

Zeitschrift: Das Konzept : die Monatszeitung
Herausgeber: Verband der Schweizerischen Studentenschaften VSS
Band: 5 (1976)
Heft: 3

Heft

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 30.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

das Konzept

Erscheint monatlich an allen Hochschulen, Techniken, Seminarien und andern höheren Schulen der Deutschschweiz. Auflage 20 000*

Redaktion: Konrad Fislser, Ruedi Küng, Rolf Nef, Beat Schweingruber
Inserate: Mosse-Annoncen AG, Limmatquai 94, 8023 Zürich, Tel. (01) 47 34 00
Adresse: Rämistrasse 66, CH-8001 Zürich, Tel. (01) 47 75 30
Abonnemente: pro Jahr Fr. 16.- (Ausl. 20.-) Schüler und Lehrlinge Ermässigung



Was haben wir Männer davon?

Fast zwei Jahre lang hatte ich fast nichts zu Fragen der Frauenemanzipation gelesen und gehört. Dann geriet ich in den Vortrag von Jutta Menschik - und war überrascht: Was ich bis dahin zuletzt zur Kenntnis genommen hatte, waren «Schwanz ab»- und «Frauen den Frauen»-Parolen von militanten Feministinnen. Und da hatte ich (natürlich) nein gesagt. Denn ich war und bin zwar ganz einverstanden mit der Notwendigkeit, dass sich die Frauen heben, und ich versuche auch praktisch, die Rollenschemata zu durchbrechen (Arbeitsaufteilung im Haushalt, «Hausmann» an freien Tagen usw.), aber mit solchen lauten Kampfrufen fühlte ich mich missverstanden - und bedroht. Denn ich glaube zu wissen, dass es falsch ist, aus dem Geschlechtsunterschied einen gesellschaftlichen Antagonismus, einen nicht auflösbaren Widerspruch zu machen. Und ich weiss, dass es reizvoll, schön, wahnsinnig schön sein kann, für Mann und Frau, wenn sie in eine positiv-gespannte Beziehung kommen. Wie also kann ich für einen Kampf sein, der Frau und Mann die Möglichkeit nehmen will? Natürlich gab es auch damals schon andere Stimmen. Aber immerhin war es beruhigend zu hören, dass auch im Lager der Feministinnen ein Wandel stattgefunden hat: von der grundsätzlichen Kampfstellung gegen «die Männer» zu einem Bemühen, Selbstbewusstsein, -wertgefühl und -wirklichkeitsstreben der Frauen zu stärken.

Ich will mehr als bisher das Gefühl des Zusammenstehens haben (was nicht mit der Bewegungsfreiheit kollidiert). Ich will mehr Zärtlichkeit in meinem Leben. Ich will mehr Kreativität und heteres Spiel dort, wo ich mich entgegen den üblichen Rollenverteilungen einsetze. (Und wenn ich das «bekäme», hätte nicht nur ich etwas davon.)

Dies ist eine Forderung an die Frauen, die von «ihren» Männern in ihrem Bemühen unterstützt werden (und natürlich auch an uns Männer selbst). Wenn ich einer Frau Arbeit und Belastung, die sie bisher getragen hat, abnehme, möchte ich etwas von der frei werdenden Energie auf solche Weise zu spüren bekommen.

Aber eben, hier liegt die Schwierigkeit: Solidarität, der Mut zur Zuwendung, die Freiheit der Zuneigung und Ideen, die sogenannte «produktiv-unmützig», aber sinnvoll zur allseitigen Entfaltung verborgener Möglichkeiten sind, können in einem frei-marktwirtschaftlichen Klima von Konkurrenz, Wettbewerb aller mit allen, in dem der niedrigste Preis und der grösste materielle Profit zählen, nicht gut gedeihen.

