

# Bibliographie

Autor(en): **Clare, Michel**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Jeunesse forte, peuple libre : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **23 (1966)**

Heft 4

PDF erstellt am: **22.07.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



## Bibliographie

E y q u e m, Marie-Thérèse

CDU: 796.092.100; 920

**Pierre de Coubertin l'épopée olympique.** Paris, Calmann-Lévy, 1966. — 8°. 3101 pages, 10 planches. — Fr. 19.15.

« Voir loin, parler franc, agir ferme » telle était la devise de Pierre de Coubertin. A ce précurseur, à cet apôtre, M.-Th. Eyquem vient de consacrer, dit Michel Clare, « un livre fondamental dont on n'a pas fini d'épuiser le rayonnement ». Et Clare de poursuivre:

« ... Marie-Thérèse Eyquem travaille à ce « Coubertin » de longue date. Patiemment, avec une érudition qu'une sensibilité attentive sait admirablement alléger, elle a reconstitué la vie du rénovateur des Jeux, qui était avant tout un humaniste. Elle a restitué sa pensée, les grandes forces intellectuelles qui soutinrent son action. Elle a tout lu, et nous donne de nombreux inédits, dont celui-ci, étonnamment actuel, qui date pourtant de la jeunesse de son auteur:

« Je rebronzerai une jeunesse veule et confinée, son corps et son caractère par le sport, ses risques et même ses excès. J'élargirai sa vision et son entendement par le contact des grands horizons sidéraux, planétaires, historiques, ceux de l'histoire universelle surtout qui, engendrant le respect mutuel, deviendront un ferment de la paix internationale pratique. Et tout cela pour tous, sans distinction de naissance, de caste, de fortune, de situation, de métier. » (...)

Le Coubertin qu'a ressuscité Marie-Thérèse Eyquem est sans doute bien différent de celui qu'on évoque à la fin des banquets officiels. Son souvenir ainsi ranimé risquera même de choquer les membres du Comité International Olympique et beaucoup de dirigeants du mouvements sportif; et c'est heureux ! Il y a trop de gens qui fossilisent les pensées les plus ardentes. Ce n'était pas un conformiste. Et comme on voudrait une éducation qui fût inspirée par ses principes, qui ne soit pas « un asservissement aux forces sociales sur lesquelles s'appuie la classe possédante », et qui préfère les rebelles aux bons élèves. Coubertin est un révolutionnaire, dans le sens peut-être où Péguy entendait la révolution, comme un retour à une tradition plus profonde. Il l'est surtout par sa confiance, jamais démentie, dans les classes populaires, dans son mépris pour l'argent, dans ses attaques constantes contre les excès du capitalisme bourgeois:

« Depuis que j'ai l'âge d'homme, je tends l'oreille à cette profonde rumeur issue de la foule des déshérités, des esclaves, des malheureux, et du plus loin que je me souviens j'ai cru y distinguer la netteté de ce triple postulat: du pain, de la dignité, du savoir. Les « philanthropes » ne retiennent que le premier terme; ils admettent partiellement le troisième, et négligent toujours le second. Or, il n'y a pas à s'y tromper: ces trois mots constituent tout un programme de reconstruction. Ils définissent une architecture de l'humanité. » Ce Coubertin-là, que les pouvoirs ont mis sous le boisseau, Marie-Thérèse Eyquem nous le restitue en pleine lumière. Son livre en a d'autant plus de poids.

La dernière partie de l'ouvrage est consacrée à l'œuvre olympique et l'on comprend mieux ce qui a tant attaché Coubertin au sport: c'est qu'il y découvrait plus de justice qu'ailleurs (tout le monde y est sur un pied d'égalité) et que la passion sportive (l'excès inclus) donne à l'homme cette notion de dépassement sans laquelle il n'y a pas de progrès possible dans n'importe quel ordre. Le récit des luttes que Coubertin mena pour faire triompher son idéal est passionnant. Mais, de toute cette aventure, ce qui mérite d'être retenu, c'est le contact que Coubertin était toujours soucieux de maintenir avec l'athlète, le champion. Il considérait davantage l'olympisme au service du pratiquant que le contraire. (...)

