

Methodischer Aufbau der Einzel- und Gruppentaktik im Eishockey

Autor(en): **Schafroth, Jürg**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Jugend und Sport : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen**

Band (Jahr): **35 (1978)**

Heft 9

PDF erstellt am: **22.07.2024**

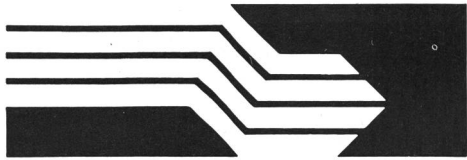
Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-993991>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Methodischer Aufbau der Einzel- und Gruppentaktik im Eishockey

Jürg Schafroth, Magglingen / Luzern

1. Einleitung und Zielsetzung

Wie in allen Mannschaftsspielen hat auch im Eishockey das Gebiet der Taktik innerhalb der gesamten technischen Ausbildung einen sehr hohen Stellenwert. Die gesamten taktischen Belange sind in einem *komplexen Zusammenhang* mit der Technik und der Kondition zu sehen. In diesem Gesamtkontext ist die technisch-konditionelle Ausbildung eine unabdingbare Voraussetzung für die hohen Ansprüche der taktischen Handlungsweisen. Aus diesem Grunde müssen für jede taktische Ausbildung entsprechende technisch-konditionelle Voraussetzungen geschaffen werden, soll auch ein gezielter Lernerfolg erreicht werden.

Die vorliegende Arbeit hat in diesem Sinn als klare *Zielsetzung* einen Überblick über den methodischen Aufbau der taktischen Bereiche Einzel-, Gruppen- und Blocktaktik zu vermitteln. Sie ist als Ergänzung zu den bereits existenten Unterlagen der Technik (Leiterhandbuch J+S) zu verstehen und soll eine bestehende Lücke der gesamten Lehrunterlagen für das Eishockey schliessen helfen. Zurzeit existieren sehr viele Unterlagen und Bücher auf dem Gebiet der Stoffsammlungen und Übungsbeispiele für die Taktik, in denen aber die Aspekte der *Methodik und Kausalzusammenhänge* nicht oder kaum berücksichtigt werden. Die Taktik in den Sport-

spielen verdient sicher ebenso, wenn nicht sogar stärker, wie die Technik und Kondition eine grosse Beachtung der methodischen Grundsätze der Entwicklung und des systematischen Aufbaus.

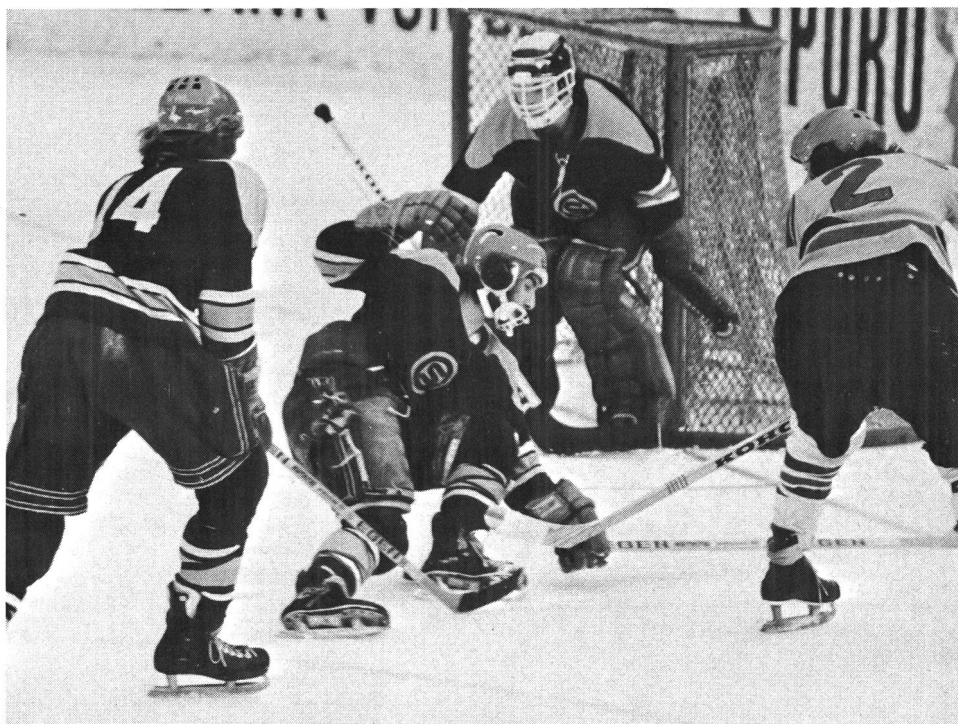
2. Was ist Taktik

Das Taktik-Training ist gemäss seiner *Definition* ein planmässiges Schulen von Mannschaften mit dem Ziel, sich Wettkampfsituationen anzupassen und diese optimal bewältigen zu können (nach Röthig, Sportwissenschaftliches Lexikon). Die taktischen Verhaltensweisen sind in unserem konkreten Fall bestimmt von den durch die Wettkampfsituation gegebenen *Wechselwirkungen* zwischen

- a) Spieler und Mitspieler
- b) Spieler und Gegenspieler

Durch diese gegenseitigen Beziehungen entsteht eine Vielfalt von verschiedensten Spielsituationen, nach denen sich die taktischen Handlungsweisen ausrichten. Die psychomotorischen Vorgänge einer taktischen Handlung vollziehen sich in *3 Hauptphasen* (aus Harre, Trainingslehre):

- 1. Wahrnehmung und Analyse der Spielsituation
- 2. gedankliche Lösung der taktischen Aufgabe
- 3. motorische Lösung der taktischen Aufgabe



3. Übersicht und Abgrenzung des Themas

Der Gesamtbereich der Taktik ist in verschiedene Teilgebiete aufgeteilt. Generell unterteilen wir die taktischen Handlungen in 3 Hauptgruppen (siehe auch Ausbildungsprogramm J+S-Leiterhandbuch):

- Einzeltaktik
(= Verhalten eines einzelnen Spielers)
- Gruppentaktik
(= Verhalten mehrerer Spieler zusammen)
- Mannschaftstaktik
(= Verhalten der ganzen Mannschaft, innerhalb bestimmter Systeme)

Die Gruppentaktik wird im Eishockey allgemein aufgeteilt in das taktische Verhalten

- zu zweit (2 Stürmer oder 2 Verteidiger)
- zu dritt (3 Stürmer oder 2 Verteidiger und 1 Stürmer)
- zu fünft (ein ganzer Block/Blocktaktik)

Innerhalb dieser klassischen Gliederung sind die Übergänge fließend, das heisst es sind auch Zwischenformen (zu viert) oder andere Zusammensetzungen zwischen Stürmern und Verteidigern möglich.

Die Einzel- und Gruppentaktik beinhaltet *isolierte taktische Verhaltensweisen* innerhalb des spieltaktischen Verhaltens.

