

Zeitschrift: Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport
Herausgeber: École fédérale de sport de Macolin
Band: 51 (1994)
Heft: 4

Artikel: Hockey sur terre et unihockey : quelques différences au niveau scolaire
Autor: Schneider, Paul / Beutler, Benedikt
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-998254>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 21.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Les étudiants s'exercent au hockey sur terre en salle.

Hockey sur terre et unihockey

Quelques différences au niveau scolaire

Paul Schneider et Benedikt Beutler
Traduction: Patricia Chatelain

Au cours de la première semaine de janvier, le hockey sur terre et l'unihockey ont été présentés aux étudiants du cycle d'études de l'EFSM pour la première fois et simultanément, dans le cadre d'une «Introduction au sport scolaire». L'idée de cette démarche était de leur offrir une approche de ces deux sports. Les principes de base devaient être transmis de manière à ce que ces étudiants puissent, à leur tour, les introduire dans l'enseignement qu'ils dispenseront, par la suite, à l'école. Pour ce faire, les participants et les organisateurs disposaient de cinq demi-journées. Le reste du temps fut consacré au thème de la communication.

Hockey sur terre

Origine: le hockey sur terre est issu du hurling irlandais et du bandy anglais (précurseur du hockey sur glace). Les Anglais ont donné au hockey la forme et les règles actuelles peu avant le début de ce siècle.

Diffusion: introduit dans les colonies britanniques par le biais du British Commonwealth, ce jeu a été amené à un stade proche de la perfection technique par les Indiens et les Pakistanais, notamment. Aujourd'hui, on pratique le hockey sur terre au sein de 116 ligues réparties aux quatre coins du globe. En Asie, il est devenu un sport très populaire. Actuelle-

ment, les meilleures équipes au monde viennent d'Allemagne, d'Australie, des Pays-Bas et du Pakistan chez les hommes, d'Espagne, d'Allemagne, d'Australie et de la Corée du Sud chez les femmes.

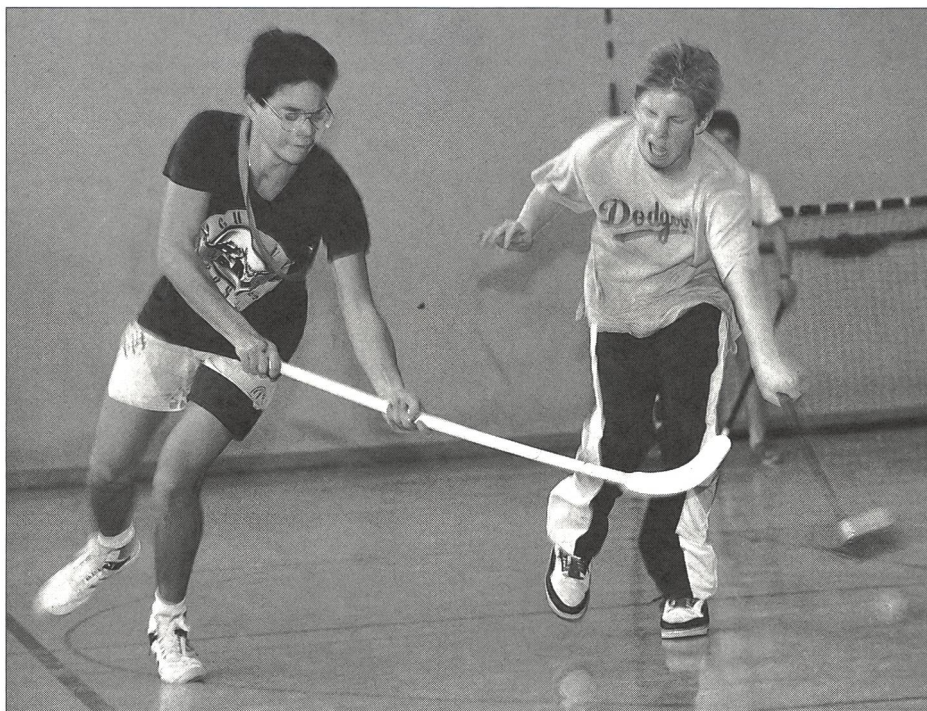
Importance: c'est un sport de tradition. Il est une discipline olympique depuis 1908 (pour les dames depuis 1980). Des championnats du monde et des championnats continentaux sont organisés tous les trois ans sur les cinq continents. En Suisse, c'est un sport marginal comptant près de 2000 joueuses et joueurs licenciés inscrits dans à peu près 25 clubs.

