

Zeitschrift: Jugend und Sport : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen

Herausgeber: Eidgenössische Turn- und Sportschule Magglingen

Band: 29 (1972)

Heft: 8

Artikel: Der Amateurbegriff

Autor: Mehl, Fritz

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-994777>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Der Amateurbegriff *

Fritz Mehl

Eine Dokumentationsstudie im Auftrag der Wissenschaftlichen Gesellschaft für Leibeserziehung und Sport in Wien anlässlich des Forumgespräches «Der Amateur im Leistungssport» am 12. April 1972.

1. Kurzer historischer Ueberblick über die Entwicklung des Amateurbegriffes im Rahmen der olympischen Bewegung

1867 Die erste Amateurdefinition stammt aus England, dem Mutterland des Sports, von der Amateur Athletic Association (AAA), Sitz in London:

«Amateur ist jeder Gentleman, der noch nie an einem öffentlichen oder für alle Teilnehmer offenen Wettbewerb teilgenommen hat, der noch nie für Geld gestartet ist, der noch niemals mit einem Berufssportler um einen Preis oder um Wettgelder gekämpft hat, der noch nie in seinem Leben den Beruf eines Lehrers oder Trainers im Sport ausgeübt hat, und der schliesslich weder Arbeiter noch Künstler und Journalist ist¹.»

1894 Kongress, in dessen Verlauf die Wiederaufnahme der Olympischen Spiele beschlossen wurde.

Programm des Kongresses:

1. Festlegung des Amateurbegriffes. Grundlage für diese Festlegung. — Möglichkeit und Nützlichkeit einer internationalen Festlegung.
2. Unterbrechung, Disqualifizierung und Wiederqualifizierung. Tatsachen, um sie zu begründen und Mittel, um sie klarzustellen.
3. Ist es richtig, einen Unterschied bei den verschiedenen Sportarten, den Amateurstandpunkt betreffend, aufrecht zu erhalten, besonders bei Pferderennen (Herrenreiten) und Tontaubenschiessen? Kann man in einem Sport Berufsspieler und in einem anderen Amateur sein?
4. Ueber den Wert der Kunstgegenstände, die als Preise verteilt werden. — Ist es notwendig, ihren Wert zu begrenzen? — Was für Massregeln sollen gegen den angewendet werden, der den von ihm gewonnenen Kunstgegenstand verkauft?
5. Rechtmässige Verwendung der Einnahmen für Zulassung zum Sportfeld. Soll dieses Geld zwischen die Gesellschaften oder zwischen die Wettbewerber verteilt werden? Soll es für Reisespesen dienen? — Inwieweit können die Mannschaften entschädigt werden, sei es durch die gegnerische oder ihre eigene Gesellschaft?
6. Soll die allgemeine Festlegung des Amateurbegriffs auf alle Sportarten in gleicher Weise angewendet werden? Umfasst Sie besondere Einschränkungen, was Radrennen, Rudern, Leichtathletik usw. betrifft?
7. Ueber das Wetten. — Ist es mit dem Amateurbegriff vereinbart? — Mittel um seiner Ausdehnung Einhalt zu gebieten.
8. Ueber die Möglichkeit einer Wiederaufnahme der Olympischen Spiele. — Unter welchen Bedingungen können sie wieder eingeführt werden?
9. Bedingungen für die Wettbewerber. — Vertretene Sportarten. — Materielle, zeitliche Organisation usw.

10. Ernennung eines internationalen Komitees, das sich mit der Vorbereitung zur Wiedereinführung befassen sollte².

1894 Erste olympische Amateurdefinition:

«Man hört auf, Amateur zu sein:

1. wenn man Geldpreise annimmt;
2. wenn man mit einem Berufstätigen (Professional) in Wettbewerb tritt;
3. Wenn man als Lehrer oder Ratgeber für körperliche Übungen Gehalt bezieht;
4. wenn man an Wettbewerben, die „jedem offen stehen (all comers), teilnimmt“³.»