Also wären die unterstützenden Männer doch auf ihren Idealismus verwiesen? Aufgrund seines historischen Versagens traue ich dem Idealismus nicht. Daher stelle ich eine weitere Forderung an die Frauen im Prozess der Emanzipation: Die Folgen der Emanzipation: Frauengruppen sind notwendig, um die Frauen stark zu machen. Mindestens ebenso notwendig aber ist die gemeinsame Bemühung von Frauen und Männern, die Bedingungen zu schaffen, unter denen die Männer für ihre Leistung gegenüber dem traditionellen Rollenverständnis das erhalten, was die Mäher erst sinnvoll macht. Schon jetzt könnte solche gemeinsame Arbeit uns das Durchhalte-Vertrauen geben, das wir brauchen, um die «Durststrecke» zu überwinden. In diesem Sinn könnte der Vortrag von Jutta Menschik ein Anstoss sein. Bernd Dieter Niebuhr

Zur «Neuen Frauenbewegung» - «das Konzept» sprach mit Jutta Menschik

Frauen erhebt Euch - und die Welt erlebt Euch!

Frauen, erhebt Euch! Man(n) kann wütend sein über den Aufbruch, sich angegriffen fühlen, ihn mit einem verständigen Lächeln oder einem verständnislosen Achselzucken abwehren, mit einem «überlegenem» Witz lächerlich machen. So oder so ist man betroffen. - Wie sollen wir Frauen uns zur feministischen Version von «Proletarier aller Länder, vereinigt Euch!» verhalten? Wir - die Frauen - haben Erfahrungen mit mehr oder weniger offenen Unterdrückungsmechanismen gemacht in einer Gesellschaft, die kapitalistisch und patriarchalisch organisiert ist. Spätestens bei der Berufs- und/oder Partnerwahl werden wir uns der Frauendiskriminierung bewusst. Aber wie sollen wir Frauen uns «erheben»? Für welche Frauenforderungen sollen wir uns jetzt einsetzen und wie? Wir brauchen gleiche Rechte

am Arbeitsplatz, und wir brauchen auch Veränderungen «zu Hause», in unseren Beziehungen zu Männern und Frauen. Wir haben Anspruch darauf, Entscheidungen zu fällen, und wir haben Anspruch darauf, das auf unsere Art zu tun. Wenn wir in Frauengruppen zusammen sicherer werden, an Selbstbewusstsein und an gesellschaftlichem Bewusstsein gewinnen, hat das eine eminent politische Bedeutung. Wenn wir - wie die Feministin Alice Schwarzer es formulierte - die Männer nicht nur um Einsicht bitten, sondern sie mit unseren Einsichten und den Folgen, die wir daraus ziehen, konfrontieren, kann sich schon einiges verändern. Wir sprachen für «das Konzept» mit Jutta Menschik vom Sozialistischen Frauenbund West-Berlin über Ansätze dieser Veränderung. Silvia Brüderli, Liselotte Suter

aus den Erfahrungen der Frauen in den praktischen Aktionen der 68er Studentenrevolte, werden die Unterdrückungsmechanismen in unserer Gesellschaft untersucht - mit verschiedenen Ereignissen: Wer ist der Hauptfeind der unterdrückten Frauen, das Patriarchat oder der Kapitalismus? Eine vereinfachte Frage mit politischen Konsequenzen.

Jutta Menschik: Ich erlaube mir einen kurzen Blick zurück, um herauszustellen, was aus der Geschichte zu lernen ist. Und wenn ich es vorwegnehmen kann, das Ergebnis, würde ich sagen, man kann lernen, dass bis heute die Geschlechtsbande der Frauen nicht ausgereicht haben, die Schicht- und Klassenstrukturen zu sprengen. Daraus folgt, dass je nach Interessen und Standort der Frauen in der Gesellschaft jeweils verschiedene Strategien für die Durchsetzung von Rechten für die Frau vorhanden gewesen sind und auch ihre Berechtigung hatten. Ganz kurz können wir heute sagen: Dass Frau-Sein die Frauen verbindet und sie zur gemeinsamen Strategie anleitet, hat die Geschichte für mich verneint.

