

Le coin du moniteur

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **17 (1960)**

Heft [2]

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Le nouvel engin de lancer mod. 1960

Le nouvel engin de lancer (voir image) que nous avons décrit d'une manière détaillée dans l'édition de septembre de « Jeunesses Forte Peuple Libre », fut soumis à des essais approfondis, dans les cantons, au cours de l'année écoulée. Les rapports qui nous furent fournis à ce sujet nous montrent que les expériences faites avec ce nouvel engin concordent avec celles faites une année plus tôt dans le cadre des cours fédéraux de moniteurs. La grande majorité des cantons ont émis le désir qu'il soit procédé à une initiation minutieuse des jeunes gens au nouvel engin. Sur la base des rapports fournis, on arrive à la conclusion suivante :

Appréciation par les jeunes gens.

Le nouvel engin est, en général, préféré à l'ancien. En divers endroits le nouvel engin a été accueilli avec enthousiasme, par les jeunes. Un quart environ de l'ensemble des jeunes est demeuré indifférent. Cela provient du fait que ces jeunes n'ont pu réaliser de performances meilleures avec le nouvel engin qu'avec l'ancien.

Performances.

Dans l'ensemble, de meilleures performances furent réalisées avec le nouvel engin. L'amélioration varie entre deux et quatre mètres. Quelques jeunes gens lancèrent même le nouvel engin dix mètres plus loin que l'ancien. Une partie des jeunes, par contre, ne parvint pas à atteindre avec le nouvel engin, la distance réalisée avec l'ancien. Dans certains cas, un tiers et plus des jeunes gens lancèrent le nouvel engin moins loin. Avec une utilisation correcte de la technique de lancer et de l'entraînement, une partie de ceux-ci parvinrent à améliorer leurs performances. Il est intéressant de noter qu'au nombre des jeunes n'ayant pas



améliorer leurs lancers avec le nouvel engin, figurent également de bons lanceurs.

Technique du lancer.

On a constaté que les jeunes saisissent en général rapidement la technique du mouvement de lancer avec le nouvel engin. Des instructions approfondies de lancer se sont, par contre, avérées nécessaires. Les milieux intéressés d'athlétisme léger souhaitent beaucoup qu'une technique de lancer précise et correcte soit enseignée. Le nouvel engin permet, en effet, d'initier les jeunes au lancer du javelot. Un autre avantage important ressort du fait que, même après un long entraînement, aucune douleur n'est ressentie aux articulations de l'épaule et du coude. Il en est résulté un travail beaucoup plus joyeux et intensif.

Maniabilité.

On a beaucoup apprécié, en général, la simplicité et la maniabilité du nouvel engin. La forme plaisante qui lui fut donnée a, en outre, contribué à stimuler les jeunes gens à pratiquer d'une manière accrue l'exercice du lancer en longueur. La poignée, bien adaptée à la main, permet également aux jeunes participants ayant de petites mains de lancer l'engin plutôt que la balle. Ainsi se trouve facilitée la transition de la balle à l'engin lors de la seizième année.

Danger d'accidents.

Etant donné que le lancer exige une attention toute particulière quant aux risques d'accidents qu'il comporte, il importe que l'engin utilisé soit le moins dangereux possible. L'expérience a montré qu'après un lancer l'engin peut voler dans une direction tout à fait imprévue. Cela était moins le cas avec l'ancien engin de lancer. Mais on a constaté par contre, que le nouveau modèle est plus visible pendant le vol ce qui est particulièrement avantageux lorsque l'éclairage est défavorable.

Perte.

Aucun engin ne fut perdu pendant les essais, pas même lorsque le lancer fut effectué sur un terrain mou. Nous basant sur les bonnes expériences faites, il est prévu de doter l'enseignement post scolaire de la gymnastique et des sports du nouvel engin. La confection du nombre nécessaire d'engins s'effectuera au cours de trois ans. Tous les groupements de l'enseignement post scolaire de la gymnastique et des sports recevront, en 1960 déjà, un certain stock du nouvel engin. Rz.

Nos lecteurs nous écrivent

Bravo pour le changement de nom de l'« instruction préparatoire » ... mais pas pour le nouveau nom : Enseignement post scolaire de la gymnastique et des sports. Que c'est long, que de mots compliqués ! « Post scolaire » ... On en bégaye ! L'ancienne dénomination, si elle ne disait pas ce qu'elle voulait dire, était passée au rang de concept. Pour l'exprimer, il faut ménager ses mots. Derrière le mot « Macolin » c'est toute une conception de la vie qui se profile.

Pourquoi ne pas organiser un petit concours d'idées parmi les moniteurs pour un nom simple et évocateur ? Il est peut-être trouvé depuis longtemps !

« Préparation sportive » : une préparation à la vie ! Cela garde un peu de la valeur suggestive de « I.P. » et cela préparerait un nouveau nom allemand : « Sportlicher Vorunterricht ».

Marcel Kopp.

Note de la rédaction : C'est très volontiers que nous accueillerons les suggestions qui pourraient nous être faites à ce sujet.

Fr. Pellaud.