux sur la conformation de la croûte terrestre. Etude des sources, des fleuves, des lacs et des glaciers. Influence des forces souterraines sur la conformation de la croûte terrestre. (Vulcanisme, exhaussements et affaissements, — tremblements de terre). Etude des formes les plus caractéristiques de la croûte terrestre, avec indication des causes efficientes.

5) Les quelques connaissances sur la barysphère qu'il y aurait lieu d'utiliser pour l'ouvrage projeté peuvent être aisément épuisées dans la partie générale, au N° 1.

*) Des *planches explicatives* seront annexées au texte. Il suffira naturellement que l'auteur indique les sources où il a puisé ses annexes.

6) La vie organique dans ses rapports avec les études précédentes: géographie du règne végétal et du règne animal; ethnographie.

Comme *annexe* à la partie générale, on pourrait faire une introduction courte et pratique à la *cartologie* et au *dessin élémentaire des cartes*.*)

A la suite de la partie générale viendrait la *partie spéciale*, qui traiterait des conditions particulières des grandes subdivisions terrestres et de chacun des Etats. Les principes généraux pourraient être les suivants: Dans les descriptions générales des contrées et surtout dans les explications de géographie ethnographique, il faudrait éviter autant que possible les *détails topographiques*. Il devrait en être de même des *détails de géographie comparée* (figures géométriques, statistique, comparaisons trop fréquentes, etc.). Conformément au plan de l'ouvrage, l'auteur ferait bien de s'attacher surtout, dans ce chapitre, aux faits *anthropo-géographiques*, principalement à ceux qui nous offrent le plus d'intérêt et que nous comprenons le mieux parce qu'ils ont un rapport immédiat avec ce qui nous entoure. L'idée générale à faire prédominer dans la description des grandes subdivisions du globe peut se résumer de la manière suivante: *Influence de la nature sur la civilisation et de la civilisation sur la nature*.

Pour la description elle-même on pourrait suivre le programme suivant:

L'auteur commence par l'*Europe*, c'est-à-dire par la partie du globe qui est le mieux étudiée, qui peut fournir au lecteur le plus de faits connus ou accessibles à ses observations, dont l'histoire nous est assez familière pour que nous puissions constater l'action des phénomènes physiques sur l'état intellectuel des populations, et dont la civilisation est assez avancée pour avoir déjà provoqué des transformations importantes dans les conditions naturelles primitives. La description de l'Europe sera précédée d'une courte dissertation sur la situation de cette partie du globe, sur ses rapports avec les

*) *Annexes*: Gravures bien choisies pour l'explication des notions morphologiques; *cartes physiques* d'ensemble, trop rares dans les atlas servant aux écoles: carte hypsométrique, cartes climatologiques, courants océaniques, extension des glaciers, répartition des volcans, tremblements de terre, changements dans les niveaux du littoral, répartition des plantes et des animaux sur la surface du globe, carte ethnographique et reproduction de types, de crânes, etc.

Les *exemples pour l'explication des phénomènes physiques* doivent être choisis autant que possible de manière à s'appliquer à la Suisse. La nature est si variée en Suisse que ces exemples ne doivent pas être difficiles à trouver.

Dans l'étude de l'ethnographie il serait bon de substituer au système Blumenbach admis dans les livres d'école un autre système plus approprié à notre époque, tout en restant dans le cadre des données générales.

autres parties et sur son importance dans le monde. Ces considérations générales, notamment celles qui concernent le rang qu'occupe l'Europe dans le monde, soulèveront un grand nombre de problèmes capables d'éveiller l'intérêt du lecteur et de servir de points de repère pour les observations ultérieures. On aura eu déjà l'occasion de parler de la *forme générale des côtes*, et par conséquent des facilités qu'elles offrent à la navigation; on partira de là pour s'occuper, toujours en traits généraux, des *conditions orographiques* de l'Europe. Les *renseignements hydrographiques* se rattachent naturellement à cet enseignement. L'orographie et l'hydrographie, combinées avec la situation (latitude et longitude, côtes baignées par des océans, courants océaniques, etc.), forment la base de la *climatologie de l'Europe*. Toutes les explications précédentes, appartenant surtout au domaine de la physique du globe, conduisent à des dissertations sur la *flore*, puis sur la *faune*. Ce chapitre se termine par la *partie anthropogéographique*.

Pour la description des *divers Etats*, qui suivra cette introduction détaillée sur l'Europe, on peut conserver le *même système*, en multipliant les exemples pour appliquer les principes posés dans la partie générale et dans l'introduction sur l'Europe. Il s'agit, dans le choix des détails, de coordonner avec soin les exemples, de manière à ce que la description elle-même soit aussi vivante et aussi intelligible que possible. On pourrait commencer par l'Angleterre, poste avancé de l'Europe au point de vue économique comme sous le rapport de la géographie en général.