Es werden nun im Rahmen dieses Ueberblickes zahlreiche Amateurdefinitionen, die einander stark ähneln, übersprungen. Zusammenfassend kann aber gesagt werden, dass von 1903 an die Amateurfrage fast ständig ein Tagespunkt der Vollversammlung des IOC (Internationales Olympisches Comité) war. Erst 1962 ist ein echter Fortschritt zu verzeichnen.

1962 59. Session des Internationalen Olympischen Comités in Moskau:

«Amateur Code Moscou in Anwendung der Regel 26 der Bestimmungen des IOC, entworfen und formuliert von den Herren A. Mayer, Berichterstatter, A. Massard, F. Pietri, S. E. Mohammed Taher und I. Vind.»

«Dieser Code genehmigte eine Zahlung des Verdienstaufalles an Olympiateilnehmer für die Dauer von 30 Tagen, wenn Abhängige unter dem Lohnausfall leiden.» Er sprach sich für die tatsächlichen Unkostenerstattungen im Zusammenhang mit Olympischen Spielen und für kostenfreie Ausrüstung aus, gewährte ein offizielles olympisches Taschengeld, beschränkte die Teilnahme an Trainingslagern auf drei Wochen und liess Sportlehrer weiter Amateur sein⁴.

1971 «I. Um zu den Olympischen Spielen zugelassen zu werden, muss ein Konkurrent die geistigen und ethischen olympischen Traditionen respektieren und seinen Sport immer nur als Nebenbeschäftigung ohne Entgelt ausgeübt haben. Er darf seinen Lebensunterhalt nicht aus Einkommen aus sportlicher Tätigkeit oder auf Einkünfte aus dem Sport angewiesen sein, und er muss eine Hauptbeschäftigung haben, die ihm Gegenwart und Zukunft sichert. Er darf in keiner Sportart ein Professional, Halb-Professional oder sogenannter «Nicht-Amateur» sein oder gewesen sein. Er darf keine Wettkämpfer gecoacht, ausgebildet oder trainiert oder daraus persönlichen Gewinn gezogen haben. Sportlehrer, die Anfänger instruieren, sind jedoch zugelassen.

II. Ein Konkurrent unterliegt den Bestimmungen des internationalen Verbandes seiner Sportart, auch wenn

¹ Scherer, K. A.: «Hundert Jahre Amateur». Olympisches Feuer (1967) X/XI 16-19/11-13 10: 16-19/11: 11-13.

² Pierre de Coubertin: «Olympische Erinnerungen». Hrsg. und eingeleitet von Prof. Dr. Carl Diem, Frankfurt am Main, 2. Aufl. 1959, S. 21, 22.

³ Pierre de Coubertin: «Olympische Erinnerungen», S. 108.

⁴ Scherer, K. A.: «Hundert Jahre Amateur», S. 11.

* aus «Leibesübungen — Leibeserziehung», V. 72, Wien

Avery Brundage, Präsident des IOC:

«Es ist eigentliche Aufgabe der Erzieher, zu gewährleisten, dass sich die moralischen, geistigen und physischen Möglichkeiten der jungen Menschen harmonisch entwickeln, ihnen die Liebe zu Anstrengungen beizubringen, damit sie ihre Leistung steigern können. Während es ihre Aufgabe sein sollte, das Niveau von uns allen zu heben, im Interesse des Fortschritts der Menschheit, müssen wir feststellen, dass es Athleten gestattet wird, ihr Studium zugunsten des sportlichen Trainings zu vernachlässigen. Dadurch wird die Schöpfung eines hypertrophierten Wesens, des Staats-, Universitäts- und Firmenathleten, nicht nur toleriert, sondern gefördert. Unter dem Vorwand des sozialen Fortschritts, der Erziehung der Massen mittels einer Meisterei, verraten sie ihre Mission und führen die jungen Menschen irre¹³.»

«Lasst uns für die Reinheit und Einfachheit dieser Grundsätze kämpfen, lasst uns alle Kompromisse ablehnen, nicht aus einem starren Konservatismus, sondern weil die olympische Bewegung die fundamentalen Werte bietet, die es einem Menschen ermöglichen, seine volle Persönlichkeit und seine richtige Ausgewogenheit zu erzielen¹⁴.»

