

Zeitschrift: Jugend und Sport : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen

Herausgeber: Eidgenössische Turn- und Sportschule Magglingen

Band: 35 (1978)

Heft: 5

Rubrik: Spiel und Sport im W+G-Lager

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 22.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Spiel und Sport im W + G-Lager

1. Übersicht

Wozu?

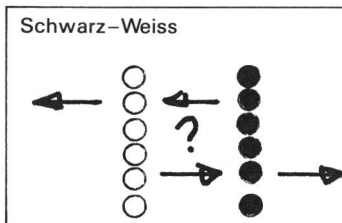
- Weil Bewegung ein Bedürfnis ist
 - Bewegungsfreude
 - Ausgleich
 - «Fit»-sein
- Als Animation
 - spielen können
 - sich sportlich verhalten
 - eigene Möglichkeiten erfahren
- Als pädagogische Möglichkeit
 - Selbständigkeit
 - Gruppenfähigkeit
 - Entfaltung der Persönlichkeit

Im W + G-Lager bieten wir an:

- *Pausenspiele*
als Auflockerung, Ausgleich
- *Sportliche Spiele in der Freizeit*
Angebote, Gelegenheiten zu freiwilligem Spiel, meist ohne Leitung
- *Sport-/Spieltraining*
Geplantes und geleitetes Aufbautraining meist im Hinblick auf einen grösseren Sportanlass im Lager
- *Grössere sportliche Anlässe*
Schwerpunkt im Kursprogramm

2. Ideen für Pausenspiele

Laufen



Schattenlaufen



Stafetten

Dreibeinlauf



Römisches Wagenrennen



Weitere Beispiele:

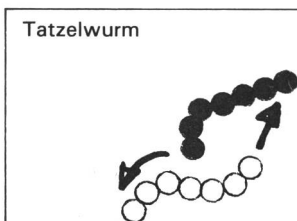
Fangen
Ketten-, Paarfangen
Schuhraub
Hindernislauf
Rufspiel

Brennball
Kickball
Schlagball
Steckklispiel

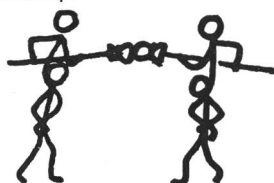
Rückwärtslaufen
4-Füssler-Gang
Krebsgang
Schubkarren
Tragen

«Blinde + Lahme»

Raufen



Ritterkampf



Ringender Kreis



Knebelringen

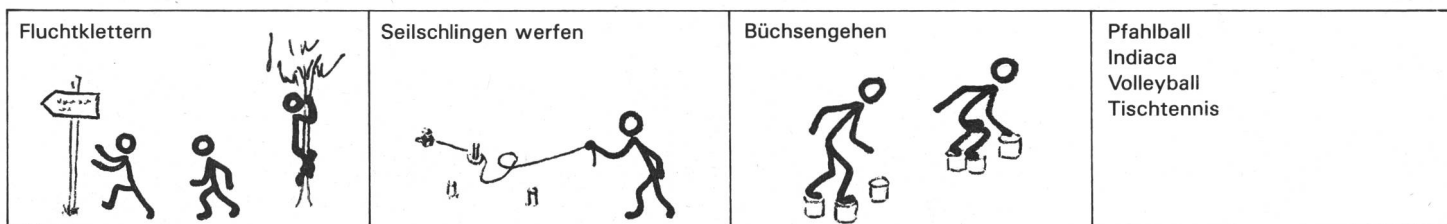


Negerboxen
Hahnenkampf
Inseleroberung
Füsse treten

Bayrisches Ringen
Tauziehen
«Seilziehen» ohne Seil
Tauziehen im Quadrat

Bändelkampf
Schüttelrinne

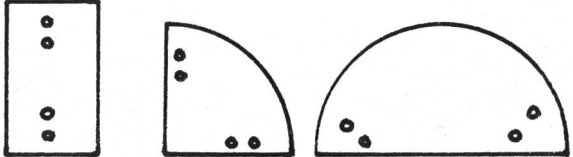
Geschicklichkeit



Beachte bei der Wahl der Spiele:

- *Zusammensetzung der Teilnehmer*
 - für alle gleiche Chancen
 - ausgeglichene körperliche und technische Voraussetzungen
- *Gelegenheiten / Möglichkeiten*
 - Wartezeiten
 - bestehende Anlagen
 - greifbares Material
- *Bedürfnisse der Teilnehmer und Leiter*
 - Entspannung, Auflockerung zwischen konzentrierter Arbeit
 - Anregung, Aktivierung müder oder abgelenkter Teilnehmer
 - Austoben nach Reise, Tag im Haus

3. Ideen für Freizeitspiele

| Spiel | Regeln | Anlage, Material |
|--|--|--|
| Indiaca/Volleyball | werden von Teilnehmern entwickelt | Netz improvisieren oder J + S; Ball: billiger Plastikball oder J + S |
| Handball/Fussball | werden von Teilnehmern entwickelt | Ball; J + S |
| | eventuell mit neuen Torstellungen: | |
| |  | |
| Völkerball, alle gegen alle | eventuell mit 2 Bällen | Feld markieren: Sägemehl, Seil, Zweige |
| Schnappball | Fangbälle jeder Mannschaft zählen | Fussball/Kickball |
| Ringwurf, Frisbee | Als Feldspiel oder Zielwurf; nur kleine Mannschaften | Netz: improvisieren oder J + S |
| Federball/Badminton | durch Teilnehmer | Netz: improvisieren oder J + S-Leihmaterial |
| Fussball-Tennis | durch Teilnehmer | Feld mit «Tennis-Netz» oder Schnur, Balken in Mitte |
| Schwingen | durch Teilnehmer | Sägemehlring, Schwingerhosen (bei Schwingklub ausleihen) |
| Tischtennis | Standard oder durch Teilnehmer | Esstisch oder TT-Tisch, TT-Set |
| Hockey (Ring-, Lumpen-, Büchsen-), Uni-hoc | durch Teilnehmer angepasste «offizielle» Hockey-Regeln | Hartplatz oder im Haus Uni-hoc-Set oder Stecken mit Ring |



Materialhinweise:

Tips für Inhalt einer Spielkiste:

Indiaca-Bälle
Frisbee
Badminton-Schläger
Federbälle
Speckbretter
Wurfringe
Badminton- oder Volleyballnetz*
Boccia-Kugeln
Kickball*
Handball*
Fussball*
Volleyball* / Plastikball*
Basketball*
Spielbänder*

im Haus:

Pingpong (genügend Bälle)