In der Taktik unterscheiden wir zwischen:

Offensivverhalten ↔ Defensivverhalten
(Angriff) (Verteidigung)

Die einzel-/gruppentaktischen Handlungen können weiter methodisch nach dem Gesichtspunkt der Spielsituation *ohne Gegner und mit Gegner* (1 bis 5 Gegenspieler) aufgebaut werden.

Nachstehendes Schema gibt einen *Gesamtüberblick* über die mannschaftstaktischen Handlungsformen (Systeme) im Eishockey unter Berücksichtigung des jeweiligen Handlungsortes (siehe Abbildung 1).

Über die Einzelheiten und Gesamtzusammenhänge der Mannschaftstaktik wird ein zweiter Artikel «Mannschaftstaktik/Systeme» zu einem späteren Zeitpunkt näher informieren. Wir wollen an dieser Stelle uns einmal mit der Einzel- und Gruppentaktik auseinandersetzen und einen möglichen *methodischen Überblick* respektive Aufbau dieses Teilgebietes der Taktik aufzeigen.

Der Aufbau erfolgte dabei nach den Aspekten:

1. Verhalten eines oder mehrerer Spieler
2. Verhalten gegen einen oder mehrere Gegenspieler
3. Offensivverhalten und Defensivverhalten

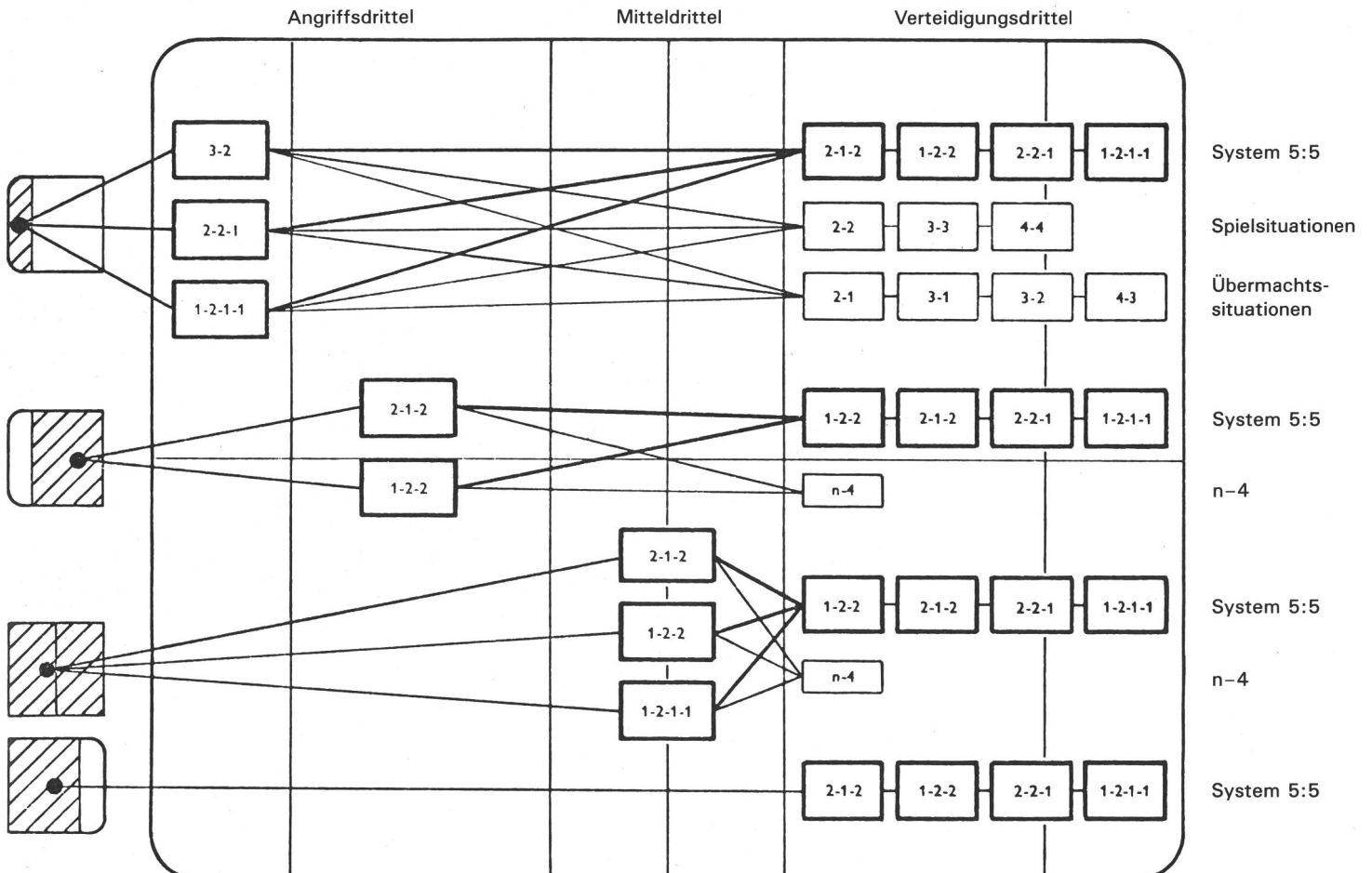
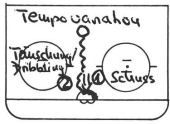
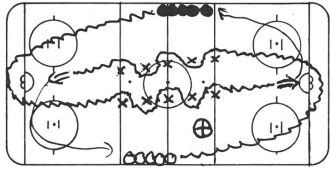

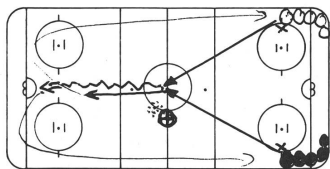
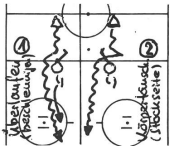
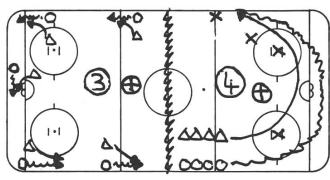
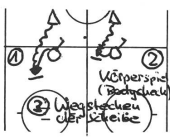
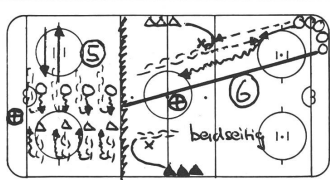
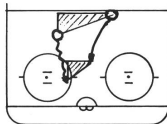
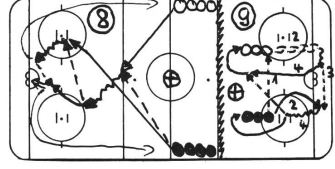
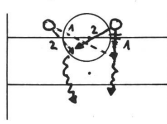
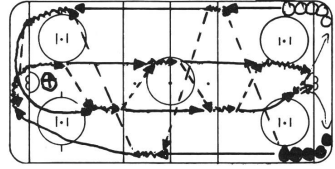
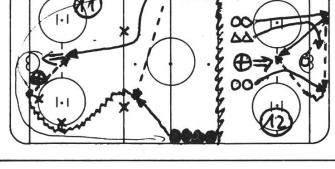
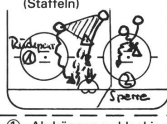
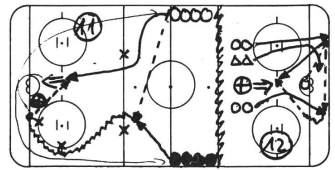
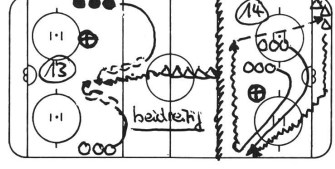
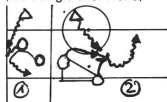
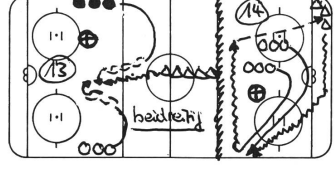
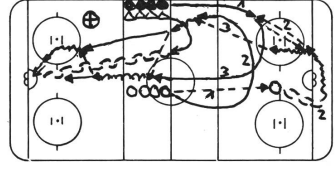
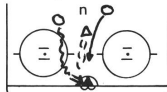
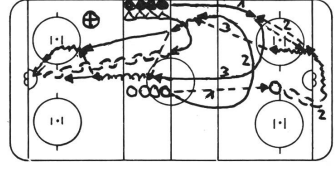