Matériel: la crosse de hockey, généralement en bois, est composée d'un manche et d'une tête (partie recourbée de la crosse). Elle a un côté plat et un côté bombé. La balle ne peut être jouée qu'avec la face gauche plate. On utilise pour le hockey en salle une crosse légèrement différente. Cela s'explique par le fait que, sur terrain de plein air, la balle peut être frappée. La crosse doit donc être plus stable et, par conséquent, plus lourde. La balle utilisée a un diamètre de 23 cm et pèse 160 g.

Terrain de jeu: le hockey sur terre se joue sur un terrain de 91x55 m (aujourd'hui presque exclusivement sur gazon synthétique) et oppose deux équipes de 11

joueurs. Un cercle d'envoi d'un rayon d'environ 14 mètres est délimité autour du but haut de 2,14 m et large de 3,66 m. Le but n'est accordé que si le tir a été effectué à l'intérieur de ce périmètre. Le hockey en salle se joue dans les limites d'un terrain de handball. Dans ce cas, la ligne de lancer franc du handball fait office de zone de tir. Le terrain est délimité sur les côtés par une bande de 10 cm de haut. Les buts sont identiques à ceux de handball.

Sport scolaire: en Angleterre, aux Pays-Bas et en Allemagne, pays où l'on joue traditionnellement au hockey, ce sport constitue un élément obligatoire du programme d'enseignement aux degrés primaire et secondaire (de la 3^e à la 9^e année). En Suisse, rares sont les maîtres de sport qui se risquent à introduire, dans le cadre de leurs leçons, ce jeu dont l'objectif consiste à marquer le plus de buts possible, et cela bien qu'il convienne admirablement à l'enseignement à des classes mixtes. En général, il leur manque la formation adéquate.



L'unihockey...

Unihockey

Origine: elle est inconnue. Les joueurs de hockey sur glace et les joueurs amateurs ont essayé, dans les années 60 déjà, de parfaire leur adresse en organisant des matches de hockey dans la rue. Au milieu des années 70, des crosses en matière plastique et des balles trouées ont fait leur première apparition dans les salles de gymnastique suisses. Le matériel provenait de Suède où l'on organisait déjà, à ce moment-là, des tournois. Depuis lors, ce matériel a été constamment perfectionné.

Diffusion: l'unihockey est très populaire dans les pays comme la Suède, la Finlande et la Suisse. Par ailleurs, il est également pratiqué au Danemark, en Norvège, en République tchèque, en Lettonie et en Hongrie. Mais des informations sur des variantes de ce sport nous sont également parvenues de Russie et du Japon.

Importance: un championnat d'Europe aura lieu, pour la première fois, en 1994. Par ailleurs, un tournoi réunissant la Suède, la Finlande et la Suisse est organisé chaque année. En Suisse, on recense actuellement près de 11 500 joueurs licenciés au sein d'environ 300 clubs totalisant 600 équipes (dont 90 équipes féminines). En 1993, le pool suisse des fabricants de crosses a écoulé environ 100 000 pièces (distribution dans 22 pays).

Matériel: une crosse légère en matière synthétique et une balle perforée d'environ 20 g. Les buts mesurent 120 cm de hauteur, 180 cm de largeur et 60 cm de profondeur. Il faut veiller à ce que les angles soient arrondis. Lors des matches de championnat, le terrain est délimité par des bandes.

Terrain: l'unihockey est un véritable sport de salle. Sur petit terrain (3:3 + gardiens), les buts sont placés sur la ligne de fond du volleyball et une partie des lignes de marquage du basketball peuvent être utilisées pour délimiter la surface de but. Sur grand terrain (5:5 + gardiens), le jeu se déroule dans les limites du terrain de handball (40x20 m).