Welche Richtungen können Frauengruppen gehen? Ich sehe zwei Extreme. Wenn wir unterstellen haben, Frauengruppen sind positive Erscheinungen der aktuellen Geschichte - es ist wichtig und richtig, dass Frauen in dieser Form jetzt sich durchsetzen, ist das das eine Extrem: Frauengruppen stellen sich als autonome Bewegung so dar, dass sie schliesslich in eine Frauenpartei münden. Die andere Position wäre: Frauenbewegungen sind eine Art Massenorganisation, die sich der Sozialistischen oder einer sozialistischen Partei anhängt oder organisatorisch anschliesst. Ich persönlich finde beide Extreme zur Zeit ungemessen.

Die Frauenpartei lehne ich persönlich völlig ab, weil, wie ich meine, dass Frauen allein, also die Geschlechtsbande, noch nicht Grund genug sind, Frauen zu veranlassen, Frauen zu wählen, sondern dazu gehört einfach die politische Stossrichtung. Ich würde nie eine CDU-Frau wählen, auch wenn sie noch so charmant und nett ist. Die politische Zielrichtung würde ich immer noch nachfragen wollen.

Das zweite Extrem ist, dass die Frauengruppen ihre Eigenständigkeit aufgeben und, falls die Zielrichtung Sozialismus ist, sich einer sozialistischen Partei organisatorisch anschliessen. Dies ist eine sehr schwierige Frage...

Wichtig finde ich, wenn die Frauengruppen danach streben, möglichst viele Frauen anzusprechen, die Frauen nicht abzuschrecken, für die Sozialismus Schreck ist, statt etwas der Zukunft Zugewandtes. Man darf sie auch nicht verprellen. Man muss in Kauf nehmen, dass, wenn die Frage sich stellt über die persönliche Freiheit von Frauenproblemen hinaus nach den politischen Orientierungen, die Frauen sich in verschiedenen Richtungen wieder auseinanderdividieren. Frauengruppen sollten

apriori die Verpflichtung auf den Sozialismus nicht von den Frauen verlangen. Man muss, meine ich, die Trennung in Kauf nehmen, wenn man die Frauengruppen als Teil der Bewegung, als Stein des Anstosses einschätzt, aber eben nicht für die Bewegung selbst setzt.

Wir Frauen haben im allgemeinen - wir sprechen hier von der Schweiz - keinen Zugang zu den politischen, wirtschaftlichen oder auch gesellschaftlichen Zentren der Macht. Dort werden aber

wenn sie in die Partei, in die Gewerkschaft hineingehen, dass sie da nicht einfach untergebuttert werden. Noch gefährlicher und politisch unverantwortlicher finde ich, sich einer Position zu berauben, sich erst gar nicht reinzusetzen, wenn erwiesen ist, es gibt im Moment am Arbeitsplatz keine andere Organisation, die Frauenrechte durchkämpfen kann. Und es gibt keine.



Entscheidungen gefällt, die auch uns Frauen betreffen. Zwar schaffen immer wieder einige Frauen den Weg nach oben, die Karriere, doch zu oft erreichen sie ihren Erfolg durch Überanpassung an Hierarchien, Konkurrenz und Leistungsdruck. - Die Frauenbewegung stellt diesem «männlichen» Denken und Handeln ein neues Modell entgegen: Solidarität, Gemeinsamkeit, Anteilnahme, befriedigende menschliche Beziehungen.

Wie können wir Frauen bei gegebenen Machtstrukturen unsere Forderungen nach gleichem Lohn, nach rechtlicher und politischer Gleichstellung durchsetzen, wie unseren «Entwurf eines besseren Lebens» für alle verwirklichen?