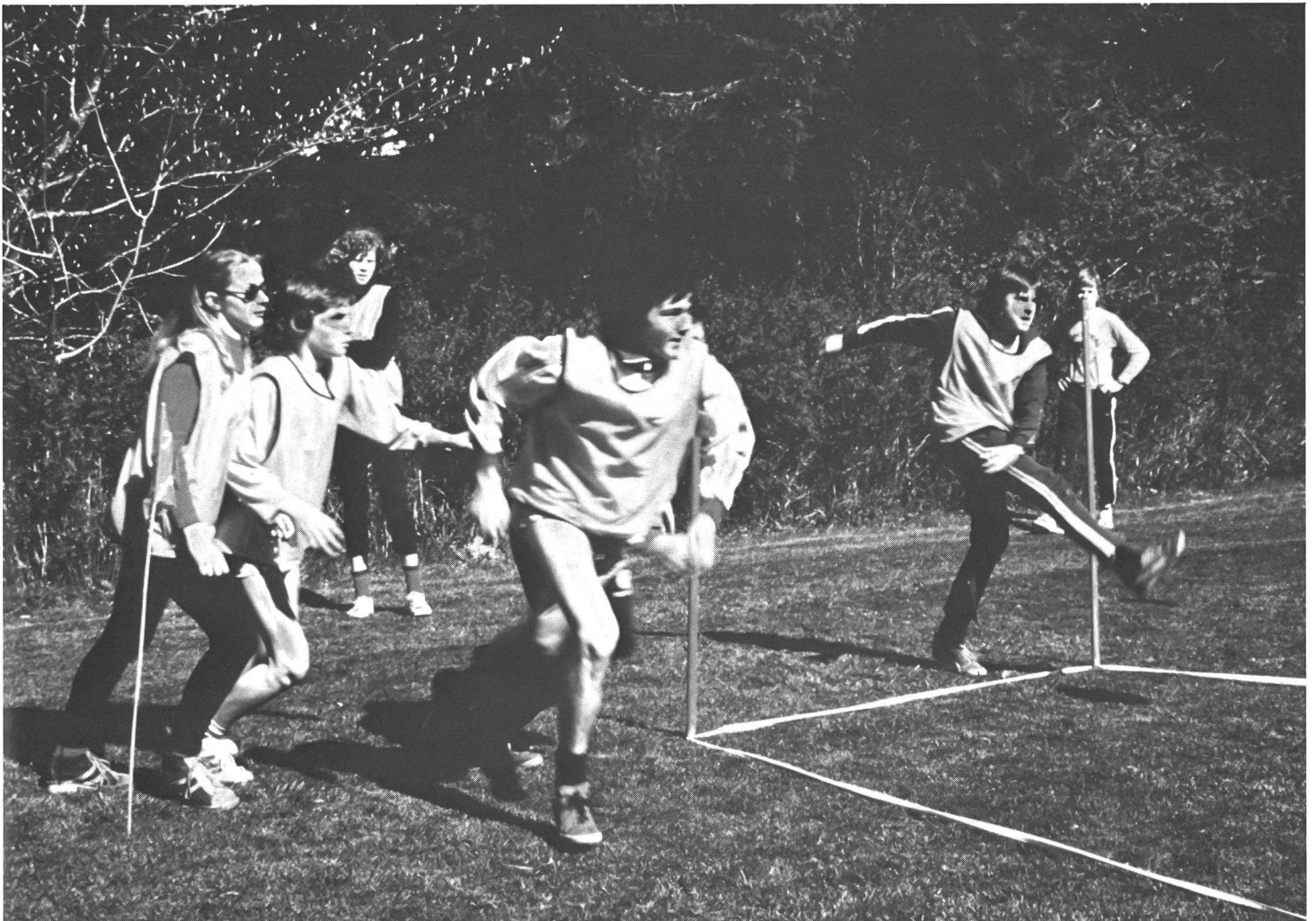
Als Leiter musst Du dafür die Voraussetzungen schaffen:

- | | |
|---|--|
| – Spielplätze abgrenzen | Wiese gemäht? Keine Störung von aussen/durch Spiel? |
| – Material mitnehmen bereitstellen in Auftrag geben | Spielkiste zusammenstellen Werkzeug Material und Werkzeug regen stark an! |
| – Anstösse geben | Initialzündung eventuell durch Spielbörse oder Spielnachmittag anfangs Lager |
| – Freizeit für Spiel/Sport geben | Förderung des selbständigen Spiels, Leiter können eventuell selber mitspielen |
| – Sicherheit beachten . | nötigenfalls über Unfallgefahren aufklären (Gelände, Geräte, Verhalten) |

*Zusätzliches Spiel-
beziehungsweise Hilfsmaterial:*

Stoppuhren*
Startnummern*
Papier/Kartons, Filzschreiber wasserfest (dicke
und dünne)
Büromaterial (Bostitch, Büroklammern, Schreib-
unterlagen, Klebeband, Kreide)
Messbänder*
OL-Bänder*
Schnurrolle(n)

* J + S-Leihmaterial

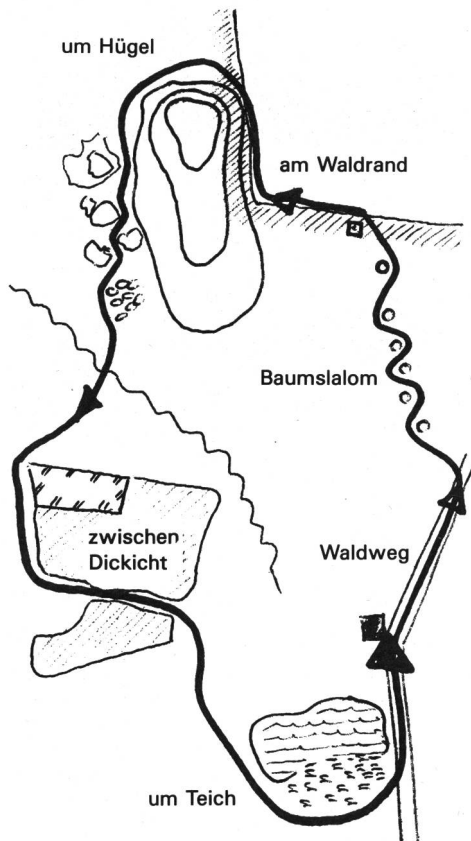


4. Sport-Training

Ausgangslage:

Viele Teilnehmer sind nicht für ein regelmässiges Training zu motivieren. Andererseits sollte die Ausdauer gefördert und der Jugendliche für die Wahldisziplinen wie Cross, Hindernislauf und OL vorbereitet werden. Diese Vorbereitung kann aber auf spielerische Art erfolgen.