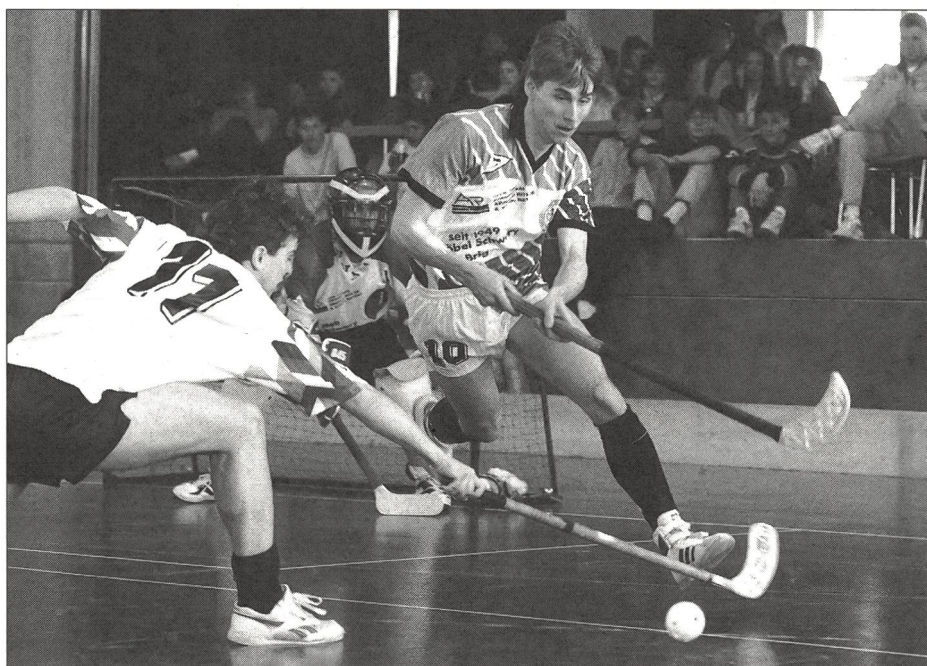
Sport scolaire: en Suisse, il est très coté comme sport scolaire, étant donné qu'il peut être introduit sans que les joueurs aient besoin de grandes connaissances techniques préalables. Il n'est pas encore vraiment intégré dans la formation des maîtres d'éducation physique ou de sport.

Méthode didactique

Parallèlement aux leçons théoriques portant sur les origines, les terrains, le matériel ainsi que les principales règles de ces deux sports, la pratique a été abordée selon la conception suivante:

L'objectif consistait à développer aussi rapidement que possible la capacité de jouer grâce à une série de jeux (de A à E) dont la difficulté technique allait en augmentant. Chaque exercice comportait de nouveaux éléments que l'étudiant avait dû assimiler auparavant au moyen d'exercices spécifiques ou de petits jeux.

La maîtrise de la balle, la passe et la réception de la balle sont des éléments techniques indispensables à connaître.

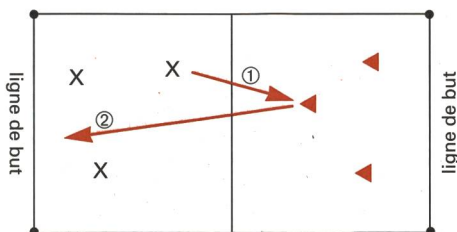


...est d'un caractère très motivant!

Jeux :

A Hockey gagne-terrain sans combinaison

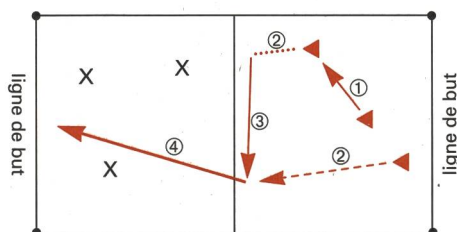
Technique: passe et réception de la balle en mouvement.



Jeu: à partir de son propre camp, envoyer la balle au-delà de la ligne de but de l'adversaire. Si la balle est interceptée dans sa trajectoire, elle doit être envoyée en direction du but adverse depuis l'endroit où elle a été bloquée.

