

Zeitschrift: Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport
Herausgeber: École fédérale de sport de Macolin
Band: 44 (1987)
Heft: 8

Buchbesprechung: Bibliographie et audiovisuel

Autor: Jeannotat, Yves / Nyffenegger, Eveline / Huguenin, Françoise

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 04.05.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



BIBLIOGRAPHIE ET AUDIOVISUEL

Pour ma bibliothèque

Yves Jeannotat et Eveline Nyffenegger
(Bibliographie établie avec le concours de la librairie Payot SA, Lausanne)

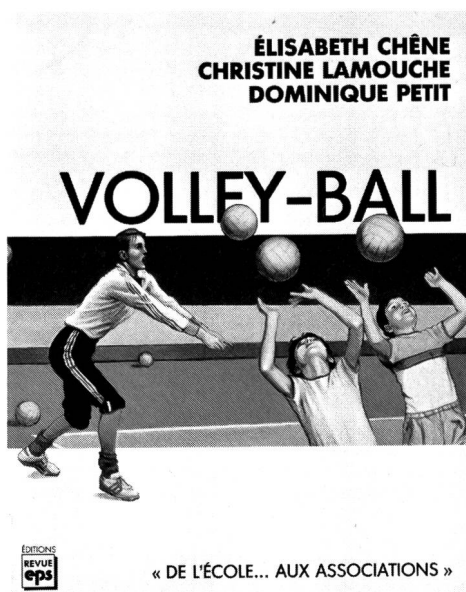
Les livres analysés à cette page ont été lus et trouvés suffisamment intéressants et utiles pour mériter d'être achetés.

Volley-ball – De l'école... aux associations

Elisabeth Chêne, Christine Lamouche,
Dominique Petit
Editions EPS
11, avenue du Tremblay
F-75012 Paris

Obtenir le Prix Marie-Thérèse Eyquem est une indication qui devrait être suffisante pour faire comprendre que le livre que je présente ici est un ouvrage de qualité et de grande valeur pédagogique. Dans sa préface, Alain Gelès, directeur technique national de la Fédération française de volley-ball dit ce qui suit: «Que trois enseignants d'EPS, dont la connaissance de l'activité est indéniable, aient entrepris de proposer une stratégie d'apprentissage qui vise à démystifier le cliché de sport difficile lié au volley-ball est un événement que beaucoup attendaient. De par leurs compétences conjuguées, les auteurs ont su, tant au plan pratique qu'au plan théorique, analyser avec réalisme et simplicité l'activité, en déterminer les similitudes avec les autres sports collectifs, mais surtout en définir la spécificité.»

Cet ouvrage va sans doute servir de référence dans les rangs des étudiants tout autant que dans ceux des enseignants. Dans une première partie, on situe d'abord le volley-ball et sa spécificité. Une deuxième partie ouvre la démarche pédagogique: conception de l'enseignement aux différents niveaux en ce qui concerne les caractéristiques, la définition des objectifs, le contenu, la pratique et les perspectives; puis on passe, dans une troisième partie, à l'association sportive et à l'apprentissage technique «supérieur». Comme les livres des Editions «Revue EPS» se trouvent difficilement en librairie,



rie, les commandes éventuelles peuvent être adressées directement à la «rédaction française de MACOLIN, EFGS, 2532 Macolin» qui fera suivre.

Prix approximatif: 36 fr.

Tennis – Médecine sportive

Dr Jean-Pierre de Mondenard
Editions Amphora – 1987
14, rue de l'Odéon
F-75006 Paris

Il n'est plus besoin de présenter le Dr Jean-Pierre de Mondenard. Sa place est solide dans le monde de la médecine du sport. En plus, on sait qu'il écrit beaucoup et que ses observations sont en général fondées. Cet ouvrage-ci, il l'a écrit en collaboration avec Gilbert Constans, journaliste spécialisé en tennis, François-Paul Lesage, kinésithérapeute et entraîneur, Frédéric Roche, préparateur physique des équipes de France de tennis masculines et féminines et Michel Sutter, un autre journaliste.

