Zeitschrift: Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Band: 16 (1959)

Heft: [3]

Rubrik: Échos de Macolin

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 17.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

un modèle d'homme, dans le sens le plus profond du terme : il doit être un éducateur.

Autres principes pédagogiques à ne pas négliger :

a) Rechercher dans chaque leçon une ambiance claire, joyeuse, pleine d'entrain. Pas de recherches, mais du naturel partout.

b) Créer de la variété, mais une variété organique qui exclut l'uniformité toujours pénible et destructrice d'enthousiasme. Cette variété ne doit en aucun cas masquer les insuffisances, la superficialité ou rendre la vie plus commode.

c) On ne progresse pas et on ne bâtit pas uniquement avec la théorie : il faut la démonstration « Les belles paroles enflamment, mais l'exemple entraîne ». La jeunesse est tout spécialement sensible à l'exemple et il faut savoir en profiter.
Rousseau n'a-t-il pas dit : « Les leçons doivent être plus en action qu'en discours ».

d) Il faut être rationnel dans son travail et ne jamais « bluffer ». L'enseignement doit être dosé avec beaucoup de soin ; on évitera de brûler les étapes en étudiant toute la matière en une seule fois, dans l'unique but « d'en mettre plein la vue » à ses élèves ; le vide qui en suivra sera d'autant plus considérable et plus pénible.

Un autre grand principe, très important c'est : La conformation au développement biologique et l'augmentation progressive de la performance.
Le programme de travail sera établi en rapport avec l'âge des jeunes gens et en tenant compte des facteurs biologiques qui s'y rapportent.
Chaque leçon comportera une exigence nouvelle, un but nouveau à atteindre, une difficulté nouvelle à vaincre, un effort à fournir, car c'est ainsi que se forgent les caractères.

Autres principes :

a) Ici non plus, ne pas brûler les étapes (la nature ne fait pas de sauts — Natura non facit saltus !).
Ne pas perdre de temps en voulant aller trop vite. Suivre au contraire le plan qu'on s'est fixé sans se laisser détourner de sa ligne de conduite.
Le temps consacré à l'étude approfondie d'une question, d'un problème, c'est du temps gagné pour le lendemain.

b) Exiger dès le début une intense activité de la part des élèves afin de créer l'habitude du travail, ce qui est important. L'habitude est aussi la base de l'éducation.

c) Il faut en outre éveiller les sentiments qui sommeillent au fond de chacun de nous, les stimuler, les développer et non pas les étouffer en faisant « du bourrage de crâne » systématique.

d) Créer une base solide et permanente sur laquelle il sera possible de bâtir tout l'édifice. Passer progressivement du facile au difficile, du simple au composé. Faire du neuf avec du vieux, etc.

e) On veillera tout particulièrement à la qualité du travail. Chaque exercice doit tendre vers un but précis et bien déterminé.

f) Les corrections : Remarquer les fautes, n'est pas tout, le maître doit savoir corriger les fautes d'une manière positive et pondérée afin de ne pas humilier l'élève.

Conclusions : Ne jamais imiter servilement, même s'il s'agit d'un champion ; éviter d'être esclave de théories savantes, mais au contraire choisir une ligne de conduite, une méthode, puis donner libre cours à son tempérament, à sa personnalité, à son cœur ; c'est le meilleur moyen de devenir un bon éducateur sportif.

Concours d'idée

Remarque préliminaire. Le lancer n'est pas la discipline sportive la plus prisée par la jeunesse moderne, si l'on en juge par les résultats assez maigres enregistrés, tant dans l'instruction préparatoire qu'à l'examen de gymnastique du recrutement.
Nous pensons qu'il est possible de remédier à cette lacune en mettant à la disposition des jeunes des possibilités de lancer et de viser plus attrayantes.
C'est la raison pour laquelle nous invitons tous nos fidèles et perspicaces lecteurs à participer au concours d'idées ci-après.

Situation de départ : Nos halles de gymnastique sont équipées de toute une gamme d'appareils et d'agrès de gymnastique. N'est-il pas frappant qu'au nombre de ces agrès, aucun ne soit spécialement destiné au lancer de précision avec la petite balle, la balle de tennis ou la balle élastique ?
Chaque moniteur est contraint d'improviser, chaque fois, un objectif adéquat (par ex. panneau de basketball, cerceau placé sur un tapis, etc.).

But du concours : Qui peut nous proposer un motif de cible ou but qui puisse être appliqué, fixé, peint ou marqué d'une manière quelconque contre l'une des parois de la halle de gymnastique et grâce auquel le lancer pourra être rendu plus captivant et plus intéressant pour chacun ?
Les propositions de cible ou but doivent tenir compte du fait qu'aucun dégât ne doit être occasionné par l'exercice du lancer au moyen de l'agrès proposé.

