Zeitschrift: Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Herausgeber: École fédérale de gymnastique et de sport Macolin

Band: 31 (1974)

Heft: 3

Buchbesprechung: Bibliographie

Autor: Blois, P. / Poncet, A. / Paulhac, Jean

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 20.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Bibliographie

Livres

Tirés de «Education physique et Sport»

Essai de systématique d'enseignement de la gymnastique aux agrès

par Roland Carrasco

Ed. Vigot Frères, 23, rue de l'Ecole-de-Médecine, Paris 6e (1972), 155 x 210 - 140 p. - ill. - Prix: 32 FF.

«Gymnaste de valeur nationale, enseignant en éducation physique, entraîneur responsable du perfectionnement et de la formation des cadres FFG et des espoirs classés dans l'expérience «Horizons 1980» c'est ainsi que le Directeur Technique National Arthur Magakian présente Roland Carrasco, auteur de cet essai.
L'ouvrage marque une étape dans la conception du livre sur la gymnastique sportive. Ce n'est pas un recueil d'exercices avec des explications techniques plus ou moins complexes mais un effort de recherche pour une plus grande cohérence entre la préparation physique, le contenu technique de l'élément gymnique et l'apprentissage.
La première partie traite des structures dynamiques analogues, et des actions musculaires principales; l'auteur les réduit à cinq synergies motrices:

— fermeture et ouverture des membres inférieurs sur le tronc et inversement,
— rétropulsion et antépulsion des membres supérieurs sur le tronc,
— répulsion: extension de l'avant sur le bras.

La deuxième partie est consacrée à l'apprentissage.
Il faut ajouter pour conclure que l'ouvrage est remarquablement bien illustré par de nombreux croquis et des photos de bonne qualité. P. Blois

Le petit livre blanc du ski

par Roger Debaye

Ed. Solar, 116, rue du Bac, Paris 7e (1971), coll. 2002 - 135 x 200 - 224 p. - ill. - Prix: 21,50 FF.

Dans cet ouvrage l'auteur retrace la carrière des champions les plus marquants de leur époque: d'Emile Allais à Gustavo Thoeni, en passant par Toni Sailer, Jean Vuarnet, Guy Périllat, Jean-Claude Killy, Patrick Russel, entre autres.
Dépassant la simple description anecdotique, Roger Debaye nous fait découvrir ce que chaque champion a apporté comme innovation et ainsi, comment s'est réalisée l'évolution technique du ski alpin. A. Poncet

Basket-ball — Cahier Technique USEP

par P. Dumonteil et R. Verdet

Ed. Usep-Cocelep, b. p. 14.62290, Nœux-les-Mines (1972), 210 x 270 - 60 p. - ill. - Prix: 6 FF.

Le basket-ball jouit, parmi les activités éducatives à base sportive que l'USEP s'est donné pour mission de diffuser au niveau des écoles élémentaires, d'une audience toute particulière. Il en est pour preuve non seulement le nombre respectable d'équipes et de jeunes joueurs qui participent aux compétitions locales et départementales de basket-ball organisées par les soins des délégués USEP, mais aussi le fait que le premier «Cahier Technique Basket» publié par la Commission Nationale de l'USEP a connu un tel succès auprès des maîtres de l'enseignement du premier degré que son tirage s'est révélé rapidement insuffisant.
Pour procéder à un second tirage et répondre ainsi aux demandes toujours plus nombreuses des éducateurs, la Commission Nationale de l'USEP a jugé sage — et il convient de l'en féliciter — de refondre entièrement le contenu et la présentation de ce Cahier Technique dans le but de tenir compte de l'évolution à laquelle n'a pu échapper l'enseignement des sports collectifs au cours de ces dernières années.
Malgré la prudente réserve dont les auteurs font état dans un avant-propos imprégné de la plus grande honnêteté intellectuelle — ce Cahier Technique «ne prétend pas être un traité complet de basket-ball» et, crainte de «déformer en voulant trop simplifier», — cet opuscule a le mérite d'être à la fois clair et dense, de s'inspirer des conceptions les plus récentes de l'initiation aux sports collectifs, de demeurer constamment dans le domaine du concret et de constituer finalement un excellent outil dans les mains expertes des instituteurs.
Le plan de cette brochure révèle également le souci des auteurs de «coller» aux idées pédagogiques modernes: avant de consacrer la troisième partie, la plus importante de l'ouvrage, aux conseils d'ordre pratique, ils ont tenu à préciser en premier lieu les buts et les problèmes de l'initiation sportive au niveau des enfants de 8 à 11 ans et à rappeler, ensuite, succinctement mais avec clarté et simplicité, les bases pédagogiques et l'apprentissage du basket-ball.
Nous avons la conviction que cet ouvrage sera accueilli favorablement par tous les éducateurs qui s'intéressent à la formation sportive des très jeunes et nous lui souhaitons une audience au moins aussi grande que celle qu'a connue le premier Cahier Technique USEP sur le basket-ball. L. H.