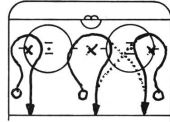
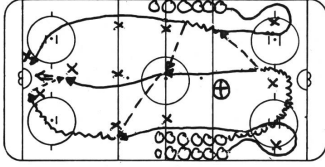

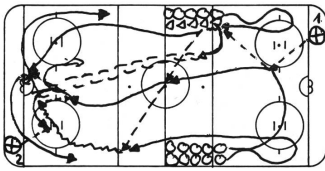

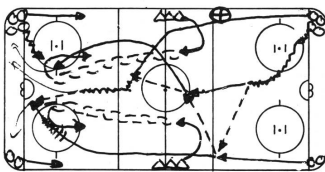

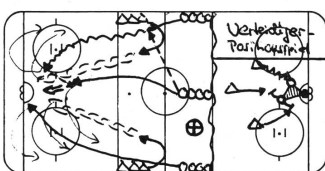
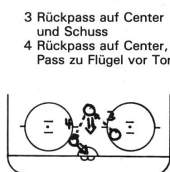
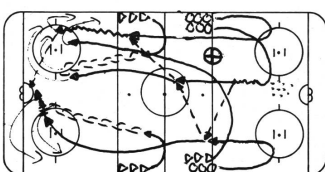
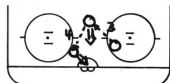
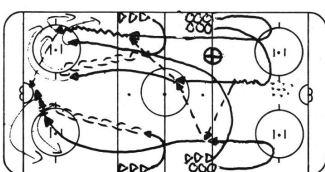
Abbildung 1: Gesamtüberblick über die taktischen Handlungsprinzipien (nach Bukac, CSSR)

			Übungsbeispiel				
	Lerninhalt	Lernziele	Lernhilfen	Organisation	Nr.	Beschrieb / Dauer / Belastung	Form / Stufe
3 1 5	1:0 1:0	<p>Angriffsabschluss eines Stürmers gegen Torhüter</p> <p><i>Allgemein</i> Abschlussverhalten</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Festgelegte Bewegungsfolge - Reduziertes Tempo - Passiver Torhüter - Torhüter ohne Stock 		1	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Gruppen in Mitte an Bande, Stalonielauf mit Scheibe und anschließend Ausspielen des Torhüters - Dauer: 15 Min./10 x - Umfang/Intensität: 30 Sek./maximal (Erholung 60 Sek.) 	<p>Schulung Abschluss nach Belastung</p> <p>Stufe 1/2</p>
	1:0	<p>Torhüterabwehr gegen 1 allein angreifenden Stürmer</p> <p><i>Allgemein</i> Abwehrverhalten</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Festgelegte Bewegungsfolge - Passiver Stürmer mit reduziertem Tempo - Stürmeraktion erschwert (Gegnerische Verfolgung, vorgängige Belastung) 		2	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Gruppen in Spielfeldecken, Start von je 2 Spielern aus den Ecken auf Zeichen des Trainers, Sprint zur Mitte 1 übernimmt Scheibe und Angriff - 2 Verfolgung und Stören - Dauer: 15 Min./10 x - Umfang/Intensität: 10 Sek./maximal (Erholung 80 Sek.) 	<p>Anwendung Wettkampfsituation durch Belastung und Behinderung</p> <p>Stufe 2/3</p>
1 1	1:1 1:1	<p>Umspielen und Abschluss eines Angreifers gegen 1 verteidigenden Spieler</p> <p>Zielsituation 1:0</p> <p><i>Allgemein</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tempovariation ● Körpertäuschung ● Abdecken der Scheibe durch Körper <p>Varianten Umspielen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Festgelegte Bewegungsfolge - Passiver Gegner - Reduziertes Tempo - Gegner ohne Stock - Räumliche Begrenzung - Gegnerische Aktion erschwert durch Belastung / wenig Zeit 		3	<ul style="list-style-type: none"> - Abdrängen/blockieren an Bande entlang (abwechselnd) - Dauer: je 5 Min. l. + r./10 x - Umfang/Intensität: 5 Sek./mittelmässig (Erholung 10 Sek.) 	<p>Einführung Reduziertes Tempo, Passiver Gegner</p> <p>Stufe 1</p>
					4	<ul style="list-style-type: none"> - Abdrängen/blockieren zu zweit hinter Tor durch - Dauer: je 10 Min. l. + r./10 x - Umfang/Intensität: 15 Sek./mittelmässig (Erholung 45 Sek.) 	<p>Einführung Reduziertes Tempo, festgelegte Bewegungsfolge</p> <p>Stufe 1</p>
					5	<ul style="list-style-type: none"> - Partnerweise 1:1 quer zum Spielfeld, abwechselnd - Dauer/10 Min./20 x - Umfang/Intensität: 10 Sek./submaximal (Erholung 10 Sek.) 	<p>Schulung Reduziertes Tempo, räumliche Begrenzung</p> <p>Stufe 1/2</p>
1 1	1:1	<p>Abdrängen und Abwehr eines verteidigenden Spielers gegen 1 angreifenden Spieler / Zusammenarbeit mit Torhüter</p> <p>Zielsituation 1:2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tempoanpassung ● nach aussen abdrängen ● Stock weit vor sich ● Stock nahe <p>Varianten Abwehr</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Festgelegte Bewegungsfolge - Gegner passiv (reduziertes Tempo) - Räumliche Begrenzung - Gegnerische Aktion erschwert durch Belastung / wenig Zeit 		6	<ul style="list-style-type: none"> - Angriff 1:1 mit Pass des Stürmers auf Verteidiger und anschließend Rückpass - Dauer: 10 Min./10 x - Umfang/Intensität: 15 Sek./maximal (Erh. 45 Sek.) 	<p>Schulung Räumliche Begrenzung, festgelegte Bewegungsfolge</p> <p>Stufe 2/3</p>
					7	<ul style="list-style-type: none"> - 2er-Gruppen in Ecke, Lauf zu zweit nacheinander auf Tor und Schuss, zurück 1:1 - Dauer: 15 Min./7 x - Umfang/Intensität: 30 Sek./maximal (Erholung 90 Sek.) 	<p>Anwendung Wettkampfsituation (Belastung)</p> <p>Stufe 2/3</p>