B Hockey gagne-terrain avec combinaison

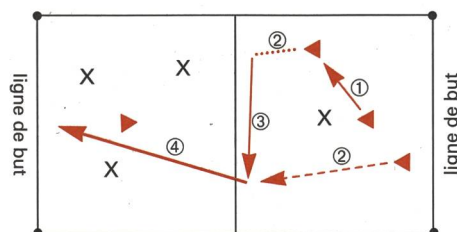
Technique: technique défensive, déplacement sans la balle.



Jeu: à partir de son propre camp, envoyer la balle au-delà de la ligne de but de l'adversaire. Les joueurs peuvent maintenant se faire des passes pour s'approcher de la ligne médiane et tirer depuis immédiatement derrière celle-ci.

C Hockey gagne-terrain avec duel

Technique: contourner l'adversaire.



Jeu: comme le précédent, mais chaque équipe dispose d'un ou de deux joueur(s) dans l'autre camp pour gêner l'adversaire.

D Mini-hockey (sur terre) (4:4; 5:5), unihockey sur petit terrain (3:3 + gardiens)

Formes d'entraînement tactiques.

E Hockey sur terrain de dimensions réduites, hockey en salle, unihockey sur grand terrain (5:5 + gardiens)

De manière générale, ces leçons techniques ont été conçues afin d'acquies les techniques de base du hockey sur terre, l'apprentissage de ce sport requérant davantage de précision technique et motrice. Dans un second temps, les exercices étaient ensuite repris avec des croses d'unihockey.

Impressions des étudiants

Les étudiants ont particulièrement apprécié la conception et le déroulement de l'enseignement tout au long de cette semaine. Ils ont notamment jugé très intéressante l'idée de découvrir et d'apprendre ces deux sports en parallèle. Ils ont tous estimé que le hockey sur terre est nettement plus exigeant sur le plan technique que l'unihockey, ce dernier pouvant être joué sans technique particulière. Son abord facile le rend aussi plus attractif. Au terme de la semaine, la moitié des 32 participants et participantes se sont déclarés prêts à introduire ultérieurement le hockey sur terre à l'école. L'ensemble des participants ont fait part de leur désir d'introduire, plus tard, l'unihockey dans leurs leçons de sport.

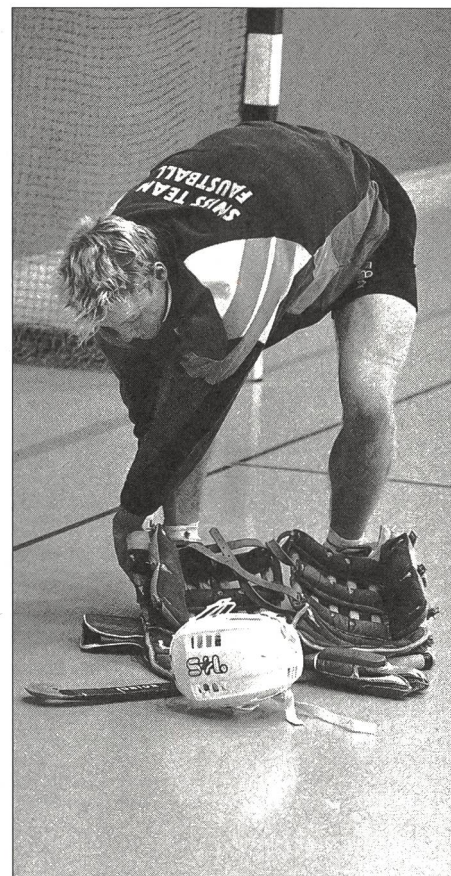
*

«L'introduction au hockey sur terre et à l'unihockey dans le cadre d'une semaine d'étude nous a permis, par une activité très variée, d'avoir une bonne approche de ces deux sports.» (Mauro Bonani)

«J'ai eu beaucoup de plaisir à découvrir le hockey sur terre, relativement peu connu en Suisse. Etant donné que ce fut une découverte pour tous les participants, je regrette que nous n'ayons pas disposé de plus de temps.» (Loredana Nocelli)

«En ce qui concerne l'initiation à l'unihockey, il faudrait procéder selon une autre approche. Il me semble qu'en pareil cas, la méthode GAG (global-analytique-global) conviendrait fort bien.» (Andreas Weber)

«Il faudrait consacrer une place plus importante à l'unihockey dans la formation des maîtres de sport, cette discipline convenant particulièrement bien au sport scolaire, étant donné qu'on peut jouer des matches sans connaissances spécifiques.» (René Grab)



Le gardien aux prises avec son matériel.

