Zeitschrift: Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Band: 2 (1945)

Heft: 12

Rubrik: Lu dans la presse

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

tatons aujourd'hui semblent prouver que quelques sociétés et sections s'occupent activement et correctement de la jeunesse qui s'entraîne régulièrement et rationnellement (un entraînement rationnel n'est pas une préparation unique aux examens, c'est un entraînement physique complet, vivant, varié, gai).

Si vous constatez cependant parmi les jeunes présents que pas un seul ne sait préparer et utiliser les trous de départ pour la course — pour prendre l'exemple d'une épreuve — vous pouvez être certains que l'on n'a pas travaillé comme on aurait dû le faire. Remontons plus loin. Restons-en à l'exemple du départ de la course; vous savez que le manuel fédéral de gymnastique pour les écoles en prévoit l'étude pour les garçons du IIIme degré (14 et 15 ans). On devrait donc logiquement attendre de la plupart des jeunes gens une habilité élémentaire. Que conclure ? Simplement que nous sommes encore assez éloignés de la réalisation pratique de magnifiques espérances.

Bien que, souvent, le nombre des jeunes qui s'entraînent est plus élevé en réalité que celui de ceux qui se présentent aux examens, il n'en reste pas moins que beaucoup d'entre eux y sont amenés sans entraînement aucun, dans le but évident d'obtenir une participation assez favorable, sinon honorable. Notre tâche, cependant, est d'engager la jeunesse à s'entraîner régulièrement et suffisamment, de s'affirmer physiquement et d'apprendre que c'est par l'effort et la tenacité que l'on arrive à un résultat positif.

Jamais un jeune homme pressé de se présenter aux examens, sans avoir auparavant saisi la nécessité et l'application de l'entraînement, ne comprendra les bienfaits de l'éducation physique. Ce n'est pas le total des jeunes gens qui se présentent à l'examen qui compte, seul le nombre de ceux qui s'entraînent régulièrement est vraiment important. Un entraînement systématique développe le corps en lui procurant force et résistance ; aborder des épreuves sans préparation équivaut à amoindrir ses forces.

Un homme peut, individuellement, assombrir en lui, le divin, il peut s'avilir lui-même, il peut mériter de vivre dans l'ombre et dans la nuit, et le vouloir ; des milliers d'hommes peuvent le vouloir comme lui et des milliers d'hommes peuvent mériter qu'aucun rayon céleste ne jette dans leur nuit volontaire l'éclat d'un jour meilleur ; et quand bien même l'espèce humaine vivrait aujourd'hui plongée dans la nuit de son égoïsme et dans l'ombre de sa lutte contre la vérité, l'amour et la force d'en-haut, le triomphe des facultés supérieures de l'homme serait assuré néanmoins.

Pestalozzi.

LU DANS LA PRESSE

SAUVÉ PAR SA MÈRE

Wangen sur l'Aar. — Mme Hedwige Michel-Fleusser est parvenue à sauver son fils Pierre, 4 ans, qui allait se noyer dans l'Aar. L'enfant se trouvait sur un ponton amarré à la rive lorsqu'il tomba à l'eau sans être aperçu. Il était entraîné vers le milieu de la rivière lorsque sa mère, une **bonne nageuse,** est parvenue à le ramener à terre. L'enfant avait perdu connaissance et allait être entraîné dans un tourbillon.

CHIFFRES

Cette guerre aura fait 32 millions de morts, quelque 60 millions d'invalides.

En effet, à première vue, il semblerait que les morts atteignent : France 300.000, Grande-Bretagne 240.000, Empire britannique 380.000, Etats-Unis 87.000 en Europe, 180.000 sur tous les fronts, U.R.S.S. 17.000.000, Allemagne 7.000.000, Balkans 4.000.000, Pologne 2.000.000, Finlande 50.000, Hollande 70.000, Belgique 60.000, Italie 200.000. Quel terrible bilan !