René Maheu, Generaldirektor der UNESCO:

Aus einem Vortrag anlässlich des 100. Geburtstages von Pierre de Coubertin: «In Wirklichkeit ist es die Lüge, die beschmutzt. Es ist meiner Meinung nach höchste Zeit, zuzugeben, was jeder als Weisheit erkannt hat, nämlich, dass der grösste Teil der Meister und zukünftigen Meister sich nur so gerade eben noch im Rahmen des veralteten Status eines Amateurs bewegt. Das Problem ist nicht, ob die Höchstleistungssportler Berufssportler sind oder nicht. Das eigentliche Problem ist vielmehr, dass sie aus praktischen und sozialen Gründen während der Jahre, in denen sie mehr oder weniger vom Sport und für den Sport leben, einen Beruf erlernen müssen, denn die Zeit kommt schnell, in der sie schon aus physischen Gründen keine sportlichen Höchstleistungen mehr vollbringen können¹⁵.»

Maurice Herzog, ehemaliger Sportminister, auf die Frage: Glauben Sie, dass ein Amateur alten Stils die heutigen Leistungen der Weltelite im Sport noch erreichen kann?

«Nein, das ist unmöglich, da sich allein die Trainingszeit gegenüber früher im Durchschnitt verdreifacht hat¹⁶.»

Heinz Harder aus seinem Buch: «Unternehmen Olympia. Mustermesse — Pseudoreligion. Ersatzkrieg.» «Die Amateurlisten hätscheln Opas Sport, obwohl das Kind des 19. Jahrhunderts dem lichten Hain romantischer Ideale längst entwachsen ist¹⁷.»

«In der Praxis vermag kein Ruderer oder Leichtathlet den Gipfel der Weltklasse zu erklimmen und sich dort zu behaupten, wenn er nicht täglich unter kundigen Trainern trainiert, Beruf und Studium hintanstellt und für Kraftfutter und technisches Zubehör mehr aufwendet, als ein junger Durchschnittsverdiener erübrigen kann¹⁸.»

«Nur Athleten, die während ihrer sportlichen Laufbahn das Studium oder ihre berufliche Karriere vernachlässigen, besitzen noch Medaillenchancen¹⁹.»

3. Stellungnahmen und Beiträge bekannter Persönlichkeiten oder Institutionen zur Lösung des Problems

Prof. Dr. Werner Körbs, Rektor der Deutschen Sporthochschule Köln:

«Unsere olympischen Amateurbestimmungen sollten nicht nur prohibitive Hinweise enthalten, sondern soll-

ten besser in Form einer Charta das sittliche Gesetz für beide Partner, nämlich für die Aktiven und für die olympischen Behörden sichern. Das heisst, es sollte die Aktiven an die olympischen Pflichten wie ritterliches Kämpfen, Disziplin und an den Idealismus der Selbstlosigkeit binden, in gleicher Weise aber die Bereitschaft, die Verpflichtung der Gesellschaft zu menschlicher Hilfe über die Spiele hinaus grundsätzlich formulieren. An die Stelle einer Gebots- und Verbotstafel sollte also eine Art Gesellschaftsvertrag treten mit olympischen Normen, die für beide Teile verbindlich sind²⁰.»

Definition des Internationalen Katholischen Verbandes für körperliche Erziehung (FCEP):

«1. Derjenige, der seine Existenz durch die Ausübung des Sports fristet, ist Professional.

2. Derjenige, der nur solche Vergütungen erhält, die seinen Verdienstausschlag und die Unkosten ersetzen, die durch sein Training oder seine Teilnahme an Wettkämpfen entstehen, ist Amateur²¹.»

Gaston Meyer, Chefredaktor von «L'Equipe» (im Jahre 1962):

«Die Tage des reinen Amateurs sind vorüber, und der Begriff des Amateurs, wie ihn unsere Vorväter hatten, wird niemals wiederkommen.»

Sein Lösungsvorschlag:

«1. Genaues Bestimmen der Profis und Ausschluss von den Spielen der unter Kontrakt stehenden Professionellen.

2. Weglassung der Sportarten aus dem olympischen Programm, deren Elite sich aus Profis zusammensetzt: Boxen, Radfahren und Fussball²².»

