

Symposium de l'EFGS

Autor(en): **Jeannotat, Yves**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Jeunesse et sport : revue d'éducation physique de l'École fédérale de gymnastique et de sport Macolin**

Band (Jahr): **36 (1979)**

Heft 12

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-997260>

Nutzungsbedingungen

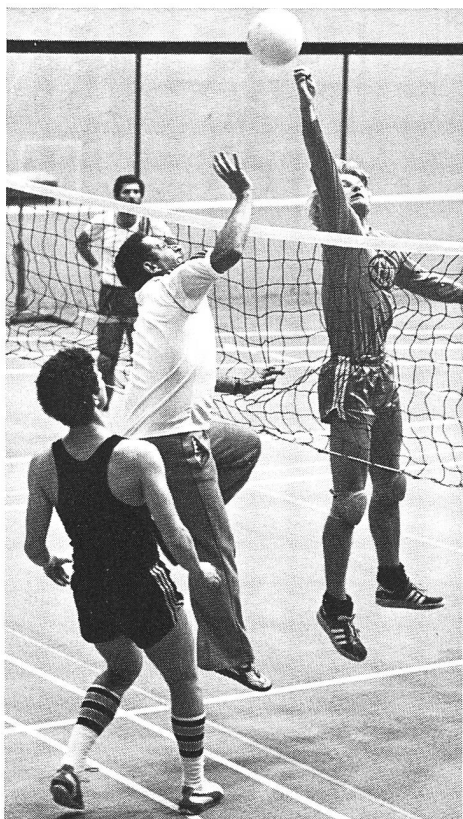
Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



1

Symposium de l'EFGS

Sport? Sport!

La part des Romands en images

Yves Jeannotat

Sport? Sport! (1)

Le symposium 1979 de l'Ecole fédérale de sport de Macolin, organisé du 6 au 9 novembre sous la responsabilité du Dr Guido Schilling, était réservé aux jeunes: trois classes de gymnasiens et de gymnasiennes y avaient été invitées, en provenance de La Chaux-de-Fonds pour la partie romande du pays, de Bülach pour la Suisse alémanique, et de Lugano pour le Tessin. Le programme, qui avait tenu à accorder, chaque jour, une place «honnête» à la pratique sportive (voir photo 1), avait été conçu de façon

4



2



3

à ce que chacun de ces trois groupes puisse débattre séparément de ce que le sport représente pour eux, avant de confronter leurs conclusions en séance plénière.

Nouvelle formule, prospection au cœur de la société de demain, présence discrète et silencieuse des adultes: ce fut un succès!

Face à face (2)

Les prises de position des Romands furent souvent très intéressantes. Certes, les uns ont la parole plus facile que d'autres, mais tous s'exprimèrent librement, ouvertement et franchement.

Expérience et discrétion (3)

Sans jamais chercher à gagner les élèves à sa propre conception du sport, Jean-Pierre Egger, champion et recordman suisse du lancement du poids, ancien maître d'éducation physique et, actuellement, maître de sport à l'EFGS, sut tirer parti de sa grande expérience pour animer et canaliser avec discrétion les débats de la classe de La Chaux-de-Fonds.

Séance plénière (4)

«Voici ce que nous pensons du sport! Pour que vous n'ayez pas l'excuse de ne pas nous comprendre, nous n'avons pas hésité à illustrer nos pensées!» La classe tessinoise expose le produit de ses réflexions.

Choisir (5)

Ce garçon de La Chaux-de-Fonds est musicien. La pratique de son art occupe la presque totalité de ses loisirs. Il est satisfait et ne sent pas la nécessité absolue de faire du sport en dehors de l'école. «Du moins pour le moment dit-il! Plus tard, on verra. Il faut savoir choisir en fonction de l'évolution de la vie et des circonstances du moment».