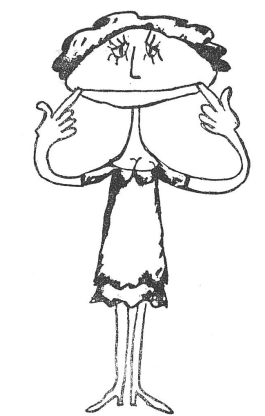
JM: Ich würde einen Standpunkt verurteilen, der sagt, unsere Gesellschaft hat es nötig, den Patriarchalismus, die Strukturen so anzugehen, dass wir sie total verneinen, das feministische Element dagegenstellen und in die Organisationen, die von den Männern beherrscht werden, die Gewerkschaften, Parteien und Verbände, nicht hineingehen. Das finde ich eine absolut verzichtliche politische Haltung, weil die bestorganisierte feministische Frauengruppe den Arbeitskampf nicht ersetzen kann. Natürlich ist es für Frauen gefährlich,

Bildung der FBB werden unumgänglich, denn in schöner Gleichmässigkeit wurden die Frauenprobleme übergangen oder in die Privatsphäre abgedrängt.»

Muss die Alternative heute Feminismus oder Sozialismus heissen? Wie können wir als Frauen fortschrittliche politische Arbeit machen?

JM: Ich selbst meine, dass, wenn immer man auch linke oder sozialistische Frauenarbeit macht, man zwangsläufig ein Stückchen Feminismus verkörpert, indem man Frauenarbeit macht. Das ist nicht die Definition, Feminismus ist entstanden als Verneinung von Patriarchalismus, Verneinung der Männlichkeit und Herausarbeitung der neuen Qualität der Weiblichkeit. Wir Frauen können uns das keinesfalls mehr bieten lassen, im gesellschaftlichen Bereich die Opfer der Opfer zu sein. Wir müssen mit unserer Frauenarbeit anfangen, und zugleich sollte man doch, wenn man schon die patriarchalischen Strukturen wegen ihrer Rigidität, ihres Machtstrebens ablehnt, versuchen, das, was man postuliert, zu verwirklichen: Solidarität, Geduld, Konkurrenzfreiheit unter den Frauengruppen.

Ich meine, dass Frauengruppen, die sich einer sozialistischen Partei verbunden fühlen oder auch von ihr unabhängig existieren, in ihrer politischen Arbeit



«das Konzept»: Weder die bürgerlichen noch die proletarischen Kämpferinnen der alten Frauenbewegung haben - was ihrer Ausgangsposition entspricht - selbständige Konzepte der gesellschaftlichen und politischen Veränderung ausgearbeitet. Die bürgerlichen Vertreterinnen führten ihren Kampf vor allem um rechtliche und politische Gleichstellung der Frau. «Dem Reich der Freiheit werb' ich Bürgerinnen», versprach die Frauenrechtlerin Luise Otto-Peters ihren kämpferischen Schwestern - und den bürgerlichen Demokraten. Die proletarischen Frauen kämpften in engem Aktionsbündnis mit der Arbeiterbewegung gegen die Ausbeutung am Arbeitsplatz.

In den Gruppen der neuen Frauenbewegung, die wesentlich entstanden ist

Jutta Menschik: «Frauenbewegung heute»

Die Abschrift dieses Vortrages, den Jutta Menschik auf Einladung der Progressiven Organisationsgesellschaft Schweiz (POCH), Basel, Bern und Zürich, hielt, ist gegen 2 Fr. in Briefmarken erhältlich bei: Redaktion «das Konzept», Rämistrasse 66, 8001 Zürich
Jutta Menschik arbeitet als Assistentin am Psychologischen Institut der Freien Universität Berlin. Sie ist Mitbegründerin des Sozialistischen Frauenbundes West-Berlin und hat bisher zwei Bücher veröffentlicht:
Jutta Menschik: Gleichberechtigung oder Emanzipation (1971)
Jutta Menschik und Evelyn Leopold: Gretchens rote Schwestern (1974)

Das «konzept»-Kurzinterview des Monats Zensur beim Schweizer Fernsehen? Seite 2
Wir klagen an! Bericht vom Brüsseler Frauentribunal Seite 3
Keine Lieder an der Uni Bern Berner Uni-Rektor war gegen den «konzept»-Chansonabend an «seiner» alma mater Seite 4
Stellenbewerbung mit Psychohindernissen Was Arbeitgeber alles über ihre Arbeitnehmerwissen wollen Seite 5
Ausbildungsfinanzierung für Flüchtlinge Zum neuesten Stipendien-Referendum der Nationalen Aktion (NA) Seite 7
Umweltschutz Umwelterziehung in der Schule Seite 7