Guido von Mengden: Ueber den Staatsamateurismus:

«Ein beträchtlicher Teil der Welt lebt unter dem Kommunismus. Dieser ist nicht nur eine politische und ökonomische Tatsache, sondern auch eine geistige, ja sogar religiöse Erscheinung. In seinem Bereich wird geglaubt, dass derjenige, der für die Gesellschaft etwas leistet, Anspruch auf einen entsprechenden Teil aus dem Sozialprodukt hat. Sportliche Höchstleistungen sind nach diesem Glauben ein Beweis für die bessere Gesellschaftsordnung, und damit eine Leistung, die auch materiell zu honorieren die Gesellschaft verpflichtet ist. Die Institution des Staatsamateurismus ist dennoch keineswegs ein Akt der Heuchelei, sondern ein praktizierter kommunistischer Glaubensgrundsatz. Weil aber der Staatsamateurismus ein solcher Grundsatz ist, wird man nicht erwarten dürfen, dass er jemals aufgegeben wird²³.»

^{13 14} von Mengden, Guido: Die Olympische Idee im Widerstreit der Meinungen. Jahrbuch des Sports 1963—64, Frankfurt am Main 1964, S. 69, 70.

¹⁵ von Mengden, Guido: a. a. O. S. 71.

¹⁶ Metzner, A.: Amateure alten Stils erreichen nichts mehr... Starke Jugend — freies Volk, Bern, 21 (1964) 9: 172.

^{17 18 19} Harder, Heinz: Unternehmen Olympia. Mustermesse — Pseudoreligion — Ersatzkrieg. Köln, Berlin 1970, S. 15, 79, 162.

²⁰ Körbs, Werner: Antikes Olympia und moderner Amateurbegriff. Vorträge der 6. Session der Internationalen Olympischen Akademie, Sommer 1966, S. 19.

²¹ von Mengden, Guido: a. a. O. S. 75.

²² Olympisches Feuer. 12. Jg. (1962), 2: 26.

²³ von Mengden, Guido: a. a. O. S. 75.

Univ.-Prof. Dr. Hans Lenk, Thesen für künftige Diskussionen:

- «1. Klarheit muss geschaffen werden, wieweit das Amateurgesetz und der Amateurgedanke als eine sittliche Idealnorm zu deuten sind und wieweit das Statut als bloss regulative Ordnungsvorschrift anzusehen ist.
2. Die Kontrollgewalt und Inspektionsmöglichkeiten dürfen nicht nationalen Organisationen und einem einzelnen IOC-Mitglied anvertraut sein. Das IOC selbst braucht wirksame Kontrollorgane.
3. In der Amateurregel müssen alle wesentlichen — auch die positiven — Begriffe sauber definiert werden, um die Anwendbarkeit möglichst eindeutig zu machen.
4. Das wesentliche Problem der Amateurregelung ist in den weitaus meisten Fällen nicht finanzieller Art, sondern eine Frage der Trainingszeit und individueller Arbeitsregelung.
5. Die Bestimmung des neuen Amateurstatus, der Sportler müsse einen normalen Beruf besitzen zur Sicherung seines Lebensunterhaltes, halte ich für wesentlich. Die Berufsausbildung darf der Sportler nicht unterbrechen.
6. Die olympische Bewegung ist heute prestigestark genug, um bei den einzelnen Fachverbänden eine einheitliche Amateurregelung für die Olympischen Spiele durchsetzen zu können — ohne dass Mindestforderungen Spielraum für Unterschiede lassen.
7. Leistungssportler sollen nicht den Versuchungen reiner Show-Veranstaltungen und ihrer Spesen-Verlockungen ausgesetzt werden.
8. Coubertins alte Forderung nach einer Beschränkung der Anzahl nationaler und internationaler Meisterschaften (RO 'Revue Olympique' 1907, 265 ff.) ist heute wichtiger denn je.
9. Eine vollständige Kasuistik der Amateurgesetzgebung ist unvereinbar — und auch gar nicht zu wünschen. Man braucht eine einfache klare Grundregel, praktisch anwendbare Kontrollkriterien und wirksame Kontrollorgane. Solche Bestimmungen tun dem Vorrang der Amateurgesinnung keinen Abbruch²⁴.»