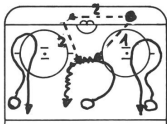
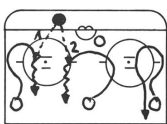
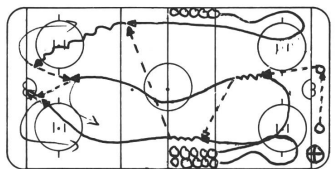
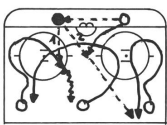
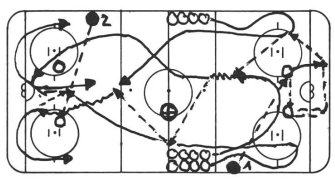
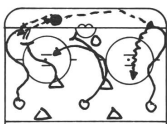
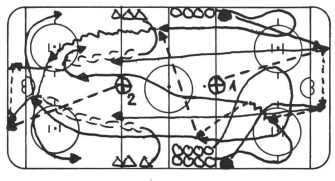
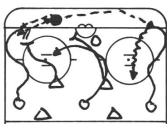
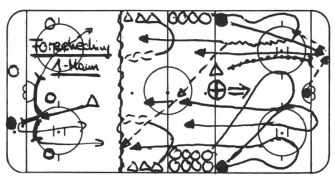
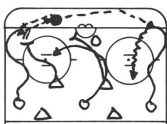
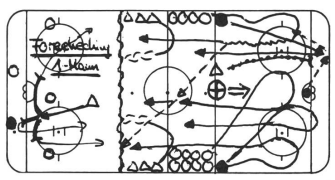
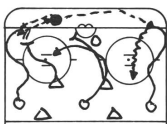
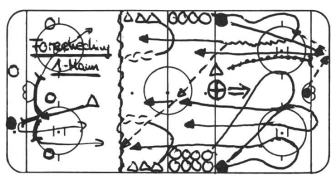
4.2 Gruppentaktik I (2er-Gruppen)

				Übungsbeispiel				
	Lerninhalt	Lernziele	Lernhilfen	Organisation	Nr.	Beschrieb / Dauer / Belastung	Form / Stufe	
2:0 ②:0	Angriffsaufbau und Abschluss zweier Stürmer gegen Torhüter Zusammenspiel zweier Verteidiger im Verteidigungsdrittel ohne Gegner	<p>Allgemein (Abschluss)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Staffelfung ● seitliche Distanz 	<ul style="list-style-type: none"> - Festgelegte Bewegungsfolge - Reduziertes Tempo - Räumliche Markierung - Auswahl zu 2 Möglichkeiten 		8	<ul style="list-style-type: none"> - Angriff 2:0 mit Kreuzen und abschließendem Rückpass - Dauer: 10 Min./10 x - Umfang/Intensität: 10 Sek./submaximal (Erh. 50 Sek.) 	Schulung festgelegte Bewegungsfolge Stufe 1/2	
		<ul style="list-style-type: none"> ● Anbieten/Wechsel/Steilpass 				9	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenspiel der 2 Verteidiger in der Reihenfolge 1 bis 4 - Dauer: 10 Min. (l.+r.)/je 7 x - Umfang/Intensität: 15 Sek./submaximal (Erh. 30 Sek.) 	Schulung festgelegte Bewegungsfolge reduziertes Tempo Stufe 1/2
						10	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Gruppen in Spielfelddecken, weite Pässe zu zweit, hinter Tor kreuzen, zurück, kurze Pässe in Mitte und Abschluss 2:0 (freie Wahl) - Dauer: 20 Min./5 x - Umfang/Intensität: 30 Sek./max. (Erholung 210 Sek.) 	Schulung festgelegte Bewegungsfolge Stufe 2/3
2:1 ②:1	Angriffsaufbau und Abschluss zweier Stürmer gegen 1 Verteidiger → Zielsituation 1:0 Zusammenspiel zweier Verteidiger im Verteidigungsdrittel gegen 1 Angreifer		<p>Allgemein</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sperre → 1:0 ● Verteidiger auf den Scheibenführenden ziehen ● Freistellen 2. Stürmer (Staffeln) 	<ul style="list-style-type: none"> - Festgelegte Bewegungsfolge - Reduziertes Tempo - passiver Gegner - Gegner ohne Stock - Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten 		11	<ul style="list-style-type: none"> - Pass- und Flügelauf mit anschließendem Rückpass an Trainer vorbei auf Mitspieler - Dauer: je 10 Min. l.+r./10 x l.+r. - Umfang/Intensität: 10 Sek./max. (Erh. 50 Sek.) 	Schulung festgelegte Bewegungsfolge Stufe 2/3
			12			<ul style="list-style-type: none"> - Trainer schießt auf Tor Abwehr und Auslösung der 2 Verteidiger gegen 1 Gegner - Dauer: 10 Min./20 x - Umfang/Intensität: 15 Sek./max. (Erh. 15 Sek.) 	Anwendung Wettkampfsituation Stufe 2/3	
Spez. ②:1	Forechecking zweier Stürmer gegen 1 Angreifer Abwehr zweier Verteidiger gegen 1 Angreifer		<ul style="list-style-type: none"> ① Abdrängen u. blockieren, zweiter Vert. nimmt Puck ② Abdrängen, zweiter Vert. blockiert Stürmer/Scheibe frei ● Staffelfung/Absicherung (nie auf gleicher Höhe) 	<ul style="list-style-type: none"> - Festgelegte Bewegungsfolge - Reduziertes Tempo des Angreifers - Räumliche Begrenzung 		13	<ul style="list-style-type: none"> - Angriff 1:2 ab Mittellinie Abwehr - Dauer: 10 Min./10 x (20 x) - Umfang/Intensität: 10 Sek./max. (Erholung 50 Sek.) 	Anwendung Wettkampfsituation Stufe 2/3
			14			<ul style="list-style-type: none"> - Forechecking 2:1 auf anlaufenden Gegner - Dauer: je 5 Min. l.+r./10 x - Umfang/Intensität: 15 Sek./max. (Erh. 45 Sek.) 	Anwendung Wettkampfsituation Stufe 2/3	
2:①	Abwehr eines Verteidigers gegen 2 Angreifer / Zusammenarbeit mit Torhüter → Zielsituation 2:2		<ul style="list-style-type: none"> ● möglichst spätes, aktives Eingreifen (Abwehr) ● Abdrängen des Angreifers ● In Mitte zwischen 2 Angreifer bleiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Festgelegte Bewegungsfolge - Gegner passiv, mit reduziertem Tempo - Gegnerreaktion erschwert durch vorherige Belastung 		15	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Gruppen bei Mittellinie Pass «Center» auf Verteidiger, Lauf hinter Tor durch, Pass und Rückpass mit Flügel, Wechsel «Center»/Flügel und Aufbau mit Pass auf «Center» Angriff 2:1, freie Wahl (alle 2 Min. Verteidiger wechseln) - Dauer: 20 Min./10 x - Umfang/Intensität: 30 Sek./max. (Erh. 90 Sek.) 	Anwendung Wettkampfsituation mit Belastung Stufe 3

