

**Zeitschrift:** Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

**Herausgeber:** École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

**Band:** 15 (1958)

**Heft:** 4

**Rubrik:** Échos de Macolin

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 16.05.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



## Avec nos instructeurs I. P. romands au cours central à Macolin

Du 14 au 16 février, une quinzaine d'instructeurs romands, venant des cantons de Vaud, Valais et Neuchâtel ont suivi en compagnie de leurs collègues suisses alémaniques, un cours central du plus haut intérêt, sous la direction du Dr Kaspar Wolf. Afin de varier l'enseignement de la gymnastique et du sport, une forme nouvelle d'enseignement basée sur des jeux et des concours en équipe fut démontrée et expérimentée pour le plus grand plaisir des instructeurs qui se montrèrent emballés par ce mode de faire. Nous tenons à remercier de tout cœur les maîtres de notre école fédérale de sport, H. Ruegsegger, J. Studer, A. Scheurer, U. Weber, W. Weiss, C. Gilardi, J.-Cl. Gillieron et le chef du cours Dr K. Wolf qui tous se dépensèrent sans compter pour la brillante réussite de ce cours. Ainsi en se fixant des buts précis, on pourra éveiller chez l'élève, par des jeux et concours, l'intérêt à exécuter minutieusement les mouvements complets ou partiels de ces différents exercices ou disciplines. Comme il s'agit d'un concours d'équipe, le succès dépend d'une étroite collaboration des joueurs. Cette collaboration implique la performance, la bonne volonté du meilleur comme du plus faible, l'entraide à l'égard de son coéquipier. Les différents éléments contribuent au développement d'un esprit d'équipe de plus en plus nécessaire.

A l'occasion de ce cours, notre grand ami, P. E. Rochat fit un exposé sur les problèmes de la jeunesse qui passionna tous les auditeurs et parmi eux nous avions l'immense plaisir de compter Francis Pellaud, rédacteur de Jeunesse Forte.

Après avoir très clairement défini les données du grand problème de la jeunesse actuelle, Monsieur Rochat parla d'expériences faites par lui-même et par ses éducateurs dans l'Institut qu'il dirige, avec beaucoup de compétence, à Venness/Lausanne, et fit part des excellents résultats acquis, grâce à l'éducation sportive donnée à ses protégés. Écoutons-le :

« Ces jeunes gens ont des complexes, tous bien différents, aussi les voilà qui se mettent à bluffer, désobéir et on en arrive à admirer des cambrioleurs, puis les gansters ont la vedette et la suite se devine. Aussi la culture physique, pour ces êtres débiles, va être un bon moyen de les débloquer, par le jeu, l'entraînement au sport. Le garçon va reprendre de l'intérêt à toute chose et principalement à la vie. Exemple, ce garçon de 16 ans que l'on n'était jamais arrivé à faire lire, écrire et compter, qui, le jour où il s'est mis aux compétitions sportives, apprit à mesurer ses sauts, ses jets de boulet, se mit à calculer combien de temps il mettait pour courir le 100 m. et le nombre de buts qu'il marquait à chaque match de basket-ball.

Développement de l'individu sous forme de jeu, de divertissement, amener le jeune à pouvoir exercer un travail, une profession, grâce au bienfait du sport. On est loin du professionnalisme ou du sport financier. Lors des concours du Brassus, 13 jeunes de Venness, durant une semaine sous les ordres d'un éducateur, ont travaillé, trébuchant les brouettées de neige, ne ménageant ni effort, ni peine, toujours dans la discipline et la grande joie de pouvoir faire quelque chose d'utile, guidés par cette flamme brillante du sport. Beaucoup s'entraînent au cross, course à travers bois

et participent à plusieurs compétitions avec succès. Donc, le sport est un levier, activité qui porte en elle-même la récompense, bien qu'étant une activité dirigée. Sur une cinquantaine de garçons, plus de 35 ont des contrats d'apprentissage, afin de gagner leur vie ; travail, loisirs, et sport, rythment l'activité de la vie. Chaque jeune peut faire dix jours à ski par année. Il y a aussi des camps de haute montagne, et le conférencier raconte, combien un garçon qui était hostile, difficile même, menaçant, peut devenir doux, agréable et conciliant, lorsqu'il est balancé au bout d'une corde, au-dessus d'une crevasse et que son directeur est le chef de cordée dont dépend la vie de toute la cordée ; belle expérience dans le cadre merveilleux et conciliant des montagnes.

Les premiers matches de basket-ball furent joués contre une équipe de fonctionnaires cantonaux. Certains pensaient à une vengeance ; au contraire, ce fut un match tout de correction et sportivité, le directeur joue parmi ses protégés. Par le sport encore, méthode de stabilisation qui rétablit l'équilibre. Le garçon apprend à relever les yeux, à se sentir un autre homme, utile à son équipe, donc utile à la société. De lui peut dépendre la victoire ou la défaite de son camp, il se sent en un mot intégré dans la société, en contact avec chacun et faisant corps avec ses camarades et maîtres. En faisant des groupements sportifs, il faut obligatoirement qu'il existe des comités, aussi quelle magnifique leçon de vie, de civisme, peuvent apporter les responsabilités d'un jeune au sein de son comité, il se sent responsable de quelque chose auquel il tient, il comprend mieux ses devoirs et l'organisme de la vie avec ses difficultés, mais aussi il se sent un homme, un chef, ne voulant pas décevoir ses camarades ».

Le rôle de l'éducateur et du meneur de jeunes n'est pas de contrecarrer ses aspirations, mais de les endiguer, de les canaliser vers le bien, le positif.

Il faut pour cela que certaines conditions, telles que la confiance en soi, la confiance envers les tiers, envers la société, soient réalisées. Il faut donner aux jeunes la possibilité de prouver leurs capacités ; il faut aussi savoir leur montrer, sans en avoir l'air, leurs faiblesses et leurs insuffisances et les engager, discrètement, à y remédier.

La pratique de la gymnastique et des sports demeure l'un des moyens d'action les plus efficaces en faveur de cette auto-éducation des jeunes. Il appartient aux moniteurs de savoir l'utiliser en vue du but final.

C'est précisément à la recherche de nouvelles formules d'enseignement dans le domaine de l'instruction préparatoire que les quelque 70 instructeurs et directeurs de cours réunis à Macolin se sont appliqués, afin que l'éducation physique conserve la place qu'elle doit occuper dans l'éducation générale.

C'est pleins d'enthousiasme et animés d'un nouveau courage que les participants au cours central sont rentrés chez eux, pour y faire fructifier, dans leur canton, les précieux renseignements recueillis à Macolin. R. R.

### Renfort romand à Macolin

La petite équipe romande de l'E. F. G. S. s'est renforcée de deux nouvelles recrues au cours des derniers mois. Le Service de l'instruction s'est, en effet, assuré les services de Jean-Claude Gillieron, maître de gymnastique, bien connu dans les milieux de l'athlétisme léger.

La section de l'instruction préparatoire s'est adjoint, de son côté, un parfait bilingue d'origine romande, Monsieur Jean-Paul Michod, anciennement en fonction à l'Arsenal fédéral de Bienne, et grand spécialiste des courses d'orientation. C'est avec une très vive satisfaction que nous souhaitons la bienvenue à ces deux nouvelles recrues en leur souhaitant plein succès dans la belle tâche qui leur est dévolue. F. P.