Beispiel Laufanlage:



Beispiel Trainingsaufbau «Cross»:

Trainingsidee: Training immer in 3er-Gruppen (Teilnehmer helfen sich gegenseitig)
 Persönliche Kontrolle und Gruppenkontrolle auf Trainingstafel (eventuell «Wäschehänge» wie bei OL)

Anlage zwingend (Abkürzungen nicht möglich/sinnvoll, 600 m) gemäss WFD Cross, Abschnitte von je 100 m markiert

| Aufbau im Lager Training | 1. Training | 2. Training | 3. Training | 4. Training | 5. Training | 6. Training | 7. Training | Abschluss |
|--------------------------|--|--|---|---|---|---|--|--|
| Einstimmen/ Einlaufen | Besichtigung Route, Abmarschieren, Erläutern (in grösserer Gruppe) - 1 Runde | in Kleingruppe - 1 Runde würfeln um Vorwärtskommen - gerade Zahl: 200 m vorwärts - ungerade Zahl: 100 m zurück Wettkampf zwischen Gruppe | - 1 Runde leichter Laufschrift (Leiter können 2. Teil vorbereiten) | - 2 Runden <i>Blindenführen</i> (Laufschrift) jeweils 1 der Gruppe hat Augen verbunden über 400 m | Indiaca-Spiel | - 2 Runden <i>Rätselbahn</i> Während Laufen (300 m) kleine Aufgabe lösen, wenn richtig, weiter, sonst Zusatzrunde (200 m) | - 2 Runden leichter <i>Laufschrift</i> Schritte zählen, Schrittmass eichen | 1 Tag Pause, dann Wettkampf eventuell mit Gruppenwertung |
| Schulung/ Leistung | - 1 Runde in Kleingruppe Laufschrift und Gehen je nach Laufvermögen, gleichzeitig Kontrolle, ob Markierung richtig - 1 Runde alle miteinander, je nach Laufvermögen | - 1 Runde <i>würfeln</i> (alle 100 m) - ungerade = 100 m marschieren gerade = 100 m Spurt - 1 Runde würfeln ungerade = 200 m marschieren gerade = 200 m Spurt - 1 Runde Zeit messen | - 3 Runden <i>Handicap-Rennen</i> , jeweils 1/2 Runde + kurze Pause dazwischen + Wechsel. Kleingruppen gegen Kleingruppen - Vorgabe 50 m Gewicht mittragen - Turnschuhe g. Bergschuhe | - Kickball (als «verpacktes» Lauftraining) - 2 Runden Zeit messen | - Fuchsjagd über 3 x 1 Runde | - 4 Runden Zeit messen | <i>Staffellauf</i> über 8 Runden (jeder läuft 300 m - Pause - 300 m) I II III | |
| Ausklang | Erläuterung + Eintrag Crosstafel | Eintrag Crosstafel | Indiaca-Spiel Eintrag | Eintrag | Siegergruppe muss 1 Runde getragen werden von allen | Indiaca-Spiel Eintrag | Eintrag Besprechung Einträge mit allen | |

5. Grössere Spiel- und Sportanlässe

«Olympiade», Turniere, Wettkämpfe usw.

Beispiel: Fitness-Spiel ohne Grenzen

Ziel: Spielerisches Fitnessstraining; Fitness-Übungen erfinden

Idee: Gruppenwettkampf im Spielgarten mit selbst erfundenen Fitness-Posten

Teilnehmer:

Mindestens 6 Gruppen zu 2 bis 5 Teilnehmern

Posten:

- mindestens 12
- von Teilnehmern frei erfunden oder nach Aufgabenstellung (Themen zum Beispiel: Klettern, Kriechen, Werfen, Stemmen, Schnelligkeit, Armkraft, Geschicklichkeit usw.)
- Messbar und mit 10er-Wertung versehen
- Klare, einfache Regeln (möglichst plausibel und zwingend von Anlage her)
- Fairness (Mogeln ausschliessen, möglichen Veränderungen der Anlage vorbeugen)
- Postenchefs einsetzen (Leiter oder Teilnehmer)
- Zeitlimite setzen (jeder Posten in 5 Min. von ganzer Gruppe absolvierbar)
- Engagement jedes Gruppenmitgliedes im Wettkampf (jeder ist voll im Einsatz!) Evtl. Parallelparkours oder Gruppenwertung vorsehen.