4.3 Gruppentaktik II (3er-Gruppen)

				Übungsbeispiel			
	Lerninhalt	Lernziele	Lernhilfen	Organisation	Nr.	Beschrieb / Dauer / Belastung	Form / Stufe
3:0	<p>Angriffsaufbau und Abschluss einer Sturmlinie ohne Gegner</p> <p>→ Abstimmung der Laufbewegung auf Mitspieler</p>	<p>Allgemein (Off.)</p> <p>● Einlaufwege der 3 Stürmer (Bogen)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Lauf ohne Scheibe - Festgelegte Bewegungsfolge - Räumliche Markierung - Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten - Reduziertes Tempo 		16	<ul style="list-style-type: none"> - Einlaufen der 3 Stürmer, Center mit Scheibe, Flügelpass und Pass auf Center, Flügelpass auf andere Seite - Flügelpass, Rückpass auf Center, Torschuss/Abpraller Flügel - Dauer: 15 Min./10 x - Umfang/Intensität: 15 Sek./submaximal (Erh. 60 Sek.) 	<p>Einführung mit festgelegter Bewegungsfolge</p> <p>Stufe 1/2</p>
3:1	<p>Dito wie 3:0 aber gegen 1 Gegner, Ausspielen dieser Gegner durch weiträumige, gestaffelte Position</p> <p>→ Zielsituation 2:0</p>	<p>● Laufwege beim Aufbau (Flügelauflauf)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Passiver Gegner - Festgelegte Bewegungsfolge (Konstruierte Situation) - Reduziertes Tempo - Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten 		17	<ul style="list-style-type: none"> - Einlaufen der 3 Stürmer, Pass von Trainer 1 auf Center, Flügelpass, Pass zurück auf Center, Pass auf Flügel andere Seite, Abschluss mit Wahl zwischen 2 Möglichkeiten - Anlaufen in andere Richtung mit Pass von Trainer 2, Angriff 3:1 zurück. - Dauer: 15 Min./5 x - Umfang/Intensität: 30 Sek./max. (Erh. 120 Sek.) 	<p>Schulung mit erleichterten Bedingungen (1 Gegner)</p> <p>Stufe 2</p>
3:2	<p>Dito wie 3:1 aber gegen 2 Verteidiger</p> <p>Abschluss mit Zwingen des Gegners zur Aktivität 1:1</p> <p>→ Zielsituation 2:1</p> <p>→ Zielsituation 1:0</p>	<p>● Abschlussposition mit Prinzip der Staffellung (Dreieck)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Festgelegte Bewegungsfolge - Gegner ohne Stock - Passiver Gegner - Raum-/Positionsbegrenzung - Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten - Reduziertes Tempo 		18	<ul style="list-style-type: none"> - Je 2 Sturmlinien auf beiden Seiten, Verteidiger auf Mittellinie, Angriff mit Wechsel Flügel/Center 3:2, Abschluss frei (wenn möglich Steilpass vor Tor) - Angriff der Linie auf andere Seite (Verteidiger zurück) - Dauer: 10 Min./10 x - Umfang/Intensität: 15 Sek./max. (Erh. 30 Sek.) 	<p>Schulung Komplexform (integrierte Kondition) zum Teil festgelegte Bewegungsfolge</p> <p>Stufe 2/3</p>
3:2	<p>Richtiges Positionsspiel und Raumaufteilung / Zusammenarbeit der 2 Verteidiger mit Torhüter</p> <p>→ Zielsituation: Abdrängen von gefährlicher Torzone (spätes Eingreifen 1:1)</p>	<p>● Abschlussvarianten je nach Spielsituation:</p> <p>1 Dribbling 1:0</p> <p>2 Steilpass auf Flügel</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reduziertes Tempo der Angreifer - Festgelegte Bewegungsfolge 		19	<ul style="list-style-type: none"> - Linienweise Angriffe 3:2 aus Mitteldrittel, freie Wahl des Abschlusses je nach Spielsituation, - Dauer: 15 Min./15 x - Umfang/Intensität: 15 Sek./max. (Erholung 45 Sek.) 	<p>Anwendung freie Wahl der Bewegungsfolge unter Wettkampfbedingungen</p> <p>Stufe 2/3</p>
3:3	<p>Dito wie 3:2 aber zusätzlich gegen 1 Backchecker-Stürmer</p> <p>→ Zielsituation 2:1 durch Freilaufen</p>	<p>3 Rückpass auf Center und Schuss</p> <p>4 Rückpass auf Center, Pass zu Flügel vor Tor</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten - Gegner ohne Stock - Passiver Gegner - Reduziertes Tempo 		20	<ul style="list-style-type: none"> - Linienweise Angriff 3:3 aus Verteidigungsdrittel, 1-Mann-Backchecking auf Scheibenhüter, Abschluss durch Freilaufen der Stürmer - Dauer: 15 Min./15 x - Umfang/Intensität: 15 Sek./max. (Erholung 30 Sek.) 	<p>Anwendung freie Wahl der Bewegungsfolge unter Wettkampfbedingungen</p> <p>Stufe 3</p>
3:3	<p>Zusammenarbeit 2 Vert. mit 1 Stürmer</p> <p>→ Zielsituation 3:3</p> <p>Manndeckung / Defensivprinzipien siehe Übungsbeispiele</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Reduziertes Tempo der Angreifer 				