Umweltunterricht in der Schule

Stiefkind der Erzieher

Umweltschutz hat in den letzten Jahren ungeahnte Popularität erreicht: Die Massenmedien haben neuen Stoff für ihre Schlagzeilen, die Parteien bekennen sich – wenigstens verbal – alle zum Schutz unserer Umwelt, und auch die Industrie stört diese Eintracht nicht, denn sie hat einen zukunftsfröhlichen Markt entdeckt. In den Erziehungsbereich allerdings haben die Diskussion und die Vermittlung ökologischer Zusammenhänge noch kaum systematisch Eingang gefunden.

In der Bundesrepublik Deutschland ist inzwischen in fast allen Bundesländern der Umweltunterricht in die Lehrpläne aufgenommen worden, und auch die Bundesregierung hat Forderungen zur Umwelterziehung erhoben.

Im Vergleich zu den Anstrengungen dieser Länder werden in der BRD nur einige klägliche Versuche durchgeführt, die anscheinend nur eine Alibiaktion erfüllen. Dies hatte Urteil vier bestätigt, wenn man die Praxis betrachtet.

Solange die Lehrerbildung und -weiterbildung dieses Thema aber nicht aufgreift und solange keine Lehrerstudien für den Umweltunterricht ausgebildet werden, handelt es sich hierbei anscheinend nur um ein Lippenbekenntnis. Zurzeit übersteigt die bundesrepublikanische Umwelterziehung selten das Niveau einer «Papieraufsmelaktion» auf dem Schulhof oder in einem benachbarten Waldgrundstück.

Gesellschaftspolitische Aufgabe

Es ist daher höchste Zeit, dass die Zusammenhänge und Auswirkungen der Umweltverschmutzung bewusst gemacht und als gesellschaftspolitische Aufgabe ersten Ranges erkannt werden. Die Bildungseinrichtungen könnten einen wichtigen Beitrag zur Verhinderung der Umweltkatastrophe leisten, wenn sie den Prozess der Bewusstseinsbildung in Gang setzen.

Im Ausland gefördert . . .

Diese Aufgabe ist in der BRD, im Gegensatz zu anderen Nationen, bisher sträflich vernachlässigt worden. Die schwedische Oberschulbehörde führte bereits 1968 den gesamten Frankenkomples des Umweltschutzes in das Schul- und Hochschulprogramm ein. Die Bedeutung, die der schwedische Staat diesem Thema beimisst, ist an dem hohen Stundenanteil dieses Faches abzulesen.

überlassen. Obgleich in fast alle Lehrpläne Umweltschutz aufgenommen wurde, ist nach wie vor mit Schwierigkeiten zu rechnen. Das Thema ist neu, häufig noch nicht unterrichtet worden und passt oft nicht in den Rahmen der Schule. Daher sollte der Lehrer in seiner Planung auch schulpolitische Bereiche mit berücksichtigen; zum Beispiel ist die Systemstruktur ein wesentlicher Faktor, wenn man neue Programme und Praktiken einführen möchte.

Erziehung zum aktiven Eingreifen

Es ist weder die Aufgabe der Lehrer, die Schüler zu indoktrinieren, noch ist von solch einer Methode Erfolg zu erwarten. Wir müssen auf dem Interesse der Schüler aufbauen, so dass er voller Überzeugung eigene Standpunkte vertreten kann und die Notwendigkeit des Umweltschutzes zu seinem eigensten Inneren hinaus ausdehnen.

Mitbestimmung der Schüler

Ein wesentlicher Punkt ist die Anregung der Schüler zur aktiven Mitarbeit. Die neuesten amerikanischen Erfahrungen, speziell im Umweltunterricht, empfehlen sich hier für eine starke Mitarbeit der Schüler beim Unterricht und bei der Unterrichtsgestaltung.

baut auf aktiver Teilnahme auf, und das Gehirn vergisst irrelevante Informationen. Denn es ist kein Lager, sondern eine Organisation von Informationen, die ihrem Relevanz entsprechend organisiert ist.