Wertung:

- Einzel- und Gruppenwertung ermöglichen (10er-Wertung)
- Beispiel eines kombinierten Einzel- und Gruppenwertungsblattes:

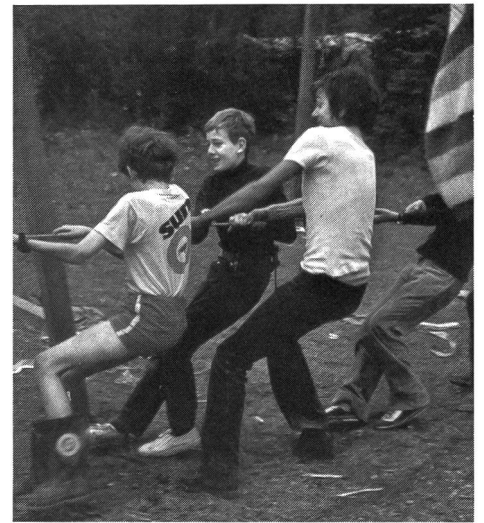
| Posten | Hans | Evi | Trudi | Martin | Cv. Asterix |
|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|
| 1 | 9 | 7 | 6 | 2 | 24 |
| 2 | 4 | 8 | 7 | 4 | 23 |
| 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 11 |
| ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | (Streichresult.) |
| total | 63 | 57 | 55 | 52 | 227 → 24 |

(Zum Erstellen der Einzel- und Gruppenranglisten abschneiden)

- Bei Gruppenwertung erhält jeder einzelne den Punktwert der Gruppe, die Gruppenwertung wird mit der Anzahl Gruppenmitglieder multipliziert
- Bei Einzelwertung wird das Gruppenresultat durch Addieren der Einzelresultate errechnet (ungleiche Gruppengrösse durch Abzug oder Zuschlag des Gruppenschnitts ausgleichen)

Durchführung:

- **Aufbau** der Posten durch Gruppen (1 bis 2 pro Gruppe)
Zeitbedarf: bis zirka 2 Std., je nach Komplexiertheit der Posten
- **Übungsphase:** Jeder Posten wird ausprobiert und die Wertung getestet. Alle Gruppen dürfen an allen Posten üben.
Zeitbedarf: zirka 1 ½ Std.
- **Wettkampf:** Gruppen laufen Posten in freier Reihenfolge an
- ¼ der Posten müssen absolviert werden; wer mehr hat, kann schlechte Resultate streichen
- Der Spielleiter koordiniert im Zentrum der Anlage den Ablauf
- Jede Gruppe muss nach absolvieren jedes Postens ihr Resultat in die zentrale Wertungstafel eintragen (nur Gruppenresultat) und zeigt an, welchen Posten sie als nächsten drannimmt (nie mehr als 2 Gruppen an einem Posten!)
- Zeitlimite für Wettkampf setzen (zirka 1 ½ Std.)
- Wettkampfabschluss durch Glockenzeichen anzeigen: es darf nur noch der begonnene Posten fertig absolviert werden.



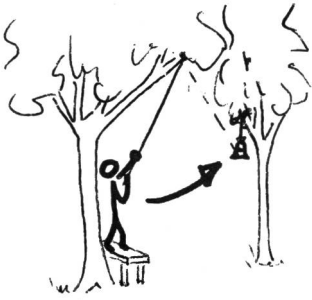
Auflockerung:

- «Joker»: Jede Gruppe bastelt einen «Joker». Diesen kann sie an einem beliebigen Posten vor Absolvierung der Disziplinen einsetzen; an diesem Posten werden die Einzel- und Gruppenresultate doppelt gezählt. Der «Joker» kann nur einmal gespielt werden.
- «Risiko»: An einem Posten wird die Tafel «Risiko» aufgestellt. Jede Gruppe darf diesen Posten einmal absolvieren oder weglassen. Wenn sie spielt, setzt sie alle bisherigen Punkte aufs Spiel. Erreicht sie die als Limite festgesetzte Punktzahl nicht, so verliert sie alles; erreicht sie die Limite, so verdoppeln sich die bisher erworbenen Punkte
- «Doppelt oder Nichts»: Der Spielleiter gibt zu beliebiger Zeit ein bestimmtes Zeichen. Am begonnenen (oder nächsten) Posten gibt es die doppelte Punktzahl, wenn mindestens ein Durchschnitt von 6 Punkten erreicht wird. Wer das nicht erreicht, geht an diesem Posten leer aus
- Einbau von «Gag»-Posten: Hier geht es nicht um Fitness sondern um Schlaueheit (Rätsel, Fallen vermeiden usw.) oder man kann statt Punkte eine Zwischenverpflegung verdienen usw.)
- Auch der Einbau von anderen Disziplinen (Konditionstest usw.) ist durchaus gut möglich
- Anschliessend an ein solches Fitness-Spiel folgt mit Vorteil ein gemeinsames Ballspiel (Turnier o.ä.). Während dieser Zeit können die Ranglisten erstellt und die Preisverteilung vorbereitet werden.

Viel Vergnügen beim Fitness-Spiel ohne Grenzen!

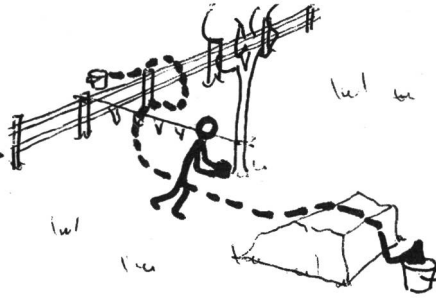
Anlage (Beispiel):

«Glöckner von Notre-Dame»



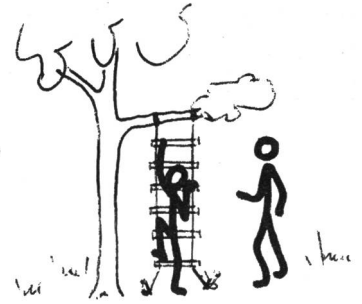
während 2 Min. möglichst oft an Seil schwingend die Glocke anstossen (Einzelresultate)

«Wasserträger»



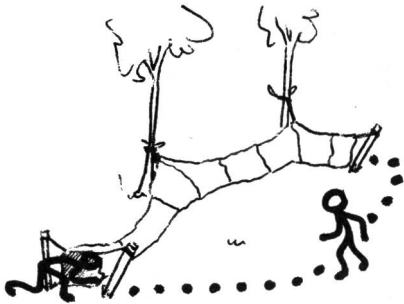
in 4 Min. mit Bechern möglichst viel Wasser aus Kessel A in Kessel B schaffen, über Hindernisse (Gruppenresultat)

«Tarzan»



während 4 Min. so oft als möglich an Strickleiter über Ast und wieder hinunter klettern (Gruppenresultat)

«Schlauch»

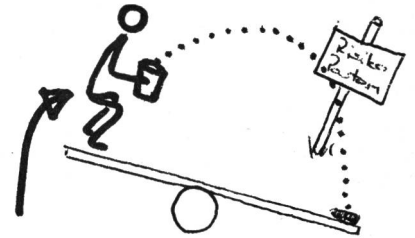


während 4 Min. möglichst oft durch Schlauch aus zusammengeknüpften Blachen kriechen (Gruppenresultat)

Spiel-Leiter

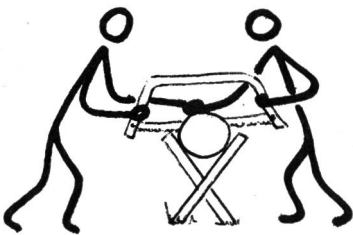


«Haus in Chübel»



3 Min. auf Kippbrett springen und hochgeschleuderten Tannzapfen in Kübel auffangen (3-fache Anlage, Einzelresultat)

«Holzfäller»

