

...wenn ich nur wüsste, wie ich das anpacken soll!

Autor(en): **Tschamper, Urs**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Maggingen : Monatszeitschrift der Eidgenössischen Sportschule Maggingen mit Jugend + Sport**

Band (Jahr): **55 (1998)**

Heft 10

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-993069>

Nutzungsbedingungen

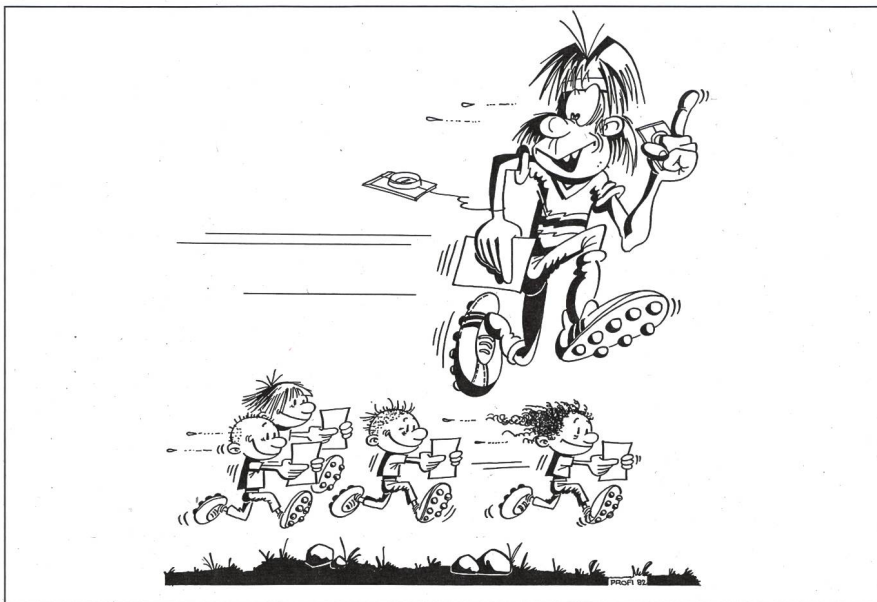
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Orientierungslauf ist ein beliebter Erlebnissport. Er verbindet in idealer Weise Kopfarbeit, sportliche Leistung, Naturerlebnis und fördert, falls der Schwierigkeitsgrad richtig gewählt wurde, das Selbstvertrauen.

Gerade im letzten Punkt werden leider hin und wieder unverzeihliche «Schnitzer» begangen, welche Anfängern und wenig Fortgeschrittenen das sportliche Naturerlebnis nachhaltig vergällen. Der Schweizerische Orientierungslaufverband (SOLV) gibt in Form von Broschüren und Videos geradezu ideale Hilfsmittel für den OL-Unterricht heraus, welche sowohl für erfahrene OL-Leiter wie auch für «Gelegenheits-OL-Lehrer» von grossem Nutzen sind.

Die SOLV-Schriftenreihe

Im Rahmen der SOLV-Schriftenreihe, welche durchschnittlich alljährlich um eine Publikation erweitert wird, sind bisher drei Titel erschienen, welche sich speziell für den Einsatz in Schulklassen eignen.

– *Schriftenreihe 1:* Die einfache OL-Bahn.

Diese Broschüre richtet sich an alle, welche an einem Schul-OL oder für die eigene Klasse, stufengerechte OL-Bahnen legen möchten. Neben praktischen Tipps sieht man anhand von drei Farbkarten mit sechs Beispielbahnen, was eine sehr einfache von einer einfachen resp. einer relativ einfachen OL-Bahn unterscheidet.

– *Schriftenreihe 2:* OL auf dem Schularial.

Diese Broschüre ist ein Muss für alle Mittelstufenlehrer/-innen. Vom Sandkastenmodell über den einfachen Lageplan (Schulzimmer, Turnhalle...) bis zum Umgang mit der

Schulhaus-OL-Karte werden viele Lehrformen und Unterrichtsvarianten beschrieben, welche 1:1 eingesetzt werden können. Eine Einführung zum Thema Höhenkurvenbild fehlt ebensowenig wie die Erklärung des Kompassensatzes.

Schliesslich wird noch der Schritt in den Wald gewagt, so dass die Schüler/-innen am Schluss des Lehrganges für einen einfachen OL gerüstet sind.

– *Schriftenreihe 4:* Einführung in den Orientierungslauf-Sport.

Wer sich mit seinen Schüler/-innen auf einen ersten schulinternen OL-Wettkampf vorbereitet, tut gut daran, einige theoretische Grundlagen zu erarbeiten. Die Broschüre 4 umfasst 14 Arbeitsblätter (ideal für die Klassen 4–7), welche im Klassenzimmer gelöst werden können. Ein kurzer Kommentar hilft der Lehrperson beim Umgang mit diesem Lehrmittel.

Videos

– *Video:* NORDA

N wie Norden, O wie Orientieren, R wie Richtung, D wie Distanz und A wie Auf oder Ab. Die 15-minütige Einführung erklärt den richtigen und sicheren Umgang mit jeder Art von Karte – sei es ein Stadtplan, eine Landkarte oder eine OL-Karte. Nach der Theorie soll das Gelernte in die Praxis umgesetzt werden. Ein ideales Video für jede Schulvideothek.

– *Videos:* Grundstufe, Stufe 1, Stufe 2.

Die drei Videos (Spieldauer je zwischen 10 und 17 Minuten) visualisieren die Übungsformen der gleichnamigen Kapitel aus der Broschüre

OL, ja gerne...

...wenn ich nur wüsste, wie ich das anpacken soll!

Auch im OL sind theoretische Lehrmittel und bildliches Anschauungsmaterial wichtig. Der Autor gibt einen Überblick über die gegenwärtige schweizerische OL-Literatur, eingeschlossen die Videos.

Urs Tschamper, SOLV, Kommission Ausbildung

«OL ausbilden» des J+S-Leiterhandbuches OL. Die Broschüre «OL ausbilden» ist ein komplettes Lehrmittel, welches Kinder und Jugendliche vom reinen Anfänger Schritt für Schritt zur Wettkampfreife hinführt.

Bestelladresse

für die SOLV-Schriftenreihe

SOLV-Materialstelle,
Altlandenbergstrasse 40,
8494 Bauma, Fax 052 397 12 17

– *Schriftenreihe 1:* Die einfache OL-Bahn Fr. 7.50

– *Schriftenreihe 2:* OL auf dem Schularial Fr. 5.–

– *Schriftenreihe 4:* Einführung in den Orientierungslauf-Sport Fr. 5.–

Bestelladresse für die Videos

und das J+S-Leiterhandbuch

ESSM Magglingen, Mediothek
2532 Magglingen, Tel. 032 327 63 62

– *Video:* NORDA (inkl. Kommentar), Dauer 14:50, Bestell-Nr. V74., Fr. 36.20

– *Video:* Grundstufe, Dauer 10:35, Bestell-Nr. V74.115 – 1, Fr. 33.–

– *Video:* Stufe 1, Dauer 17:35, Bestell-Nr. V74.115.2, Fr. 40.50

– *Video:* Stufe 2, Dauer 14:58, Bestell-Nr. V74.115.3, Fr. 37.30

– J+S-Leiterhandbuch OL Fr. 25.–

– J+S-Leiterhandbuch OL: Broschüre «OL ausbilden» Fr. 6.– ■