Erziehung zum aktiven Eingreifen

Es ist weder die Aufgabe der Lehrer, die Schüler zu indoktrinieren, noch ist von solch einer Methode Erfolg zu erwarten. Wir müssen auf dem Interesse der Schüler aufbauen, so dass er voller Überzeugung eigene Standpunkte vertreten kann und die Notwendigkeit des Umweltschutzes zu seinem eigensten Inneren hinaus ausdehnen.

NA gegen Ausbildungsfinanzierung für Flüchtlinge

Menschlichkeit mit harten Grenzen

Die Schweiz ist stolz auf ihre Friedensinsel-Tradition. Unser Land, so heisst es, halte seine Grenzen für Flüchtlinge stets geöffnet. Was aber wird für die Flüchtlinge getan, wenn sie nicht mehr nur ein Asyl, sondern Arbeitsbedingungen brauchen, die ihnen ein «normales Leben» ermöglichen?

«Ich glaube, indem wir den Flüchtlingen alle Rechte geben, so dass sie vollkommen frei sind in bezug auf die Arbeit. Sie haben keine Einschränkung in bezug auf die Reisemöglichkeit, sie sind also den Schweizern gleichgestellt, mit Ausnahme von Stimmen und Wahlrecht und der politischen Aktivitäten.

einen Haufen andere Ausländer ins Land geholt hat.» Zu den Leiden der stipendienbedürftigen Studenten hat die Nationale Aktion mit ihrer Politik schon früher beigetragen; als sie das Referendum gegen den Stipendienbeschluss des Kantonsrats zugunsten ausländischer Studenten, die im Kanton Zürich Niederlassung haben, ergriff (das Zürchervolk hat das Referendum angenommen).

«Ich würde ausgezahlte Stipendien nicht als Fürsorge ansehen. Das übersteigt das Mass einer Fürsorge, meint NA-Vertreter Haesler und macht auf Eigeninitiative, «Selbst-ist-der-Mann», ein grosses Anliegen geltend.

Auf Antrag des Regierungsrates vom 17. September 1975 war der Kantonsrat bereit, die Ausbildungsfinanzierung von Flüchtlingen mit einer neuen klaren Regelung zu sichern.

Einigen nicht ganz so «begabten» Schweizer Studenten zählt zwar der Staat etwas an ihre Ausbildung, rund 32 Millionen Franken waren es das letzte Jahr allein im Kanton Zürich.

Das Referendum der Nationalen Aktion gegen die Ausbildungsfinanzierung von Flüchtlingstudierenden wurde am 8. Januar 1976 mit 8131 Unterschriften eingereicht.

«Es ist doch eine Tatsache, dass ein Mensch in dem und dem Land geboren wird und dass er so und so ist, und die Begabungen hat, und das ist nicht nötig, dass irgendein Staat die Ungleichheit, die von der Natur her gegeben ist, mit aller Gewalt wieder aufheben will.

Die Volksabstimmung findet voraussichtlich am 13. Juni 1976 statt.

Beim Flüchtling gilt in jedem Fall: «Wenn er begabt ist, wird er irgendeine Tätigkeit ausüben können, und er kann, wenn er will, seine Studien selbst finanzieren. Das sollte möglich sein.»

Betroffen von der NA-Politik, für die Humanität offenbar nur so lange etwas wert ist, als es nichts kostet, sind 154 Tschechoslowaken, 49 Ungarn und 8 Flüchtlinge aus andern Ländern, die, teilweise in höheren Semestern, vor Studienabschluss stehen.

