

Unsere Monatslektion

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Jugend und Sport : Fachzeitschrift für Leibesübungen der Eidgenössischen Turn- und Sportschule Magglingen**

Band (Jahr): **35 (1978)**

Heft 10

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

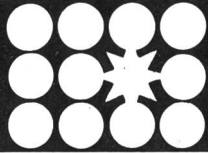
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



UNSERE MONATSLEKTION

Fitnessstraining an Geräten

Ernst Banzer

Ziele

Verbesserung der Beweglichkeit, Geschicklichkeit und der Gewandtheit
Aktivierung der geistigen Mitarbeit

Inhalte der Lektionsteile

Einlaufen mit Sprungseilen
Zeitaufwand: 15 Minuten

Stationentraining und Stromturnen an Gerätegruppen
Zeitaufwand: 55 Minuten

Basket- oder Korbballspiel
Zeitaufwand: 15 Minuten

Ausklang; Lernkontrolle mit den Schülern
Zeitaufwand: 5 Minuten

Einleitung mit Sprungseilen (15 Minuten)

Lockerer Lauf durcheinander mit Seilkreisen vor und seitlich dem Körper und über dem Kopf (Seil 4fach nehmen)

Laufen mit einarmigem Armkreisen r. und l. seitwärts mit Übergeben des Seils nach der Hochhalte

Lockerer Seilspringen beidbeinig an Ort
Seilspringen im Laufen v.w. (alle gleiche Richtung \longleftrightarrow)

Beidbeiniges Vorwärtshüpfen einer Hallenlänge und lockeres Zurücklaufen (2 x)

Seilspringen im Laufen an Ort während 1 Minute

Dehnungsübungen mit Seil:

Ein Schüler zeigt eine Übung, die dann von allen ausgeführt wird:

- Rumpfbeugen v.w., r.w., s.w.
- Rumpfdrehen und Hüftdrehen
- Verdrehung der Wirbelsäule
- Aus- und Einkugeln der Schultern mit Seilverkürzung (Seil wird hinter dem Rücken gehalten)
- Am Boden liegend oder sitzend: Einhängen der Beine und dehnen des Hüft- sowie der Fuss- und Kniegelenke

Geschicklichkeitsübungen:

Wer kann das?

- Springen über das 2fach zusammengelegte Seil
 - Kreisen des Seils unter den Beinen durch (stehend)
 - Kreisen des Seils sitzend oder liegend unter dem Körper
- 1 x zusammengelegt

Abschlusswettkampf:

Während 2 Minuten Seilspringen ohne Halt

- Wer macht am wenigsten Fehler?
- Wer macht am meisten Sprünge?

Lockerer Auslaufen durcheinander

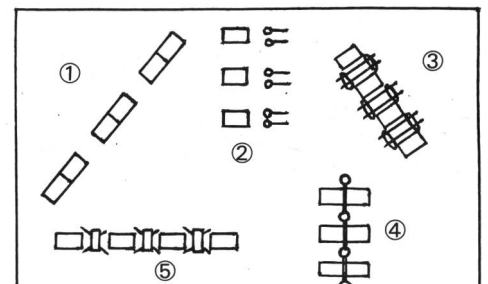
Stationentraining und Stromturnen an Gerätegruppen (55 Minuten)

Durchführung:

a) Geräte aufstellen (5 Minuten)

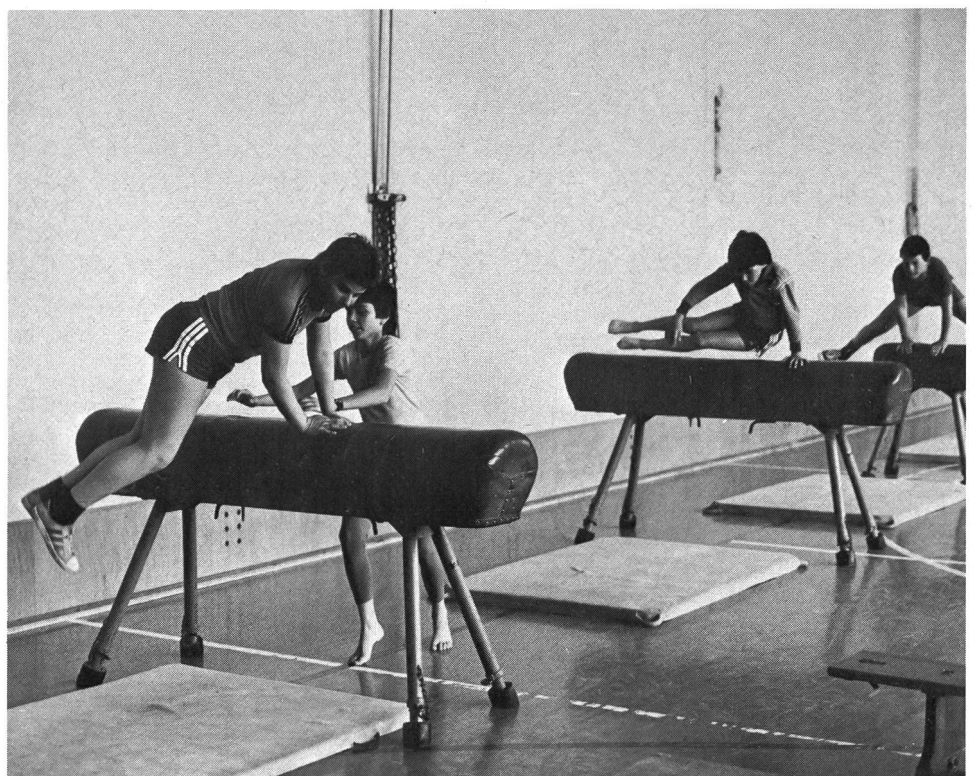
- Klasse in 5 Arbeitsgruppen von je 3 bis 5 Schülern aufteilen (Stärkere und Schwächere gut gemischt)