Ce sont donc de véritables «réponses du spécialiste» que le lecteur va trouver dans ce 6e tome d'une série très appréciée. Tout au long de 72 consultations, le Dr de Mondenard aborde les rapports et interactions qui existent entre une activité tennistique plus ou moins soutenue et un certain nombre d'incidents de court:

«tennis elbow», tendinite de l'épaule, entorse de la cheville, crampes, ampoules, tendinite d'Achille, coup de chaleur, etc. Il aborde aussi – c'est son dada – les problèmes de nutrition et l'on connaît tout autant l'importance qu'ils revêtent que les contestations qu'ils soulèvent depuis la parution d'un certain «Manger pour gagner» du tandem Dr Haas – Navratilova. Les grands chapitres:

- Premières balles
- Comment tester son potentiel physique
- Diététique: jouer en plein régime
- Une thérapeutique
- Attention à la surchauffe
- Blessure et traumatologie
- Les vétérans
- Sexualité et tennis
- Pour les gauchers
- Pour les femmes
- Préparation biologique et psychologique.

Prix approximatif: 36 fr.

Théorie et pratique des sports acrobatiques

Thierry Pozzo et Christophe Studeny
Editions Vigot – 1987
23, rue de l'Ecole de médecine
F-75006 Paris

Cet ouvrage comprend trois parties: la théorie, la pratique et la pédagogie. Il touche des spécialités sportives que l'on voit de plus en plus fréquemment sur le petit écran sans toujours en bien comprendre les finesses. L'acrobatie, que ce soit en gymnastique ou dans un autre sport, reste quelque chose de fascinant. Mais comment suivre et apprécier les jugements – d'ailleurs souvent contestés – des personnes désignées pour attribuer des notes si l'on ne connaît pas soi-même l'essentiel des données techniques des disciplines concernées? La lecture du livre de Pozzo et Studeny permettra donc d'augmenter le plaisir visuel. L'originalité de ce document est aussi d'avoir cherché les points communs qui existent entre les différents sports acrobatiques dans leurs dimensions pédagogiques (du débutant au champion) techniques et théoriques (sur les plans biomécanique, informationnel, socio-culturel, etc.).

Prix approximatif: 66 fr. ■

Nouvelles acquisitions

Françoise Huguenin

Les livres de la bibliothèque de l'EFGS ne peuvent pas être achetés, mais empruntés gratuitement pendant 1 mois.

Cyclisme

par Hinault Bernard,
Genzling Claude

75.299

Cyclisme sur route

Paris, Laffont, 1986, 216 p. fig. ill.

Ce livre s'adresse à tous ceux qui aiment le cyclisme sportif, et non pas à quelques spécialistes. Ce qui ne veut pas dire qu'un cycliste confirmé n'y trouvera rien qui puisse alimenter sa réflexion et renouveler sa pratique, tant il est vrai que l'apprentissage n'est jamais terminé, quand on a le désir de tirer le meilleur de soi-même.

Le sport cycliste, voilà l'objet de cet ouvrage. L'efficacité du pédalage, le choix d'un bon rythme, la redécouverte de son corps, la concentration, l'euphorie des kilomètres qui défilent, la beauté des paysages, la souffrance cruelle de l'effort volontaire, tout à coup convertie en joie contemplative, c'est cela le cyclisme, mais c'est aussi un jeu.

Psychologie

par Florence Jacques

01.800

Motivations et buts d'action en éducation physique scolaire

Une méthodologie pour l'enseignement des exercices dans l'animation du «groupe-classe»

Louvain-la-Neuve, CIACO, 1986, 161 p. fig.

La présente approche méthodologique se démarque clairement des modèles du discours technique – descriptif, correctif, exhortatif – qui caractérisent généralement les entraînements finalisés par la préparation aux compétitions. Par un regard résolument positif posé sur le groupe-classe hétérogène, l'auteur développe pour la séance d'éducation physique scolaire une démarche qui privilégie l'action, tout en s'articulant sur deux priorités: l'éveil des motivations et la prise en compte des différentes manières dont les élèves peuvent apprendre.

Illustrée par des nombreux exemples de tâches simples stimulantes, souvent originales, cette méthodologie suggère une manière de choisir, de communiquer et de faire vivre les exercices pour que chaque élève puisse s'impliquer, trouve des occasions de réussir, se sente valorisé. S'adressant aux enseignants et aux futurs enseignants, ainsi qu'aux formateurs

d'enseignants, l'ouvrage fait découvrir et invite à expérimenter une large gamme d'interventions pédagogiques susceptibles de faire évoluer l'efficacité de l'enseignement en éducation physique.

