

Les louveteaux : le jeu

Autor(en): **Joset-Erard, M.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **11 (1954)**

Heft 8

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-996946>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Les louveteaux: Le jeu

Mme M. Joset-Erard, Bienne
Commissaire cantonal louveteau



Notre méthode consiste à faire une éducation qui parte du dedans plutôt qu'une instruction venant du dehors; à présenter au petit garçon des jeux et des activités qui, tout en ayant pour lui de l'attrait, lui donneront une éducation morale, mentale et physique sérieuse.

B. P. Le Livre des louveteaux.

Du pain et des jeux, réclamaient les romains: l'insouciance de l'enfant n'en demande pas davantage et si d'instinct à l'instar des jeunes fauves, il tient à mesurer ses forces et capacités, il appartient à l'éducateur ou à l'éducatrice d'en contrôler et d'en refréner la brutalité au moyen de jeux loyaux, qui leur permettent de lutter, de vaincre ou de savoir accepter la défaite dans toutes les règles du «Fair Play».

Nombreux sont les jeux (pour ne pas dire tous) qui, pratiqués judicieusement, contribuent directement au développement physique proprement dit et peuvent suppléer aux exercices, parfois lassants, du professeur de gymnastique.

Dans le domaine intellectuel, quantité de jeux apportent leur contribution directe aux facultés de l'esprit, bon sens, discernement, perspicacité, jugement etc., pour ne pas mentionner ceux non moins éducatifs ayant trait aux silhouettes, traces, topo etc etc.

«Notre méthode consiste à faire une éducation qui parte du dedans plutôt qu'une instruction venant de dehors.» (B. P.)



Les louveteaux jouent

La Loi du louveteau:

Un louveteau écoute les vieux loups,

Un louveteau ne s'écoute jamais.

La Promesse du louveteau:

Je promets de faire de mon mieux pour

Etre fidèle à Dieu et à mon pays

Suivre la loi des louveteaux

Et faire chaque jour un plaisir à quelqu'un

Le jeu possède tout ce dont nous avons besoin pour cette éducation. Il est le cadre (le plat de résistance) de ce que nous offrons aux garçons; ce cadre, ce décor de la vie des louveteaux est le livre de la jungle de R. Kipling.

Les animaux de cette jungle attirent l'attention sur les qualités à acquérir, sur les modes de vie, sur des lois morales. (La façon dont chassent les loups; le peuple singes, incapable de discipline ni d'ordre parce qu'ils n'ont pas de loi; Mowgli, ami de tous, sachant tous les maîtres mots: La sagesse de Baloo, la serviabilité et le courage de Bagheera, Share Khan le brutal, Tabaqui, le lèche plat). Tout ces animaux ont leur enseignement. Toute l'activité de la meute est un jeu.

L'enfant sera toujours disposé à faire un jeu et le jouera de tout son cœur, mais rechignera devant la corvée: d'où la nécessité d'une trouvaille adéquate qui transformera cette dernière en un jeu attrayant. L'intérêt, l'attention du louveteau sont ainsi portés à leur maximum et permettent d'obtenir de lui de grands efforts.

L'éducation par le jeu est à la fois morale, mentale et physique.

L'utilisation du jeu a donc plusieurs buts

Le maintien de la bonne humeur, la recherche de l'esprit de camaraderie, vaincre les difficultés, faire un effort sur soi-même. Tout cela favorise le développement du louveteau. Le jeu permet de donner libre cours à l'imagination de l'enfant et c'est là un des points les plus importants: où l'enfant opère spontanément dans la vie qui l'entoure. Il a besoin de mouvement... le jeu lui donne cette occasion de s'ébattre et se mesurer avec ses camarades.

Le développement du louveteau dans toutes les phases de son évolution est nécessaire et c'est là surtout que l'imagination fertile et créatrice de la Cheftaine ou du Chef sera mise à contribution et sera le plus appréciée par la meute des louveteaux, toujours friands de l'inédit et du nouveau.

L'adaptation du jeu, faite avec discernement restera toujours la méthode la plus belle et la plus agréable de l'éducation de l'enfant dans tous les domaines.