- Jede Gruppe stellt eine Gerätestation auf (Zahl der Gerätestationen je nach Schülerzahl variieren)



- ① Boden: 3 x 2 Matten
- ② Ringe: Augenhöhe
- ③ Barren: tief gestellt
- ④ Reck: Brusthöhe
- ⑤ Bock (Kasten): 1 bis 1,20 m (4 Teile)

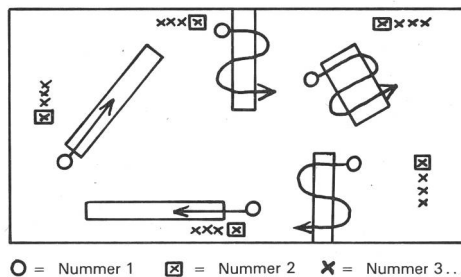
- 3 bis 5 gleiche Geräte pro Gruppe
 - Es kann auch mit 3 bis 4 Gerätestationen gearbeitet werden.
 - Alle vorhandenen Matten sollten ausgenutzt werden
- je nach Anzahl der Schüler



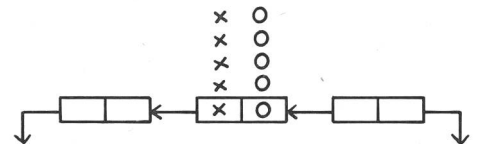
b) Aufgabe (10 Minuten)
(Stationentraining)

- Erarbeiten von 3 bis 5 verschiedenen Elementen mit welchen die Gerätefolge überquert werden kann
- Die einzelnen Schüler der Gruppe müssen verschiedene Elemente ausführen können
- Die Gruppe wählt 3 Elemente welche sich in der Schwierigkeit progressiv steigern (1-2-3)
- Die Gruppe übt in der Stromfolge diese 3 gewählten Elemente

Variante 1:
Mannschaftswettkampf im Einzellauf



- rät pro Station (beim Bezeichnen der Geräte achtet der Leiter auf das Problem des Kreuzens)
- Beide Mannschaften starten auf den mittleren Matten des Bodenturnens in entgegengesetzter Richtung



- Hat die Nummer 1 das erste Gerät überquert, geht die Nummer 2
- Welche Mannschaft hat die Runde(n) zuerst geschafft?

Beispiele solcher Elemente

Gewandtheit Geschicklichkeit Beweglichkeit	Leicht	Mittel	Schwer
Boden	Rolle vw.	Rolle vw → Sprg. m. ½ Dr. → Rolle rw.	Rad → Rolle vw.
Ringe	Rolle rw. (Überschlag rw.)	Heben zum Nesthg. und senken rw.	Heben zum Sthg. gestr. und zurück
Barren	Schw. z. Grätschsitz → Rücksch. und Wende z. Aussenquerst.	Vschw. → Kehre m. ¼ Dr. z. Aussenst.	Schw. z. Schulterst. → Überrollen vw. z. Grätschsitz → Wende z. Aussenquerst.
Reck	Sprg. z. Stütz → Felge vw. abw.	Sprg. z. Stütz → über- queren m. Beinspreizen	Felgaufzug z. Unterschw.
Kasten Bock	Sprg. z. Hockstand → Sprg. z. Stand	Hockwende	Flanke

Spiel (15 Minuten)

Von den Teilnehmern gewünschtes Ballspiel mit Regeln die ihrem Können angepasst sind (evtl. Wahl zwischen Basket- oder Korbball)

Ausklang (5 Minuten)

Diskussion über die Lektion

- Hat diese Gefallen gefunden?
- Waren die gefundenen Elemente zu schwer; zu leicht?
- Welche anderen Varianten wären bei der Stafette möglich gewesen?