Jeux

par Nérin Jean-Yves

71.1615

Rugby. Entraînement physique

Paris, Amphora, 1986, 144 p. fig.

Dans «l'entraînement physique», l'auteur propose une méthode d'entraînement originale qui, tout en abordant le processus de préparation sous l'angle de la performance physique, intègre les éléments technico-tactiques du jeu mais surtout sa dimension compétitive.

Ainsi, quel que soit le niveau de l'équipe dont il a la charge, l'éducateur ou l'entraîneur trouvera dans cet ouvrage des réponses concrètes aux problèmes posés par l'entraînement et son optimisation. Comment établir une planification annuelle cohérente?

Quelles formes de préparation utiliser en fonction de la période, de la saison, en fonction des objectifs?

Quelles séances construire et quels exercices proposer avec les phases finales, etc.

RUGBY entraînement physique

JEAN-YVES NERIN

collection SAVOIR-FAIRE SPORTIF



avec la collaboration de:

J.C. BALLATORE
R. BARRIÈRE
C. BLORVILLE
J.Y. CAILLAUD
B. FOURCADE
M. GODEMET
F. JOLY
M. PEUSCHLESTRASSE
J.P. PUDEBOIS
Ch. SEGUIN
P. VILLEPREUX



amphora

par Boulois Maurice,
Touboul Georges

71.1625

Le baby basket. Un jeu pour l'enfant

Paris, Amphora, 1987, 178 p. fig. tab.

Cet ouvrage est réalisé à l'intention d'instituteurs, d'initiateurs, d'animateurs mais aussi d'entraîneurs. Il souligne l'importance du jeu en général, des jeux sportifs collectifs en particulier, et fournit la justification théorique et pratique du bien-fondé de l'utilisation du baby basket. La première partie de ce livre est un «modèle» théorique d'analyse de l'activité à

partir duquel est élaboré un projet pédagogique. La dernière partie est consacrée à la présentation de deux cycles de baby basket. Le premier cycle comprend 12 séances illustrées réalisées avec des élèves de classes de C.E.1. Le second cycle comporte le même nombre de séances effectuées avec les élèves de C.E.2 et de C.M.1. La genèse de ce travail situe l'application pratique en situation, à la fin de l'ouvrage. C'est par là qu'il faut commencer avec les enfants, car faire jouer immédiatement, faire aimer le baby basket, et donner le désir de continuer à le pratiquer sous la forme du mini basket puis du basketball, doivent demeurer les buts essentiels.

par Alessandrini Emmanuel,
Garez Claude

71.1626

Comprendre le tennis

Stratégie, fondamentaux, pédagogie

Paris, Amphora, 1987, 224 p. fig. ill.

Cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui souhaitent améliorer leurs connaissances dans le domaine du tennis.

Il intéressera plus particulièrement les joueurs confirmés qui recherchent des conseils pour améliorer leur jeu.

Ce livre met en évidence un modèle d'analyse du match qui leur permettra de mieux conduire la partie et de jouer juste. Les approfondissements concernant les aspects fondamentaux du tennis attireront plus particulièrement les éducateurs, les enseignants qui souhaitent clarifier leur conception du jeu. Les exercices proposés en fin d'ouvrage pourront être mis à profit par tous les joueurs et servir de référence aux pédagogues dans la préparation et la construction de leurs séances de travail. C'est un ouvrage qui prétend se démarquer des écrits les plus classiques. Il mérite de figurer en bonne place dans la bibliothèque de tous les passionnés de tennis.

par Blache Sylvie,
Fusade Pierre

70.2152

Deux rebonds pour un élan ou comment jouer au tennis en fauteuil roulant

Paris, Fédération Française Handisport, 1986, 146 p. fig. ill.

A toi ami joueur ou ami lecteur de puiser dans cette méthode les éléments qui permettront de faire progresser le tennis en fauteuil en te faisant toi-même battre tes meilleures performances.

Cette méthode n'est pas un livre de recettes mais plutôt le condensé de toutes les connaissances du moment, les vérités provisoires, qui ne demandent qu'à être enrichies ou modifiées par d'autres connaissances ou expériences nouvelles.

Cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui sont passionnés de tennis et par son enseignement. Aux pratiquants débutants et confirmés, afin d'y trouver les informations nécessaires à leur progression. Aux enseignants, afin qu'ils puissent aborder leurs premières leçons en connaissance de cause.