«Die Schweiz hat seit Jahren eine sehr falsche Politik betrieben. Man sollte nur die verantwortlich machen, die das zustande gebracht haben.» Nun leiden die Flüchtlinge darunter, dass man

«Es ist manchmal unvermeidbar, dass man eben im Leben gewisse Nachteile auf sich nimmt. Ich bin der Meinung, dass man die Menschen wieder vermehrt darauf aufmerksam machen soll, dass effektiv doch das Leben gewisse, wollen wir sagen, Härten mit sich bringen kann. Es ist nicht richtig, dass durch staatliche Massnahmen jede Möglichkeit des Erleidens ausgeschaltet wird.»

Eine Dienstleistung des SSR zusammen mit «das Konzept»:

REIS MIT! Auch im Winter! gratis kannst du in der Rubrik «Reis mit!» einen Reispartner oder eine Reispartnerin suchen.

Kommerzielle Inserate, solche mit andern Zwecken als der Suche nach Reispartnern sowie Chiffre-Inserate können allerdings nicht angenommen werden. (Wir verweisen dafür auf unsere günstigen Kontakt- und Kleinanzeigen in der Rubrik «treffpunkte».)

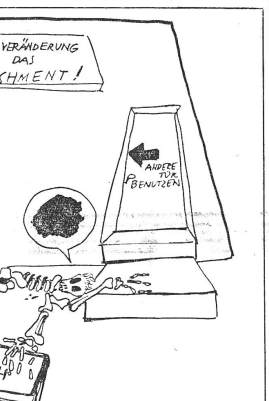
Auf dem Velo siehst Du viel mehr von Landschaft und Stadt, komm einmal mit mir mit einer kleinen oder grosseren Tour. Du (weiblich) telefonierst einfach an (031) 27 02 38 und verlangst Johannes von Arx, 33, (Bern).

Was: billige Sommerferien Arbeitscamp, dazu viel Plausch. Wo: noch auszufüllen. Wer: Du, hübsches Mädchen, ca. 18-20 Jahre alt, und ich: Paul Schaltegger, 18, Schüler, Casstr. 6, 8730 Uznach.

Welcher aufgeschlossene, initiativ füchrende Mann mit uns (er 28, sie 22) mit Auto in den Nuhun und Fernem Osten, um Land und Leute kennenzulernen, Anfang 1977 für 6-12 Monate? H+M. Eisenring, Rigistr. 8, 6020 Emmenriedacker.

Ech good in April 76 helig of Indle. Ech suchee no opper Umkomplazer, wo wechell. Wo wars mit 2967 R-5 war ich Plausch. Unghar, Bern, Alti Mübi, 3084 Rüdolstetten. (057) 15 52 85.

Welcher Schweizer möchte mit mir auf eine Skandinavienreise mitкоммен? Gewünschtes Alter: 18-20 J. Reisezeit: ca. 4. Juli bis 7. Aug. 1976. Zuschriften an: Urs Wischli (19 J.), Mutschwilstr. 27, 5232 Bf. Itz.



aus: Holger Strohm, Ökologie ganz einfach, Metzler-Verlag

oder leicht wir lernen; und wenn wir genügend gelernt haben, können wir vor allen Dingen die Gesamtheit und Aufgeschlossenheit unserer Umwelt fühlen und unsere Freiheiten, Möglichkeiten und Kompetenzen in ihr.

Revision der Curricula

Eine grössere Mitbestimmung allein wird aber nicht ausreichen; ebenso notwendig ist eine Curriculumentwicklung. Die Schulbildung ist oft zu entfremdet von der Wirklichkeit, zu autoritär und zu theoretisch.

Welche Reisepartnerin möchte mit mir auf 19. Jahre alt, Berner, in der Zeit vom 5. bis zum 27. Juli 1976 Europa vom Zug aus kennenlernen?

Ich, 18/178 (max. 400 Fr. Feriengeld), suche ich schneehis Buisel, wo mir im Sommer Reisebegleiter so schiedstige chunnt. Es Fitell und als paar Ziele schicken an: Dirk Reinhold, Speicherstr. 28, 9000 St. Gallen.