Stud. phil. Fritz Mehl, 1020 Wien, Am Tabor 22-2-39

²⁴ Lenk, Hans: Die olympische Amateurregel. Geschichte und Diskussion — Wirkung und Verwirklichung. Jahrbuch des Sports, Frankfurt am Main 1963-64, S. 61 ff.

Gedanken — Gespräche — Geschehnisse

In der ersten Sommerferienwoche führten wir wiederum den schon fast zur Tradition gewordenen Kinderschwimmkurs durch. Wir trauten unseren Augen kaum, als am Montagnachmittag unsere Teilnehmerliste fertig erstellt war. Sie umfasste schliesslich fast siebzig Namen. Dabei hatten wir lediglich mündliche «Propaganda» gemacht.

Diese Beteiligung scheint ein Hinweis zu sein, dass solche Sportkurse einem echten Bedürfnis entsprechen. Das zeigen auch Versuche, die man beispielsweise in Städten schon in viel grösserem Rahmen durchgeführt hat. Die Erkenntnis setzt sich durch, dass in unserer heutigen Gesellschaft ein echtes Freizeitproblem besteht und dass der Sport eine Möglichkeit darstellt, die Freizeit sinnvoll zu verbringen. Das gilt für die Kinder, die Jugendlichen und die Erwachsenen. Damit man eine Sportart auch wirklich betreiben kann, muss man sie beherrschen. Denn was man kann, macht man lieber. Und aus dem Können erwachsen die vielfältigeren Erlebnismöglichkeiten. Was man eigentlich schon lange weiss und durch das Sprichwort «was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr» dokumentiert wird, wurde durch wissenschaftliche Erkenntnisse erhärtet: Im Kindesalter sollte eine möglichst grosse Vielfalt an Bewegungen erlernt werden. Diese Grundlagen kommen einem später zugute. Man besitzt dann eine grosse Auswahl an Bewegungsmuster und kann eine beliebige Sportart leichter erlernen. Eltern und Lehrer könnten in dieser Beziehung viel leisten. Manche tun es auch. Viele aber sind dazu nicht

in der Lage. Es fehlen die Kenntnisse, die Fähigkeiten, die Zeit, die Anlagen und manchmal auch der gute Wille und die notwendige Einsicht. Solche Feriensportkurse, wie natürlich in vermehrter Masse der zu erwartende Schulsport, unter der Leitung von Fachleuten, können die grosse Lücke schliessen helfen.

Dieser Schwimmkurs zeigte uns, wie begeistert die Kinder mitmachen, dass sie etwas lernen wollen und wie schnell sie lernen, auch die Unbegabteren. Wären doch alle Schüler so dankbar! Wir fanden bestätigt, dass man doch im allgemeinen im Kinderunterricht zu wenig fordert, dass man zu ängstlich ist oder man als Lehrer zum vornherein die Auffassung hat, die Kinder könnten diese oder jene Aufgabe niemals lösen. Wenn man sie dann mit einigem Mut doch stellt, ist man erstaunt, dass sie doch gelöst wird.

Als Lehrer lernt man ungeheuer viel in einer solchen Woche. Besonders wir, die wir langsam aber sicher zu Papiertigern werden, brauchen solche Gelegenheiten, um unsere Theorien in der Praxis zu prüfen und unsere Programme selbst auszuprobieren.

Schliesslich erbringt ein solcher Kurs auch immer wieder die Bestätigung, dass nur ein stufenweiser Unterricht mit festen Teilzielen zum raschen Erfolg führt. Man muss sich immer wieder fragen, wieso unser Schultununterricht nicht viel straffer, mit Stufenzielen durchgesetzt, aufgebaut ist. Mit dem J+S-Programm scheinen wir auf dem rechten Weg zu sein.

Der Kurs war ein Erfolg für uns wie für die Kinder. Sechzig zufriedene und stolze Gesichter bestätigten es uns am Schlusstag, als wir nach den Schwimmtests die verdienten Abzeichen verteilten.

Hans Altorfer