« L'athlète ? écrit Coubertin. Je continue à le tenir pour un grand calomnié et à rendre les parents, les maîtres, les politiciens, la presse et les dirigeants de fédérations responsables de ses chutes, non sans admirer que celles-ci ne soient pas plus nombreuses encore. »

En écrivant ce livre, Marie-Thérèse Eyquem a rendu au sport un infini service. »

Michel Clare, « l'Equipe »

## Echos de Macolin

### Cours fédéraux de moniteurs EPGS, branche à option (rappel)

Cours	date	lieu	directeur
CFM camping (exercices dans le terrain)	20.—25. 6.	pas encore fixé	Ch. Kolb
CFM pour ecclésiastiques	27. 6.—2. 7.	Macolin	U. Weber
CFM alpinisme	2.—10. 7.	Val de Moiry (VS) (sous tentes)	Ch. Wenger
CFM natation et jeux	18.—23. 7.	Macolin	A. Metzener

Tous ces cours groupent des participants de langues allemande et française.

### Prochains cours des fédérations

- 30. 4.—1. 5. Cours pour athlètes d'élite (50), FSAA
- 30. 4.—1. 5. Cours de préparation aux championnats du monde de gymnastique artistique (20), SFG
- 30. 4.—1. 5. Cours pour entraîneurs de plongeurs, natation (20), Fédération suisse de natation
- 30. 4.—1. 5. Cours central de gym hommes (40), Fédération cath. suisse de gymnastique et de sport
- 2.— 8. 5. Cours de mise en condition physique des cadres de l'équipe suisse de ski alpin (20), Fédération suisse de ski
- 7. 5. Cours-entraînement de l'équipe olympique de gymnastique artistique (15), SFG
- 7.— 8. 5. Cours-entraînement de l'équipe nationale de tir au pistolet (25), Société suisse des matcheurs
- 7.— 8. 5. Cours central de course d'orientation (50), ANEP
- 7.— 8. 5. Cours de répétition pour directeurs d'entraînement (30), Association suisse de tennis
- 8. 5. Cours pour espoirs (35), Association bernoise de boxe amateur
- 9.—10. 5. Cours d'athlétisme (35), Union sportive suisse des cheminots
- 12.—15. 5. Cours pour skieurs de fond de l'équipe nationale (15), Fédération suisse de ski
- 14. 5. Cours de préparation aux championnats d'Europe (10), Comité interfédérations pour l'athlétisme
- 14.—15. 5. Cours pour entraîneurs et moniteurs de juniors (40), Fédération suisse de boxe
- 14.—15. 5. Cours de polyathlon pour athlètes (35), Satus
- 14.—15. 5. Cours d'entraîneur de balle à la corbeille (30), Fédération sportive suisse des groupements corporatifs
- 16.—18. 5. Cours pour entraîneurs de football (35), Union sportive suisse des cheminots
- 20.—22. 5. Cours de préparation aux championnats d'Europe (30), Comité interfédérations pour l'athlétisme
- 20.—22. 5. Cours d'entraînement pour sélection de juniors (50), AFAL
- 21.—22. 5. Cours de préparation pour nageurs et nageuses d'élite (30), Fédération suisse de natation
- 21.—22. 5. Cours pour l'équipe nationale féminine (15), Fédération suisse de basketball amateur
- 21. 5. Cours-entraînement pour l'équipe olympique de gymnastique artistique (15), SFG
- 23.—28. 5. Cours d'instruction de base pour conseillers en gymnastique (40), Bureau de gymnastique scolaire et d'EPGS de Coire
- 28. 5. Cours-entraînement de l'équipe olympique de gymnastique artistique (15), SFG

### Prochains cours de l'EFGS

- avril—septembre: 2e semestre du stage d'études pour futurs maîtres et maîtresses de sport (32)
- 2.— 7. 5. CFM instruction de base I (60)
- 9.—14. 5. CFM instruction de base I (60)
- 23.—28. 5. CFM instruction de base I, réservé à la SFG (30)
- 16.5.—25.6. Ecole militaire de l'EPF (25).