

Zeitschrift: Archiv für das schweizerische Unterrichtswesen
Band: 56/1970-57/1971 (1971)

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Inhalt

Vorwort	3
Einleitung	7
X L. Räber, Die pädagogische Bedeutung des Lehrbuchs und der Unterrichtsmittel	11
Jean-Blaise Grize, Analyse sémiologique des manuels scolaires	27
Anton Strittmatter, Lehrmittel in der schweizerischen Lehrerbildung und -fortbildung	35
X Josef Bischofberger, Lehrmittelfreiheit – ja oder nein?	55
X Ruedi Kiener, Aufgaben, Organisation und Bedeutung eines kantonalen Lehrmittelverlages	63
John-A. Vouga, Organisation, tâche et importance d'un Office cantonal d'éditions et de fournitures scolaires, Neuchâtel	69
Giuseppe Mondada, Il libro scolastico nel Ticino	81
X Adalbert Kälin, Zusammenarbeit im Lehrmittelwesen – die Interkantonale Lehrmittelkonferenz	93
Fernand Ducrest, « Bonjour la vie », un manuel romand de lecture pour la 3 ^e année primaire	103
X Jürg Schubiger, Der private Lehrmittelverlag: Probleme und Aufgaben	113
Elisabeth Hürlimann, Das «Vademecum für den Schweizer Lehrer»	121
Hans Wymann, Aufgaben, Ziele und Organisation einer Zentrale für Unterrichtshilfen – das Pestalozzianum Zürich	125
Jean-André Comte, Des centres audio-visuels... pourquoi?	137
E. Roulet, Le laboratoire de langues	149
Robert Hari, Télévision et enseignement secondaire	161
Hardi Fischer, Vom programmierten zum computergesteuerten Lernen	173