4.4 Gruppentaktik III (5er-Gruppen)

				Übungsbeispiel				
	Lerninhalt	Lernziele	Lernhilfen	Organisation	Nr.	Beschrieb / Dauer / Belastung	Form / Stufe	
318	5:0 → 5:0	Angriffsauslösung und Aufbau eines Blockes ohne Gegner → Zusammenspiel zwischen Stürmer und Verteidiger bei der Angriffsauslösung	Allgemein (offensiv) Auslösungsvarianten: A ① Direkt/mit Pass hinter Tor durch  B ② Pass auf Flügel/Center 	- Festgelegte Bewegungsfolge - reduziertes Tempo - räumliche Markierung - Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten		21 →	- Einlaufen der 3 Stürmer, Pass der Verteidiger hinter Tor durch, Auslösung über Center, Flügelpass, weiter Pass auf anderen Flügel, Abschluss 3:0 mit Rückpass auf Center und Pass vor Tor (Verteidiger alle 5 Min. wechseln). - Dauer: 15 Min./10 x - Umfang/Intensität: 15 Sek./submax. (Erh. 60 Sek.)	Einführung festgelegte Bewegungsfolge und reduziertes Tempo Stufe 2
	5:2 ← 5:2	Dito wie 5:0 aber Aufbau und Abschluss gegen 2 Verteidiger → Abschluss unter Einbezug der 2 angreifenden Verteidiger	B ③ Wechsel/über Verteidiger 	- passiver Gegner - festgelegte Bewegungsfolge - reduziertes Tempo - Auswahl zwischen 2 festgelegten Möglichkeiten		22 →	- Einlaufen der 3 Stürmer, Pass des linken Verteidiger (0) auf den rechten Verteidiger, Pass zu linkem Verteidiger, Pass hinter Tor durch und Auslösung über Flügel, Aufbau 3:0 mit Wechsel Flügel/Center, Abschluss mit 2 Möglichkeiten. Dito zurück. - Dauer: 15 Min./5 x - Umfang/Intensität: 45 Sek./max. (Erh. 135 Sek.)	Schulung Auslösung und Aufbau festgelegt, Abschluss mit Wahl zwischen 2 Möglichkeiten Stufe 2/3
5:3 (5:4) → 5:3	Dito wie 5:2 aber mit Fore- und Backcheck, eines (zwei) zusätzl. Gegners → Auslösung und Aufbau mit Wahl der besten Variante → Zusammenarbeit der Verteidiger mit defensivem Stürmer	- Erfassen und Ausübung der besten Spielsituation durch geschicktes Zusammenspiel: freilaufen, verzögern, beschleunigen, Spielverlegung - Variante bei gutem Gegner / Forechecking (2 bis 3 Mann) 	- passiver Gegner - Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten - reduziertes Tempo - festgelegte Bewegungsfolge		23 ←	- Pass von Trainer 1 hinter Tor, Auslösung über Wechsel oder Flügel, Flügel/Center, Angriff 5:2, Abschluss mit Verteidiger, Pass von Trainer 2 hinter Tor, 2 verteidigende Verteidiger bauen Angriff auf gegen 2 bisher angreifende Verteidiger - Dauer: 15 Min./5 x - Umfang/Intensität: 45 Sek./mittleres Tempo (Erholung 135 Sek.)	Schulung Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten und reduziertes Tempo Stufe 3	
5:3 (5:4) → 5:3	Dito wie 5:2 aber mit 5 Gegenspielern → Angriff analog der Spielsituation	- Erfassen und Ausübung der besten Spielsituation durch geschicktes Zusammenspiel: freilaufen, verzögern, beschleunigen, Spielverlegung - Variante bei gutem Gegner / Forechecking (2 bis 3 Mann) 	- passiver Gegner - Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten - reduziertes Tempo - festgelegte Bewegungsfolge		24 ←	- Trainer schießt auf Tor, Abwehr seitlich hinter Tor, Auslösung des Angriffs nach freier Wahl bei 1-Mann-Forechecking, Angriff 5:3 und Abschluss, Zurücklaufen aller 8 Spieler und zweiter Angriff Wechsel - Dauer: 20 Min./6 x - Umfang/Intensität: 45 Sek./max. (Erh. 135 Sek.)	Anwendung freie Wahl der Bewegungsfolge unter erleichterten Wett-kampfbedingungen Stufe 3	
5:5 → 5:5	Dito wie 5:3/5:4 aber mit 5 Gegenspielern → Angriff analog der Spielsituation	(Rückpass und Spielverlagerung, Flügel weit zurück) (Defensivprinzipien siehe Übungsbeispiele) 	- passiver Gegner - Gegner ohne Stock - reduziertes Tempo - Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten		25 ←	- 2 Verteidiger passen hinter Tor hin und her, auf Zeichen des Trainers Einlaufen respektive Forechecking aller Spieler, Auslösung nach Wahl und Angriff/ Backchecking 5:5, Abschluss frei, Austausch der Blöcke - Dauer: 20 Min. / - 10 x offensiv und 10 x defensiv - Umfang/Intensität: 30 Sek./max. (Erh. 30 Sek.)	Anwendung freie Wahl der Bewegungsfolge unter erleichterten Bedingungen (passiver Gegner) Stufe 3	
5:5 → 5:5	Dito wie 5:3/5:4 aber mit 5 Gegenspielern → Angriff analog der Spielsituation	(Rückpass und Spielverlagerung, Flügel weit zurück) (Defensivprinzipien siehe Übungsbeispiele) 	- passiver Gegner - Gegner ohne Stock - reduziertes Tempo - Auswahl zwischen 2 Möglichkeiten		25 ←	- 2 Verteidiger passen hinter Tor hin und her, auf Zeichen des Trainers Einlaufen respektive Forechecking aller Spieler, Auslösung nach Wahl und Angriff/ Backchecking 5:5, Abschluss frei, Austausch der Blöcke - Dauer: 20 Min. / - 10 x offensiv und 10 x defensiv - Umfang/Intensität: 30 Sek./max. (Erh. 30 Sek.)	Anwendung freie Wahl der Bewegungsfolge unter erleichterten Bedingungen (passiver Gegner) Stufe 3	