Présentation : Les participants au concours voudront bien nous soumettre leurs idées sous forme de dessins, de descriptions, de photos, de maquettes ou d'une auttre manière analogue. Chacun peut soumettre plusieurs propositions.

Envois : Tous les envois doivent être effectués sans mention du nom de l'expéditeur mais doivent porter un nombre de 5 chiffres, ainsi que la mention « Concours ». Ils doivent être adressés à l'Ecole fédérale de gymnastique et de sport, Macolin. Le nom et l'adresse exacte de l'expéditeur doivent être contenus dans une enveloppe cachetée, jointe à l'envoi.

Délai : 30 avril 1959.

Jury : Le jury sera composé de la manière suivante :
Le Directeur de l'E. F. G. S. : E. Hirt.
Le chef de l'Instruction : Dr K. Wolf.
Les rédacteurs de la revue : M. Meier, Fr. Pellaud et Cl. Gilardi.
Le professeur de sport: W. Weiss (Prof. de dessin).
Le conseiller pour l'aménagement de places et d'installations de gymnastique et de sport : R. Handloser.

Primes Le résultat du concours sera analysé dans « Jeunesse Forte — Peuple Libre » et les 5 meilleures propositions feront l'objet d'une publication.
1er prix : un agrès de gymnastique à choix, d'une valeur de Fr. 100.—. 2me—5me prix : A chacun un livre « Macolin » dédicacé.

Participez tous ! Il s'agit d'agrémenter nos halles de gymnastique avec quelque chose d'original, peut-être même humoristique. Ce qui importe c'est que des idées nous soient soumises. Qui veut nous aider ? Nous espérons que vous serez nombreux à nous écrire !

Le corps professoral de l'E. F. G. S.

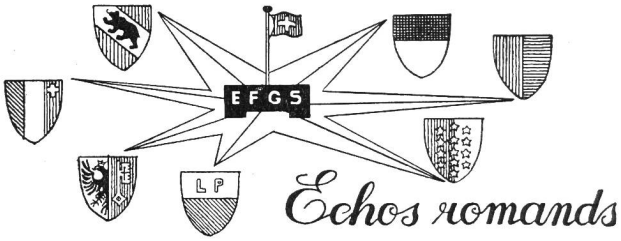
Cours du mois d'avril

a) Cours d'école

2.— 4. 4. 1959	ELK, Grundschule IB (60 Teiln.)
6.—11. 4. 1959	ELK, Grundschule (auch für Seminaristen) (80 Teiln.)
13.—18. 4. 1959	ELK, Grundschule I (80 Teiln.)
20.—25. 4. 1959	ELK, Grundschule I (80 Teiln.)
24.—26. 4. 1959	ELK für Gebirgsausbildung für JO-Chefs des SAC (30 Teiln.)
27. 4.—2. 5. 1959	CFM, instruction de base I (30 Teiln.)
27. 4.—9. 5. 1959	Sportkurs OS L. Trp. 1/1959 (80 Teiln.)

Cours d'associations

1.— 2. 4. 1959	Wiederholungskurs, Tennislehrerverband der Schweiz (35 Teiln.)
3.— 5. 4. 1959	Tennishallenmeisterschaft, Tennisvereinigung Biel (30 Teiln.)
4.— 5. 4. 1959	Cours pratique de préparation physique, Union cyclistes neuchâtelois et jurassienne (45 Teiln.)
4.— 5. 4. 1959	Konditionstest, Schweiz. Tennisverband (20 Teiln.)
5.—10. 4. 1959	Leiterinnenkurs für Sektionsturnen, Satus (30 Teiln.)
6.—10. 4. 1959	Gruppenführerinnen-Training, Bernische Pfadfinderinnen (50 Teiln.)
11.—12. 4. 1959	Instruktoren-Wiederholungskurs, SALV (50 Teiln.)
11.—12. 4. 1959	Cours de formation pour jeunes joueuses, Féd. suisse de basketball amateur (20 Teiln.)
11.—12. 4. 1959	Trainingskurs für das Europameisterschafts-Kader, Schweiz. Boxverband (20 Teiln.)
13.—18. 4. 1959	Kurs für Orientierungslaufen und Geräteturnen, Schweiz. Mittelschulturnlehrerverein (25 Teiln.)
16.—19. 4. 1959	Cours central entraîneurs, joueurs et arbitres, Féd. suisse de basketball amateur (60 Teiln.)
18.—19. 4. 1959	Zentralkurs für Nachtorientierungslaufen, Schweiz. Offiziersgesellschaft (50 Teiln.)
18.—19. 4. 1959	Instruktionskurs für Uebungsleiter u. Kampfrichter, Verband bern. Unteroffiziersvereine (100 Teiln.)
20.—22. 4. 1959	Kurs für Schiedsrichter, SFV (90 Teiln.)
20.—22. 4. 1959	Technisch-administrativer Kurs, Akademischer Sportverband St. Gallen (15 Teiln.)
25.—26. 4. 1959	Training zur Vorbereitung der Europameisterschaft, Schweiz. Matchschützenverband (10 Teiln.)
25.—26. 4. 1959	Ausbildungskurs für Spitzenkönner L. A., ETV (60 Teiln.)
25.—26. 4. 1959	Zentralkurs für kantonale Spielleiter, ETV (35 Teiln.)
25.—26. 4. 1959	Ausbildungskurs für Anwärter in die Regatta-Nationalmannschaft, Faltbootfahrer, Verband schweiz. Faltbootfahrer (20 Teiln.)
29. 4.—2. 5. 1959	Leichtathletiktrainingslager für Junioren, SKTSV (35 Teiln.)