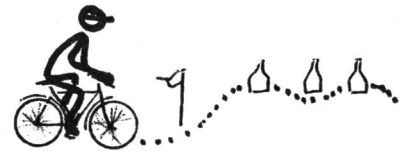


während 3 Min. möglichst viele Scheiben von gleichmässig dicken Ästen absägen (mehrere Sägen! Einzelresultate)

Zentrale Wertungstafel

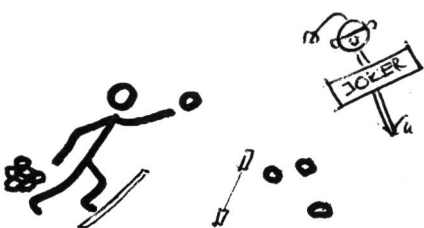
| Posten | A | B | C | D | E | F | G | H | I | K | L |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | |
| 36 | | | | | | | | | | | |
| 37 | | | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | | | |
| 41 | | | | | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | | | | |
| 43 | | | | | | | | | | | |
| 44 | | | | | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | | | |
| 46 | | | | | | | | | | | |
| 47 | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | | | | | |
| 49 | | | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | | | |
| 51 | | | | | | | | | | | |
| 52 | | | | | | | | | | | |
| 53 | | | | | | | | | | | |
| 54 | | | | | | | | | | | |
| 55 | | | | | | | | | | | |
| 56 | | | | | | | | | | | |
| 57 | | | | | | | | | | | |
| 58 | | | | | | | | | | | |
| 59 | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | | | |
| 61 | | | | | | | | | | | |
| 62 | | | | | | | | | | | |
| 63 | | | | | | | | | | | |
| 64 | | | | | | | | | | | |
| 65 | | | | | | | | | | | |
| 66 | | | | | | | | | | | |
| 67 | | | | | | | | | | | |
| 68 | | | | | | | | | | | |
| 69 | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | | | |
| 71 | | | | | | | | | | | |
| 72 | | | | | | | | | | | |
| 73 | | | | | | | | | | | |
| 74 | | | | | | | | | | | |
| 75 | | | | | | | | | | | |
| 76 | | | | | | | | | | | |
| 77 | | | | | | | | | | | |
| 78 | | | | | | | | | | | |
| 79 | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | | | | | | |
| 81 | | | | | | | | | | | |
| 82 | | | | | | | | | | | |
| 83 | | | | | | | | | | | |
| 84 | | | | | | | | | | | |
| 85 | | | | | | | | | | | |
| 86 | | | | | | | | | | | |
| 87 | | | | | | | | | | | |
| 88 | | | | | | | | | | | |
| 89 | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | | | |
| 91 | | | | | | | | | | | |
| 92 | | | | | | | | | | | |
| 93 | | | | | | | | | | | |
| 94 | | | | | | | | | | | |
| 95 | | | | | | | | | | | |
| 96 | | | | | | | | | | | |
| 97 | | | | | | | | | | | |
| 98 | | | | | | | | | | | |
| 99 | | | | | | | | | | | |
| 100 | | | | | | | | | | | |

«Tour de Suisse»



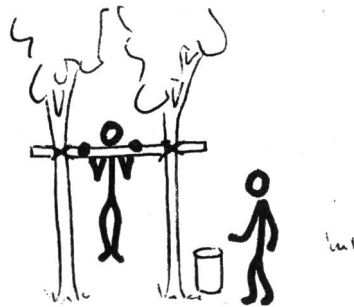
Velo-Geschicklichkeitsparcours: pro Fehler 1 Pt. Abzug, Einzelwertung, evtl. parallele Pisten

«Unspinnen»



in 3 Min. möglichst viele Steine über Marke hinausstossen (rollen verboten); am Schluss Summe der Abstände von jedem Stein zu Wurfmarke messen (Gruppenresultat)

«Klimm-Klamm»



Klimmzüge/Beugehang (Konditionstest J+S); altes Wasserrohr an Bäumen befestigt (Einzelwertung: Wertungstabelle K-Test verwenden, Resultat div. durch 10)

«Schubkarren-Rallye»



den Postenchef im Schubkarren über Parcours fahren: Anzahl Runden pro Gruppe (evtl. 2 Zugseile am Schubkarren)

Wald-Slalom auf Zeit:



(Einzel- oder Gruppenwertung) evtl. auch mit der Aufgabe, ein Gruppenmitglied zu tragen

...Finde 1000 andere Posten-Ideen!