5





6

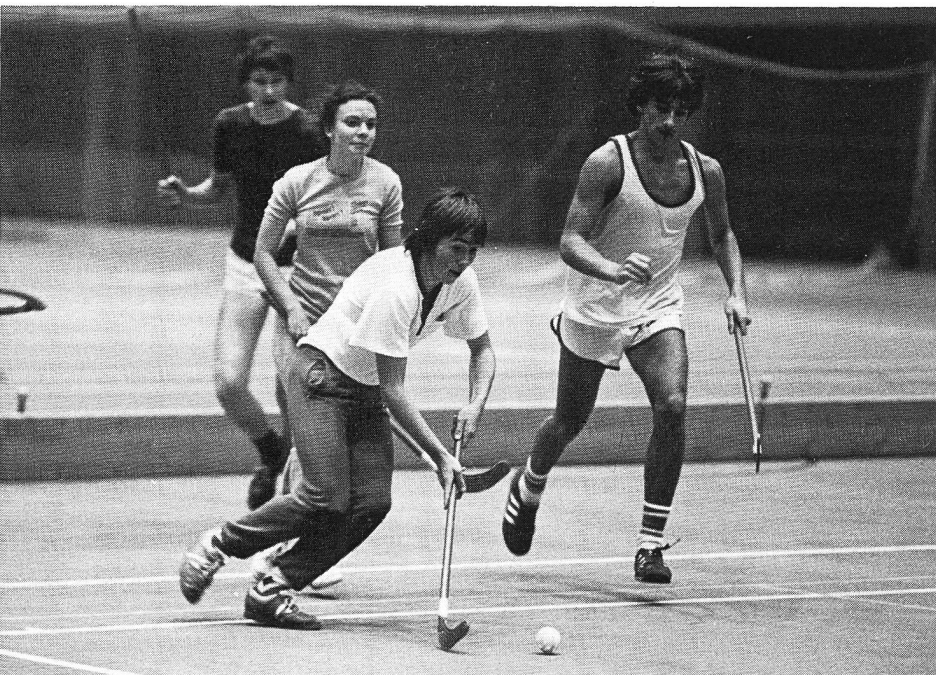


7

Se réaliser (6)

A l'âge du gymnase, on est en santé. On ne pense donc pas à faire du sport pour sa santé, mais pour d'autres raisons non moins valables: «Pour moi, dit cet élève, le sport est un moyen de détente. Il m'aide aussi à mieux me connaître, à m'affirmer, à me réaliser!»

10



8

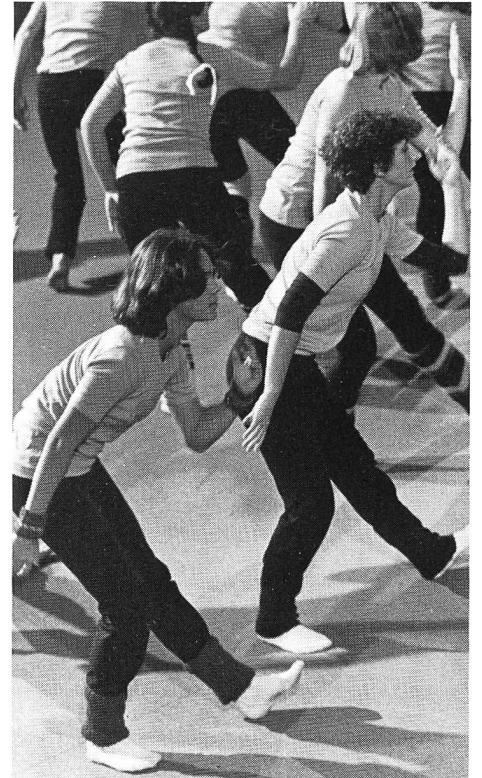
Vivre! (7)

Un peu gênée, mais assumant jusqu'au bout la responsabilité de ses opinions, cette jeune fille avoue: «Je n'aime pas le sport qu'on nous propose: trop technique à l'école, uniquement axé vers la compétition dans les clubs. Moi, j'imagine le sport comme un jeu d'abord, mais aussi comme un art, un moyen d'expression, une possibilité d'exprimer le plaisir de vivre, en groupe ou dans la solitude».

Procès au sport d'élite (8)

La classe de La Chaux-de-Fonds a des jugements très nuancés. Elle reconnaît que si le sport d'élite est un luxe, c'est un luxe nécessaire. Mais les déviations y sont si nombreuses qu'elle n'hésite pas à lui intenter un procès en bonne et due forme: un procès impitoyable mais juste!

9



La place de show (9)

Le symposium de Macolin 1979 était lié à une expérience d'émission télévisée locale. La soirée de clôture fut donc retransmise en direct sur tout le territoire de la commune d'Évilard. Sport, expression corporelle, danse: la part du show!

Et moi avec! (10)

Les Chaux-de-Fonniers furent presque unanimes sur ce point: la séparation des sexes, en éducation physique et au niveau de l'initiation sportive, est aberrante (sic)! Je joue, tu joues, il joue... «et moi avec!» semble dire cette jeune fille.