Eléments de psycho-pédagogie sportive

par Georges Rioux et Raymond Chappuis

Ed. J. Vrin, 6, place de la Sorbonne, Paris 6e (1972). Coll. Psycho-pédagogie du sport, 140 x 185 - 128 p. - ill. - bibl., Prix: 19,50 FF.

«Commencez par mieux étudier vos élèves, car assurément, vous ne les connaissez pas».
Ce précepte de J. J. Rousseau s'adresse aussi bien à celui qui enseigne le latin qu'à celui qui professe l'EPS, à l'entraîneur de sports individuel ou collectif.
Les uns comme les autres savent maintenant que l'action éducative, si elle veut dépasser le stade du dressage, exige la participation de l'enseigné, ce qui implique que l'éducateur connaisse ses désirs, son caractère, son attitude envers soi-même et le monde qui l'entoure.
La première partie de l'ouvrage de G. Rioux et R. Chappuis est consacrée à cette indispensable découverte de la personnalité du sportif.
La Personnalité est trop souvent confondue avec l'Individualité. Or, elle lui est presque diamétralement opposée. L'Individualité est une donnée physique et physiologique; la Personnalité est une conquête, une lente élaboration qui se fait par une dialectique entre soi et les autres.
Les auteurs insistent sur cet aspect et montrent que, dépassant la caractérologie, c'est une intercaractérologie qu'il faut promouvoir, laquelle rejoint tout naturellement la psychosociologie. Les applications pratiques de leur analyse sont nombreuses et éclaireront l'éducateur dans sa tâche.
Ainsi, un équipier de type «sentimental» ne doit pas être placé près d'un «nerveux» et la compétition doit lui être soigneusement dosée, car elle peut l'exalter ou bien l'abattre. «L'amorphe», très sociable selon Mucchieli, ne s'éveille qu'en situation collective très motivante. Le «timide» doit être protégé: il gagnera à être placé près d'un «passionné».
La seconde partie de l'ouvrage («l'équipe») étudie plus particulièrement le sportif en action collective: on passe tout naturellement de la psychologie à la psychosociologie.
On a cru longtemps que l'équipe de sport collectif était constituée sur le mode militaire: la terminologie ne laisse aucun doute sur l'origine du modèle. L'équipe a un chef, le Capitaine, auquel on doit obéissance et qui décide de la stratégie et de la tactique qu'appliquent les équipiers. Bien des sélectionneurs, prisonniers du modèle mathématique, croient que la valeur d'une équipe égale la somme des valeurs individuelles.
L'étude de la dynamique de groupe montre que l'émergence de l'esprit collectif, qui caractérise l'équipe véritable, obéit à des lois qu'il importe de connaître.
La plus importante, qui concerne les facteurs affectifs, nous impose de résoudre les problèmes de relation humaine avant de prétendre exercer une action de formation technique efficace.
Une large enquête, menée par les auteurs, leur permet d'affirmer que l'exigence profonde et unanime des sportifs vis-à-vis de l'éducateur est celle-ci «Il doit bien nous connaître».
Or cette exigence légitime répond de façon symétrique au besoin que ressent l'éducateur de bien connaître ses élèves...
Et voilà qui justifie cet ouvrage où la densité de la pensée s'allie à une utilité pratique immédiate. Jean Paulhac

Différents modèles à prix réduit!
Notre offre:

MAMMUT «S» — une table très robuste pour écoles, internats et sociétés (table de championnat la plus vendue en Suisse!)

EXTERNA — une table de tennis de table résistant aux intempéries, pour piscines et places de camping.

Visitez notre exposition ou demandez nos prospectus.

TISCHTENNIS GUBLER WINZNAU
Alte Oberdorfstr. 148
4652 Winznau b. Olten
✆ (062) 21 52 75