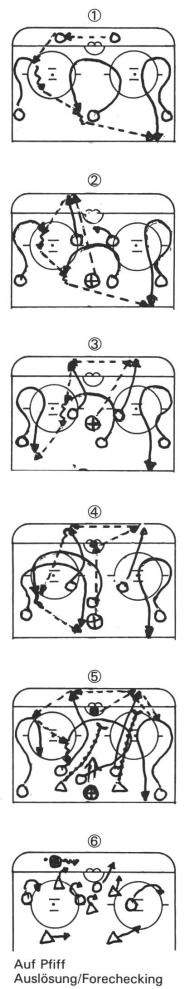
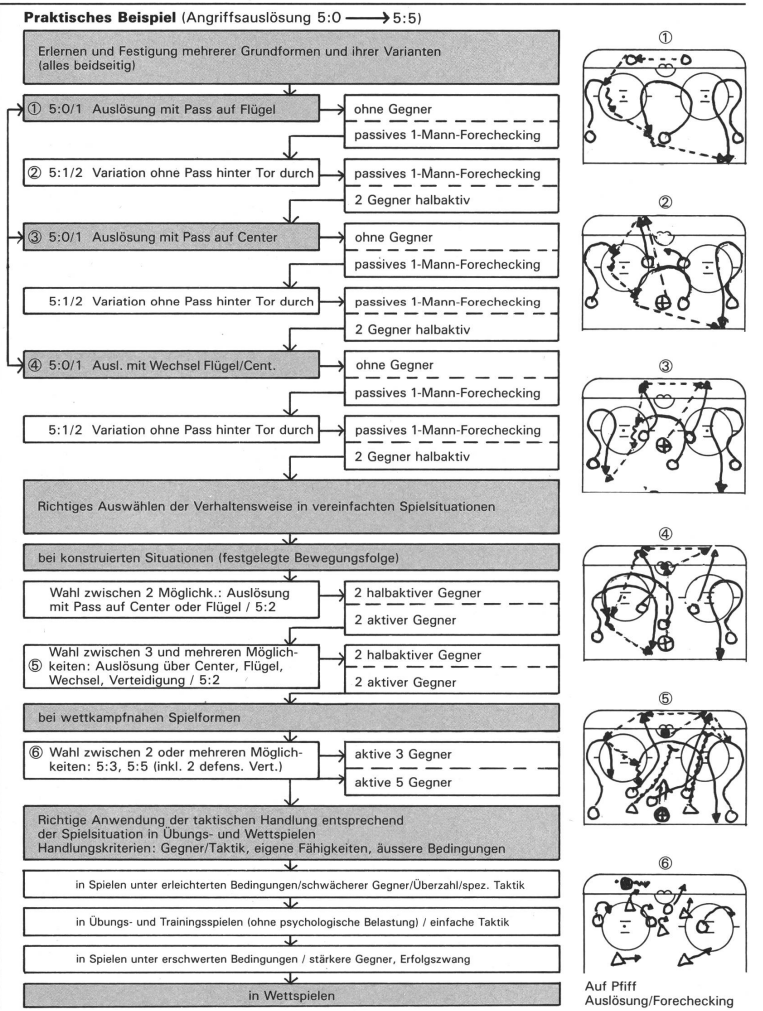
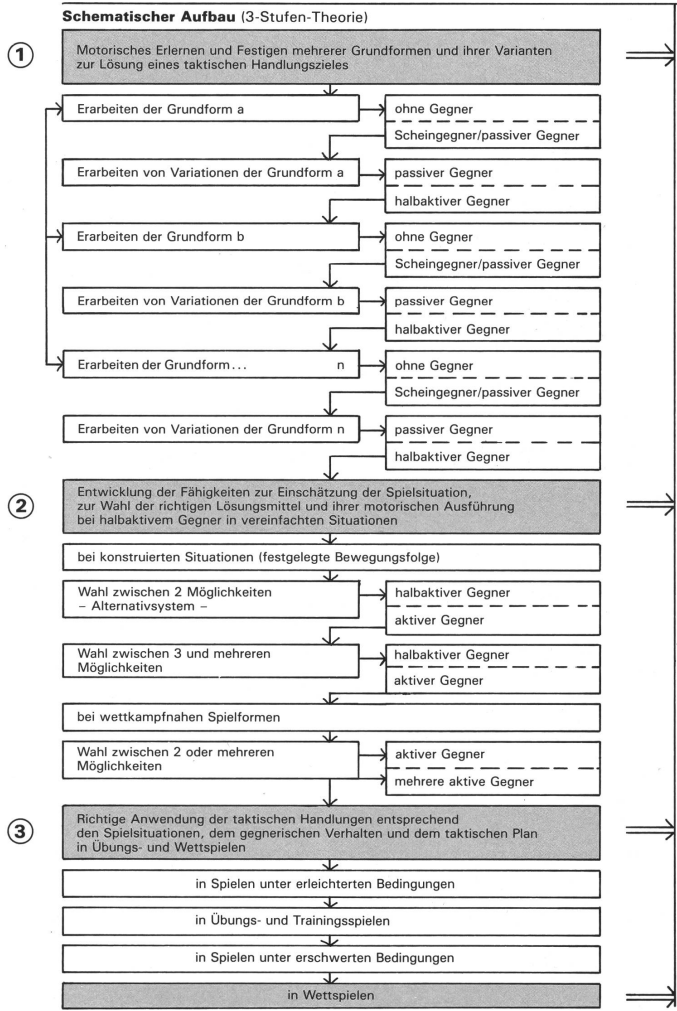


Abbildung 2: Übersicht über die einzel- und gruppentaktischen Handlungsformen

	Offensivverhalten					Defensivverhalten				
	Übungsform	Anwendungszone			Allgemeiner Lerninhalt	Übungsform	Anwendungszone			Allgemeiner Lerninhalt
		Verteidigungs- drittel	Mittel- drittel	Angriffs- drittel			Vertei- digungs- drittel	Mittel- drittel	Angriffs- drittel	
Einzeltaktik	1:0			⊗	Ausspielen des Torhüters	0:1	⊗			Torhüterabwehr gegen 1 Angreifer
1 Angreifer gegen Torhüter / 1 Verteidiger 1 Torhüter / 1 verteidigender Spieler gegen 1 bis 3 angreifende Spieler	1:1		×	⊗	Umspielen des Verteidigers Ausspielen von 2 Verteidigern	1:1	⊗	×		Zweikampf, Verteidigerabwehr Abdrängen, abholen Abwehr in Minderzahl
	1:2		×	⊗		1:1	⊗	×	⊗	
						1:2	⊗	×	(×)	
						1:3	⊗	×		
Gruppentaktik										
2 angreifende Spieler gegen Torhüter / 1 bis 2 verteidigende Spieler 2 verteidigende Spieler gegen 1 bis 5 angreifende Spieler	2:0	⊗	×	⊗	Abschluss zweier Stürmer Auslösung zweier Verteidiger Ausspielen eines Verteidigers Auslösung gegen 1 Angreifer Ausspielen zweier Verteidiger Auslösung gegen 2 Angreifer Ausspielen in Minderzahl	2:1	⊗	×		Abwehr in Überzahl Forechecking gegen 1 Gegner Abwehr gegen 2 Angreifer Forechecking gegen 2 Gegner Abwehr in Minderzahl Abwehr gegen 4 Angreifer Abwehr gegen 5 Angreifer
	2:0		(×)			2:1	⊗	(×)	⊗	
	2:1	⊗	×	⊗		2:2	⊗	×		
	2:1		(×)			2:2	⊗	(×)	⊗	
	2:2	⊗	×	⊗		2:3	⊗	×		
	2:2		(×)		2:4	⊗	×			
	2:3		×	⊗	2:5	⊗	×			
3 angreifende Spieler gegen Torhüter / 1 bis 2 verteidigende Spieler 3 verteidigende Spieler gegen 2 bis 5 angreifende Spieler	3:0	(×)	×	⊗	Abschluss einer Linie Ausspielen eines Verteidigers Ausspielen zweier Verteidiger Ausspielen von zwei verteidigenden Spielern Ausspielen in Minderzahl	3:2 (4:2)		×	⊗	Abwehr in Überzahl Abdrängen in Überzahl Abwehr gegen 3 Angreifer Abwehr in Minderzahl Abwehr in Minderzahl Fore- und Backchecking gegen 5 Angreifer
	3:1		×	⊗		3:2	×	⊗		
	3:2		×	⊗		3:3	⊗	×		
	3:3	(×)	×	⊗		3:4	⊗	×		
	3:4		×	×		3:5	⊗	×	⊗	
5 (4) angreifende Spieler gegen Torhüter / 2 bis 5 verteidigende Spieler 5 verteidigende Spieler gegen 4 bis 5 angreifende Spieler	5:0 [4:0]	⊗	×	⊗	Auslösung eines Blocks Abschluss (Aufbau) gegen 2 Verteidiger Auslösung gegen 3 verteidigende Spieler Aufbau/Abschluss gegen 3 verteidigende Spieler Auslösung gegen 4 verteidigende Spieler Abschluss (Aufbau) gegen 4 verteidigende Spieler Auslösung gegen 5 Gegenspieler Aufbau gegen 5 Gegenspieler Abschluss gegen 5 Gegenspieler	5:4	⊗	×		Abwehr in Überzahl Forechecking gegen 5 Angreifer Backchecking gegen 5 Angreifer Abwehr gegen 5 Angreifer
	5:2	⊗	×	⊗		5:5		×	⊗	
	5:3	⊗	×			5:5		⊗	×	
	5:3		×	⊗		5:5	⊗	×		
	5:4	⊗	×	⊗						
	5:4		×	⊗						
	5:5	⊗	×							
	5:5		⊗							
5:5		×	⊗							