NEUCHATEL

Bravo les « caballeros » de Boudevilliers

Le sympathique groupement des « Caballeros » de Boudevilliers a organisé récemment une course d'orientation... à ski. La joute était organisée dans la région de Tête-de-Ran. L'arrivée était prévue près des Hauts-Geneveys. Les concurrents devaient trouver six postes au travers d'une région particulièrement difficile. Signalons la très belle performance d'Eric Cuche, qui surclassa tous ces camarades. Mais n'oublions pas de relever aussi le beau travail accompli par Jean-Francis Mathez, l'infatigable animateur de ce jeune groupement qui s'est déjà maintes fois distingué lors de courses d'orientation dans les différents cantons de Suisse romande et même ailleurs.
Classement de la course d'orientation de Tête-de-Ran : 1. Eric Cuche. 2. Jacques Balmer. 3. Adrien Jeanneret. 4. Rémy Grandjean. 5. Eric Balmer. 6. P.-A. Challandes. 7. J.-F. Vernier. 8. A. Amez-Droz, etc.

Deux célibataires de moins...

Notre ami Jean-Francis Mathez nous annonce son prochain mariage avec Mademoiselle Andrée Balmer. Les deux futurs époux seront unis le 4 avril prochain au cours d'une cérémonie qui aura lieu au temple de Fenin (Val-de-Ruz). Nous formons nos meilleurs vœux pour ces deux jeunes sportifs.

... et un futur judoka de plus !

D'autre part, notre collaborateur René Jelmi nous annonce la naissance d'un petit Jean-Philippe, en date du 17 février 1959. Un partenaire judo pour Pierre-Luc... qui a bientôt trois ans !

Tous les moniteurs à Neuchâtel, les 11 et 12 avril

Le cours cantonal pour moniteurs EP a été fixé aux 11 et 12 avril 1959. Les participants devront se réunir le samedi après-midi à 14 h. 15, sur le terrain de Pierre-à-Mazel, à Neuchâtel. Le dimanche, le cours reprendra à 8 heures du matin pour se terminer à 17 h. 30.
Nous ne doutons pas que les moniteurs anciens et les futurs adeptes de notre mouvement se rencontreront nombreux à Neuchâtel. Le travail sera à nouveau basé sur les directives de l'E. F. G. S. Tous les moniteurs auront ainsi l'occasion d'apprendre des nouveautés utiles lors des entraînements de groupes.

Nos lecteurs nous écrivent

De La Chaux-de-Fonds :

« Qu'il me soit permis, puisque l'occasion se présente, de vous remercier et de vous féliciter pour l'heureux renouvellement de notre revue à laquelle je dois beaucoup depuis de nombreuses années ! »

R. Rœthlisberger, monit. I. P.

De Travers :

Mille mercis pour l'envoi de votre revue. Sa nouvelle présentation me plaît beaucoup. Que l'auteur en soit félicité.

Edmond André, buraliste postal

De Lausanne :

Permettez-moi de vous remercier très chaleureusement pour votre publication «Jeunesse Forte Peuple Libre» et de vous féliciter très vivement pour l'effort que vous faites. Ce dernier No, par exemple, est émouvant. Merci donc avec mon amical salut.

Louis Perrochon, insp. cant. de gymnastique

De Paris :

Merci de l'envoi de votre revue que j'ai mis en circulation auprès de nos membres. Je vous félicite de sa qualité et vous remercie de nous en faire régulièrement le service.
Paul Vialar, président de l'Assoc. des écrivains sportifs