

Bibliographie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **23 (1966)**

Heft 2

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Bibliographie

Physiologie du sport

Par Robert Andrivet, J.-C. Chignon et J. Leclercq

Table des matières

Introduction	5
Chapitre premier. — L'entraînement	7
1. La préparation physique générale	
2. La préparation technique	
3. La préparation psychologique	
Chapitre II. — L'appareil cardiovasculaire	20
1. Physiologie du coeur	
2. Physiologie de la circulation périphérique	
3. Réactions de l'appareil circulaire au cours de l'effort musculaire	
4. Les explorations de la fonction cardiovasculaire en médecine sportive	
5. Le coeur du sportif	
6. La pathologie du coeur sportif	
Chapitre III. — L'appareil respiratoire	37
1. Phénomènes mécaniques de la respiration	
2. Phénomènes nerveux de la respiration	
3. Phénomènes physiochimiques de la respiration	
4. Etat des gaz dans le sang	
5. Respiration des tissus	
6. Explorations fonctionnelles de l'appareil respiratoire	
7. Réaction de l'appareil respiratoire, lors du travail musculaire	
8. Adaptabilité de l'appareil respiratoire en médecine sportive	
Chapitre IV. — Le système neuromusculaire	51
1. Le tissu nerveux	
2. Les centres	
3. Le système nerveux autonome	
4. Physiologie de la motricité	
Chapitre V. — Le milieu humoral: sang, urines, sueur	62
1. Le milieu intérieur et son reflet: le sang	
2. Les urines	
3. La sueur	
Chapitre VI. — L'alimentation	70
1. Ration alimentaire normale	
2. Rations de compétition	
3. Conclusion	
Chapitre VII. — Contrôle médical de l'entraînement	80
1. L'examen clinique	
2. L'étude morphologique	
3. Tests fonctionnels d'aptitude à l'effort	
4. Explorations fonctionnelles cardiovasculaires	
5. Explorations fonctionnelles pulmonaires	
6. Exploration fonctionnelle neurologique	
7. Examens biologiques	
8. Enquête diététique	
9. Enquête psychologique	
Chapitre VIII. — Fatigue et surentraînement	103
1. Physiologie de la fatigue	
2. Diagnostic de la fatigue	
3. Traitement de la fatigue	
Chapitre IX. — Traumatologie sportive	109
1. Les accidents musculaires	
2. Les accidents articulaires	
Bibliographie sommaire	127

De la gymnastique aux sports modernes

Jacques Ulmann

Table des matières

Avant-propos	1
Livre premier	
La gymnastique dans l'antiquité gréco-romaine	
Chapitre premier — La gymnastique d'Homère à Platon	9
II. Platon	33
III. Disjonction et épanouissement des différentes gymnastiques	50
IV. Abolition progressive de la gymnastique antique	76

Livre II

Les exercices physiques de la fin de l'antiquité au milieu du XVe siècle

Livre III

La gymnastique de la Renaissance à la fin du XVIIIe siècle

Première partie: La gymnastique médicale	
Chapitre premier — Restauration du galénisme	97
II. Détérioration progressive du galénisme	115
III. La nouvelle gymnastique médicale	125
Deuxième partie: La gymnastique éducative	
Section I. — Préludes à l'éducation physique	149
Section II. — Les buts de l'éducation physique	173
a) Préliminaires	173
b) Education physique et philosophie	177
Chapitre premier — Education physique et rationalisme	177
II. Education physique et empirisme	181
III. Education physique et philosophies de la nature	187
1. Rabelais	188
2. Montaigne	192
3. Rousseau	196
4. Les philanthropiniens et Guts Muths	214
5. Pestalozzi	226
IV. Education physique et matérialisme	233
V. Essais de synthèse ou de dépassement	237
c) Education physique et science	251
Section III. — Premiers exercices et premières systématiques	253

Livre IV

XIXe siècle: Les théories de l'éducation physique. Le sport

Introduction: Caractéristiques du XIXe siècle	275
Chapitre premier — Le Turnen	277
II. L'éducation physique	291
1. La gymnastique, formation du corps et préparation à la vie	291
2. Le système de Ling	302
III. Les gymnastiques « positives »	309
IV. Le sport	321

Livre V

Les grandes tendances du XXe siècle

Section I. — Nouveaux systèmes	349
Chapitre premier — Education physique et préparation à l'existence: le scoutisme	349
II. Education physique et nature: l'hébertisme	358
III. La gymnastique et la vie	369
Section II. — Opposition et rapprochements	375
Liste des ouvrages cités	387
Index des noms	399
Planches hors texte	entre 406 et 407

Nager - sauver

Revue de la Fédération française des maîtres-nageurs-sauveurs, no 285, janvier 1966.

Nous signalons au lecteur 2 articles qui nous paraissent particulièrement intéressants.

Les nages crawlées

Par Maurice Laurent

L'auteur situe fort bien le problème humain de l'activité aquatique comparée à l'activité pedestre naturelle. Dans les chapitres sur la physiologie et la technique, il montre l'importance prédominante du rôle des bras. Dans un chapitre sur la pédagogie, il considère le problème respiratoire comme primordial, conditionnant la conception de l'enseignement et le choix de la première nage de familiarisation (brasse). L'appui du bras y est l'objet d'une définition-description excellente. Puis 3 nages sont présentées: crawl, dos crawlé, papillon (surprenant dans un article sur les nages crawlées). Dans leurs différentes phases, les mouvements des bras, des jambes, leur coordination, la respiration sont présentés et décrits, avec quelques exercices ou procédés d'enseignement.

La peur de l'eau

Par René Attrée, psychologue scolaire, maître-nageur-sauveur, diplômé d'Etat.

Ce travail pose les bases d'une pédagogie de la natation élémentaire, laissant volontairement de côté la pédagogie des nages sportives et l'entraînement en vue des compétitions. Il cherche à être utile à tous ceux qui désirent ou doivent enseigner les premiers éléments de la natation, instituteurs ou parents. Il tente une synthèse fort bien réussie des problèmes psychologiques et des problèmes pédagogiques que soulèvent « la peur de l'eau » et la natation élémentaire.

A. M.