- ⊗ = Hauptanwendungszone
- × = Erweiterte Anwendungszone
- (×) = eventuelle Anwendungszone

4. Methodischer Aufbau der Einzel- und Gruppentaktik

Dieser Aufbau soll dem Eishockeytrainer die taktischen Zusammenhänge verdeutlichen helfen und ihm Möglichkeiten zur systematischen Entwicklung von taktischen Verhaltensweisen aufzeigen.

Anhand von Übungsbeispielen werden Lerninhalt, Lernziele und Lernhilfen der verschiedenen taktischen Übungsstufen verdeutlicht.

Am Beispiel der Angriffsauslösung 5:0/5:5 (Abbildung 3) wird verdeutlicht, wie komplex eine taktische Handlungsweise zusammengesetzt ist und was es alles dazu braucht, um sie in ihrer Gesamtheit methodisch richtig aufzubauen. Es genügt in der taktischen Ausbildung nicht, *Endformen* an die Spieler heranzutragen und zu erwarten, dass diese so schnell erlernt und automatisiert werden können.

Das genannte Beispiel kann beliebig auf die verschiedensten taktischen Handlungsformen angewandt respektive adaptiert werden.

Zusammenfassend kann folgendes gesagt werden (nach Konzag u. a.):

Die Ausbildung taktischer Fähigkeiten ist ein *komplizierter Prozess*, da eine grosse Anzahl von Teilprozessen vielschichtig integriert sind. Auf die Bedeutung der *theoretischen Schulung* taktischer Sachverhalte ist besonders hinzuweisen.

Die Entwicklung taktischer Handlungen verläuft in 3 Stufen:

- 1. Stufe:
Motorisches Erlernen und Festigen mehrerer Grundformen und ihrer Varianten zur Lösung eines taktischen Handlungszieles.
- 2. Stufe:
Entwicklung der Fähigkeiten zum richtigen Einschätzen der Spielsituation, zur Wahl der richtigen Lösungsschritte und ihrer motorischen Ausführung in vereinfachten Situationen.
- 3. Stufe:
Entwicklung der Fähigkeit zur richtigen Anwendung der taktischen Handlungen entsprechend den Spielsituationen, dem gegnerischen Verhalten und dem taktischen Plan in Übungs- und Wettspielen.

6. Terminologie und Symbol-Legende

Zur Verdeutlichung der aufgeführten Begriffe sollen die nachstehenden *Definitionen* helfen.

Angriffsauslösung:

Angriffsauslösung im Verteidigungsdrittel

Angriffsaufbau

Offensivzusammenspiel im Mitteldrittel

Angriffsabschluss

Angriffsbeendigung mit Torschuss im Angriffsdrittel

Abwehr

Defensivverhalten im Verteidigungsdrittel

Backchecking

Defensivverhalten im Mitteldrittel

Forechecking

Defensivverhalten im Angriffsdrittel

Abwehrverhalten

Defensivverhalten allgemein

Angriffsverhalten

Offensivverhalten allgemein

Passive Aktion

Verhalten mit reduziertem Einsatz

Festgelegte Bewegungsfolge

Bekanntes, vom Trainer vorgeschriebenes Verhalten des Spielers oder Gegners

Tempovariation:

Veränderung der Geschwindigkeit des Verhaltens, auch Timing genannt (beschleunigen, verzögern)

Körpertäuschung

Verhalten durch falsches Andeuten einer Bewegung mit dem Effekt einer bewusst gewollten Aktion des Gegners (Überraschung)

Wettkampfsituation

Simulation einer spielähnlichen Situation

Belastung

Wettkampffähliche konditionelle Arbeit vor dem effektiven Verhalten (Kreislaufbelastung)

Dauer

Zeitliche Begrenzung einer Arbeit

Intensität

Reizstärke einer Arbeit/Trainings

Umfang

Zeitliche Dauer des Trainingsreizes

Lernziel

Absicht und Zielsetzung einer Übungsform

Lernprinzipien

Stoffliche Hinweise zur Erreichung des Lernziels

Lernhilfen

Möglichkeiten der Erleichterung zum Lernen einer Handlung







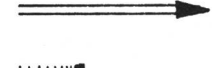





→ Offensivverhalten / Übungsbeispiel zum Training des Offensivspiels

← / ← -- Defensivverhalten / Übungsbeispiel zum Training des Defensivspiels

② : 1 Verhalten der 2 angreifenden Spieler

2 : ① Verhalten des verteidigenden Spielers

Symbollegende

	Laufen ohne Scheibe
	Laufen mit Scheibe
	Rückwärtslaufen
	Rückwärtslaufen und umdrehen
	Pass
	Schuss
	Langsamlaufen und schneller werden
	Schnelllaufen und langsamer werden
	Eigene Mannschaft
	Gegner
	Trainer
	Hilfsmittel auf dem Eis

Quellennachweis

- Bukac L./Safarik V.: Obrana V lednim Hokeyi, 1971, Prag CSSR.
 Fahey T.: Hockey Soviet-Canadien, 1977, Brandon Canada.
 Gut K./Wohl P.: Metodicky dopis, 1976, Prag CSSR.
 Horsky L.: Trenink ledniho hokeje, 1977, Prag CSSR.
 Hessisches Institut für Lehrerfortbildung: Trainingslehre Band III, 1976, Kassel BRD.
 Harre D.: Trainingslehre, 1975, Berlin-Ost DDR.
 Konzag u. a.: Übungsformen Sportspiele, 1975, Berlin-Ost DDR.
 ETS Magglingen: Leiterhandbuch J+S, 1977, Bern CH.
 Röhlig P.: Sportwissenschaftliches Lexikon, 1973, Schorndorf BRD.