Rundreise mit VW-Bus: Italien, Tunesien, Marokko, Spanien. Start: 18.-18.8. Kleine Kosten. Auskunf: V. Zanetti, 3302 13 oder 32 62 6.

Globetrotterin, 31, sucht Globetrotter mit Camper für ca. 1-jährige Reise nach Norwest. Reisebegleiter so schnell wie möglich. Fahrzeug kann auch gemeinsam angeschafft werden. Gündel Häuß, Eulersstr. 31, 7 Stutgart-80, Tel. 74 34 34.

Welcher Schweizer möchte mit mir auf eine Skandinavienreise mitкоммен? Gewünschtes Alter: 18-20 J. Reisezeit: ca. 4. Juli bis 7. Aug. 1976. Zuschriften an: Urs Wischli (19 J.), Mutschwilstr. 27, 5232 Bf. Itz.

Ich besuche Anfang September 76 einen Ferienparkstruks (3 Wochen) in London oder evtl. in den Kanien. Ich komme mit Franzis Inehnen (26), Kononengasse 37, 4051 Basel.

«konzept»-Leser wissen mehr und durchschauen mehr. Als Abonnent sind Sie regelmässig dabei! «das Konzept», Jahresabonnement 16 Fr., Ausl. 20 Fr. Für Schüler und Lehrlinge unter 20 Jahren 30% Rabatt (Ausweiskopie beiliegen). Aus technischen Gründen laufen die Abos stets bis Ende Jahr.

Talon einreichen an: «das Konzept», Rämistr. 66, 8001 Zürich Ich kam in Besitz dieser Nummer von «das Konzept» über einen Bekannten* als Probenummer* am Kiosk* auf ein Inserat in nachsehender gemachter Zeitung hin*... Schicken Sie bitte eine Gratisprobenummer an folgende(n) Bekannte(n):



Der Tages-Anzeiger lässt Sie mit Ihren Büchern nicht allein.

TAGESANZEIGER INFORMATION

Tages-Anzeiger überparteiliche schweizerische Tageszeitung **MAGAZIN**

Verstehen Sie uns recht: Wir haben nichts gegen Bücher. Einige Mitarbeiter des Tages-Anzeigers schreiben ja selber welche. Bichsel, Loetscher, Federspiel und wie sie alle heissen. Wir meinen nur, eine gute Tages-Zeitung braucht man, um jenen Teil der Welt, der noch nicht zu Büchern geworden ist, besser zu verstehen: die Gegenwart.

Und darüber berichtet der Tages-Anzeiger ziemlich umfassend. Da hat die Politik ihre Seiten, und das Lokalgeschehen, die Wirtschaft, der Sport, die Kultur haben die ihren. Ein Magazin am Wochenende nimmt frisch und unvoreingenommen zu Fragen der Zeit Stellung. Und was in Zürich los ist, erfahren Sie selbstverständlich auch.

Unsere Zeitung gehört keiner bestimmten politischen Richtung an – das möchten wir Ihnen ebenfalls sagen. Und das hat den Vorteil, dass darin alle Richtungen zu Wort kommen und man Gegner und Freunde genau kennenlernt.

Zum Schluss müssen Sie noch wissen, dass es bei uns den Studentenrabatt immer noch gibt: 30%. Und es wird ihn geben, solange Sie immatrikuliert sind.

Coupon

Ich möchte gerne eine Zeitung kennenlernen, die mir nach wie vor einen Studentenrabatt von 30% gewährt.

Schicken Sie mir bitte den Tages-Anzeiger 2 Wochen lang gratis.

Ich möchte den Tages-Anzeiger abonnieren. (Die ersten 2 Wochen sind gratis.)

Ich wünsche folgende Zahlungsart:

- monatlich Fr. 6.45
 vierteljährlich Fr. 18.55
 halbjährlich Fr. 36.75
 jährlich Fr. 72.30

Name: _____

Strasse: _____

PLZ, Ort: _____

Bitte ausschneiden und senden an:
 Tages-Anzeiger, Vertriebsabteilung
 Postfach, 8021 Zürich