

**Zeitschrift:** Magglingen : Monatszeitschrift der Eidgenössischen Sportschule  
Magglingen mit Jugend + Sport

**Herausgeber:** Eidgenössische Sportschule Magglingen

**Band:** 42 (1985)

**Heft:** 8

**Rubrik:** Beispiellektion

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

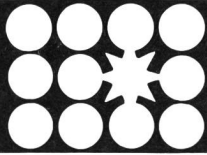
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 15.06.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



# BEISPIELLEKTION

## Sternlauf für Wald-Benützer und Wald-Schützer oder: der Förster-OL

Gerhard Witschi und Max Stierlin, Fachleitung Wandern und Geländesport, ETS  
Zeichnungen: Anna Barbara Etter

Oft richten Gruppen von Jugendlichen im Wald aus reiner Unkenntnis Schaden an. Sie wissen gar nicht, was Bäumen und Pflanzen schadet und wie man das vermeiden könnte. Die Leiter- und Leiterinnen könnten hier vieles verbessern, wenn sie ihre Teilnehmer zum richtigen Verhalten im Wald anhalten. Dazu müssen sie aber die nötigen Hinweise bekommen. Das kannst Du mit dem «Förster-OL» erreichen in einem Ausbildungskurs oder an einem Leiteranlass.

### Posten 1

Stecke ein Fähnchen dort ein, wo Du eine Feuerstelle zum Abkochen bauen würdest.

### Posten 2

Dieser Baum ist beschädigt. Woran siehst Du das?

### Posten 7

Setze im Umkreis von 30 m einen OL-Posten, der kartentechnisch und waldschützerisch geeignet ist.

### Posten 3

Zum Cervelatbraten wollt Ihr Stecken schneiden. Bezeichne mit Gazeband einen Stecken, den man ohne Schaden abschneiden könnte.

### Sternzentrum

### Posten 6

Bezeichne mit einem Fähnchen die jungen Büsche/Bäume, die beschädigt sind.

### Posten 4

Was bedeuten in der OL-Karte die Farben violett und gelb-weiss? Was heisst das für Dich als Waldbenützer?

### Posten 5

Hänge ein Blatt Papier an den Baum/den Strauch, dessen Bezeichnung Du kennst.



### Besprechung der Postenaufgaben mit dem Förster

Nun suchen alle Teilnehmer mit dem Förster die einzelnen Posten im Kreis auf. Die Teilnehmer erklären ihre Ergebnisse und begründen ihre Entscheidung. Der Förster kann ergänzen, richtig stellen, das «Warum» erklären, auf Fragen eingehen und weitere Auskünfte geben. Weil sich jeder Teilnehmer vorher selbst mit den auftauchenden Problemen auseinandergesetzt hat, ist er nicht nur Zuhörer, sondern kann eigene Überlegungen anbringen und Nachfragen stellen.

### OL-Karte benutzen

Für den «Förster-Lauf» möglichst die OL-Karte benutzen. Den Teilnehmern wird dabei aufgehen, dass diese Karte sehr viele Informationen zum Wald-Schutz enthält: Dickichte, Sumpf, Neuaufforstungen usw., auf die man beim Postensetzen, Bahnlegen und als Läufer Rücksicht nehmen kann und soll. ■

### Förster einbeziehen

Ziel des Förster-OL ist, dem Förster Gelegenheit zu geben, das richtige Verhalten zu erklären. Ein Vortrag ist dazu nämlich wenig geeignet, denn die Zuhörer haben sich meistens noch gar nicht in die Probleme hineingedacht und können daher auch kaum Fragen stellen. Der Förster soll auch nicht als «Lehrer», sondern als Ratgeber und Auskunftsperson auftreten können.

### Der «Förster-OL» zeigt Probleme auf

Der «Förster-OL» ist ein Sternlauf. An den Posten werden den Teilnehmern Aufgaben gestellt, die zum «Wald nützen – Wald schützen» hinführen sollen. Eine Skizze findest Du auf der vorangehenden Seite. Die Postensuche kann zur Karten- und Kompassausbildung dienen, doch darf man keine Zeitmessung einbauen, weil dann das Überlegen an den Posten darunter leiden müsste.

Setze Dir einzelne Posten so, dass unterwegs kein Schaden am Unterholz angerichtet wird.

Im Zentrum des Stern hängst Du ein Plakat auf. Jeder trägt hier ein, welche Posten er anläuft und wann er das Zentrum verlassen hat. Damit hast Du eine Übersicht, wer wo ist, und Du kannst abbrechen, wenn alle an allen Posten waren.

### Material

- Fähnchen
- OL-Karten
- Gazeband
- Papier, Schreibzeug