Dans l'étude des conditions physiques de chaque partie du globe et de chaque Etat en particulier, il est nécessaire de se placer constamment au point de vue anthropogéographique. *) Ce principe s'applique plus directement encore à la description des plantes et des animaux, qui seront étudiés en détail quant aux services qu'ils peuvent rendre à l'homme. Dans la partie anthropogéographique, qui doit partir du développement historique, on tiendra compte tout spécialement des *conditions économiques*, facteur essentiel de la force vitale des peuples. En parlant de l'industrie, on mentionnera les richesses minérales du pays. La *topographie* et la *statistique de la géographie politique* auront tout naturellement leur petite place dans les descriptions dont nous venons de donner l'esquisse. Il serait bon néanmoins, afin d'augmenter l'utilité pratique de l'ouvrage, qu'un aperçu bref, précis et soigneusement préparé des *conditions politi-*

*) A propos de l'orographie : Facilités d'accès, chances de développement de la civilisation. En traitant de l'hydrographie : Navigabilité des cours d'eau. Relativement à la climatologie : Influence du climat sur la vie organique, etc.

ques et intellectuelles de chacune des parties du monde fit suite à la description géographique proprement dite, à peu près sur le modèle de l'annexe à la géographie des „Etats-Unis d'Amérique“, de *Fr. Ratzel* (Tome II, chap. 5).

On prendrait ensuite l'*Amérique*, cette partie du globe renfermant les contrées où la civilisation des petits Etats de l'Europe s'est développée avec le plus de puissance et de liberté. (Idée dominante : Influence de la nature américaine sur les Indiens ; action maîtrisante des Européens sur la nature).

Les autres parties du globe seraient décrites dans l'ordre correspondant le mieux, au point de vue pratique, à la description de l'Europe et de l'Amérique.

On pourrait avantageusement annexer à la partie spéciale les *cartes de géographie physique* trop rares dans les atlas dont se servent les écoles, savoir : des cartes climatologiques, des cartes indiquant où se rencontrent les plantes, les animaux et les minéraux utiles, des cartes pour la statistique de la population. On ne donnerait pas de reproduction de *cartes politiques*, parce que ces cartes augmenteraient le prix de l'ouvrage et qu'elles ne pourraient pas être aussi parfaites que celles des atlas à très bon marché de *Debcs*, de *Dierke* et *Gäbler*, etc. On pourrait faire aussi des *reproductions de paysages et de vues des villes* les plus remarquables, mais il faudrait s'en tenir au plus strict nécessaire, aux vues tout-à-fait caractéristiques.

Pour l'ensemble de l'ouvrage, on fera bien de tenir compte des recommandations suivantes :

Il serait utile de citer, où il y a lieu, *les sources autorisées* où l'on a puisé les renseignements et d'indiquer les meilleurs ouvrages à consulter sur tel ou tel sujet spécial. On se rapprocherait ainsi du but le plus élevé de tout manuel, qui est d'engager le lecteur à pousser plus loin ses études. Par l'indication des sources, on combattrait aussi dans une certaine mesure la tendance trop marquée des auteurs d'écrits populaires à copier d'autres ouvrages, et l'on contribuerait sans doute à faire disparaître les *erreurs géographiques* qui proviennent essentiellement de ces plagiats.

Inutile d'ajouter qu'un ouvrage tel que celui qui est projeté devrait se tenir en dehors de toute influence de la religion, de la politique ou d'un patriotisme exclusif.

Pour que le manuel soit plus facile à consulter, il serait bon de le faire suivre d'une *table alphabétique*.

Comme on le voit, l'ouvrage aurait une certaine étendue. Pour pouvoir embrasser tout le sujet dans de justes proportions, il devrait contenir au moins 20 à 24 feuilles octavo.

Nous donnons ci-dessous le résumé du programme que nous venons de développer; mais, ainsi que nous l'avons déjà dit plus haut, ce programme n'a point un caractère obligatoire.

Plan de l'ouvrage.

Introduction : But de l'ouvrage et méthode adoptée.

I. Partie générale.

(Idée dominante : Influences diverses des forces de la nature et leur importance dans la formation du globe, ainsi que dans la vie terrestre).

1. Géographie astronomique : Eléments de géographie astronomique, pour autant qu'ils servent à expliquer les démonstrations ultérieures.

2. Géographie physique :

- a.* Caractères généraux des quatre sphères du globe : Atmosphère, hydrosphère, lithosphère, barysphère.
- b.* Atmosphère : Facteurs climatériques les plus importants.
- c.* Hydrosphère : La mer.
- d.* Lithosphère : Formation de la croûte terrestre sous l'influence des forces extérieures (action des phénomènes atmosphériques et des eaux). Sources, rivières, lacs, glaciers. Les forces souterraines (Vulcanisme. Exhaussements et affaissements. Tremblements de terre) et leur action sur la croûte terrestre. Formes caractéristiques de la croûte terrestre.
- e.* La vie organique sous l'influence des forces de la nature.
 - 1. Règne végétal et règne animal; 2. l'homme.

Annexe : Introduction à la cartologie et à la cartographie.

II. Partie spéciale.

(Idée dominante : Influence de la nature sur la civilisation et de la civilisation sur la nature).

1. Europe.

- a.* Situation : latitude et longitude; rapports avec les autres parties du globe.
- b.* Forme générale des côtes.
- c.* Orographie.
- d.* Hydrographie.
- e.* Climatologie.
- f.* Flore et Faune.
- g.* Anthro-po-géographie.

Même programme, mais plus détaillé, pour chacun des Etats.
Comme annexe: Court aperçu des conditions politiques et intellectuelles.

- | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|
| 2. Amérique. | } | Traités comme l'Europe. |
| 3. Asie. | | |
| 4. Océanie et Australie. | | |
| 5. Afrique. | | |
| 6. Régions polaires. | | |

Au nom du Comité de la Société de Géographie de Berne:

Dr A. Gobat,

Président de la commission spéciale.

Dr Ed. Petri,

Rapporteur.