Duschen

c) Stomarbeit (35 Minuten)

- Jede Gruppe zeigt der übrigen Klasse das 1. Element (leichtestes) und zwar in Stromfolge (die anderen Gruppen bleiben bei ihren Geräten)
- Ein Trainingsumgang der ganzen Klasse über alle 5 Stationen. Jede Gruppe beginnt an ihrem Gerät und folgt den andern Gruppen im Uhrzeigersinn
- 5minütiges, lockeres Stromturnen der ganzen Klasse im Uhrzeigersinn
- 2. Element (mittelschweres) dito
- 3. Element (schweres) dito

- Die Nummern 1 (2, 3...) starten jeweils gleichzeitig
- Berührt der Schüler die folgende Gerätegruppe bevor der andere sie verlässt = 1 Punkt für die Mannschaft
- Holt er gar den andern ein = 2 Punkte

Vorteile:

Gute Motivation; Erziehung zu Ehrlichkeit

Nachteil:

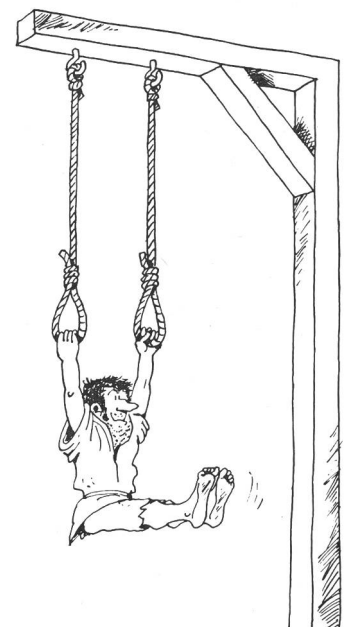
Achtung bei der Auswahl der Wettkampfelemente = gewisses Gefahrenmoment

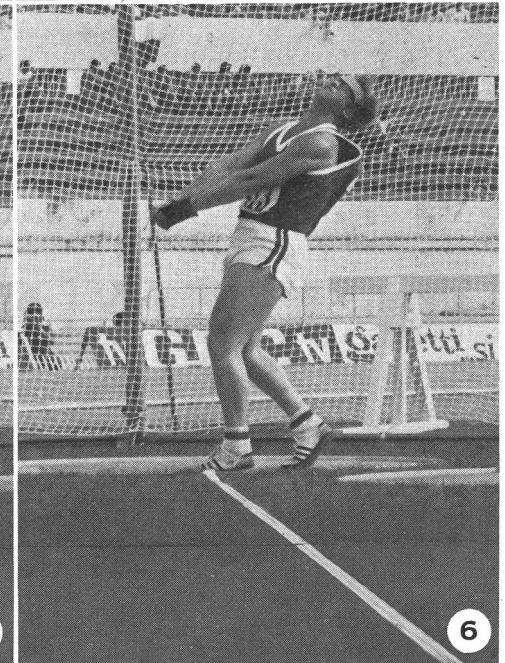
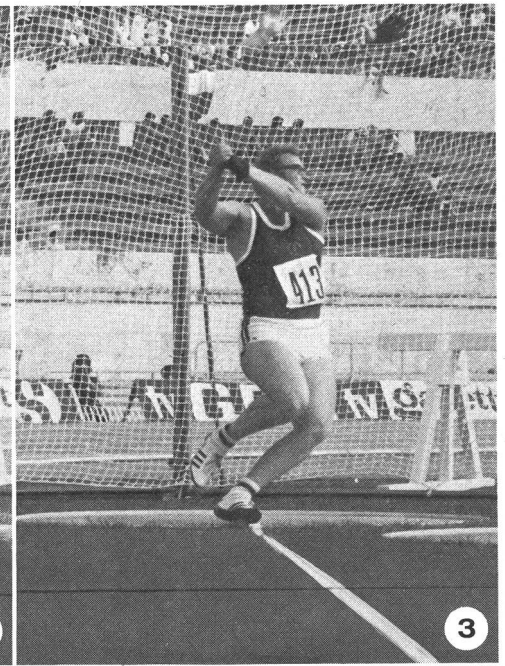
Variante 2: Mannschaftswettkampf

d) Stafette (5 Minuten / 2 Varianten)

- Von den beiden Varianten kann aus Zeitgründen auch nur eine gewählt werden
- Die Elemente in der Stafette sollten von allen leicht ausführbar und fließend sein (Wenden, Flanken, Kehren, Rad usw.)

- Klasse mit Spielbändel in zwei Gruppen geteilt
- Äussere Geräte jeder Folge mit den Mannschaftsfarben gekennzeichnet
- Jeder Schüler überquert nur ein, das mit seiner Mannschaftsfarbe gekennzeichnete Ge-





Hammerwurf

Letzte Drehung
und Abwurf

Bearbeitung: Ernst Strähl
Copyright: Toni Nett