«A l'occasion, j'aimerais beaucoup jouer sur du gazon artificiel pour bien distinguer les différences qui existent entre le hockey en salle et le hockey sur gazon.» (Werner Günthör)

«Au début, le hockey sur terre a semblé bien plus difficile que l'unihockey parce qu'il exige une technique plus poussée. Mais le plaisir de jouer n'a cessé d'augmenter jour après jour, parallèlement aux progrès que nous réalisons sur le plan technique.» (Gabi Christoffel)

«On peut certainement introduire sans problème l'unihockey dans les leçons de gymnastique, compte tenu de son caractère très motivant. Mais j'aurais aussi beaucoup de plaisir à enseigner un jour le hockey sur terre à mes élèves. Cependant, il faudrait pouvoir le faire sur une longue période et de manière régulière, sur une année scolaire entière par exemple.» (Beat Manser)

Paul Schneider est maître de sport diplômé de l'Université de Cologne. Il est chef de la branche J+S Hockey sur terre et entraîneur national. Benedikt Beutler est maître d'éducation physique et de sport à Kloten. Il est expert J+S de la branche Hockey sur terre, orientation Unihockey, et entraîneur de l'équipe nationale féminine de unihockey.

Conclusions des enseignants

L'alternance constante entre hockey sur terre et unihockey n'a guère posé de problèmes aux étudiants. D'ailleurs, nombreux sont ceux qui ont considéré cette démarche comme intéressante parce que variée et exigeante. Compte tenu de la matière enseignée pendant cette semaine, chaque étudiant est censé disposer maintenant, dans son «bagage», d'une bonne base pour introduire l'unihockey dans le sport scolaire. Toutefois, pour ce qui est du hockey sur terre, seuls trois ou quatre étudiants ont atteint un niveau de jeu suffisant pour envisager d'introduire cette discipline dans le cadre de leur enseignement. En l'occurrence, l'objectif de cette semaine consistait, à vrai dire, à motiver les participants et à leur donner l'envie d'acquérir les connaissances et la technique nécessaires dans un cours J+S ou de fédération.

L'unihockey ne nécessite pas l'approche méthodique et progressive indispensable au hockey sur terre, les exigences techniques de ce sport permettant de jouer sans préparation. D'ailleurs, la méthode GAG convient fort bien en l'occurrence. Pour ce qui est du hockey sur

terre, il faut être tout à fait conscient qu'il n'est pas possible de commencer par la pratique du sport proprement dit, mais qu'il faut développer la capacité de jeu à l'aide d'une série de jeux offrant une progression méthodique. Les étudiants doivent bien comprendre qu'en raison des qualités techniques qu'exige ce sport, il convient particulièrement bien à un enseignement à des classes mixtes, les prédispositions physiques ne jouant qu'un rôle secondaire lors des jeux et exercices d'introduction. Les filles et les garçons peuvent donc sans autre jouer et s'entraîner ensemble pendant les leçons de sport.

Informations diverses

Hockey sur terre

- «Introduction au hockey à l'école»: brochure disponible auprès de la Ligue suisse de hockey sur terre, case postale 305, 6048 Horw.
- «Hockey – un jeu d'enfant»: cassette vidéo disponible (achat ou prêt) auprès de la médiathèque de l'EFSM, 2532 Macolin.
- «Hockey sur terre à l'école»: deux cours d'introduction de 3 jours chacun proposés par la Ligue suisse de hockey

sur terre et destinés aux maîtres d'éducation physique, aux maîtres de sport ainsi qu'aux étudiants en sport.

Dates:

du 11 au 13 août 1994, à Lucerne,
du 5 au 7 septembre 1994, à Genève.
Ceux et celles qui auront suivi un de ces cours obtiendront la reconnaissance de moniteur J+S 1 Hockey sur terre.

Pour plus d'informations, s'adresser à la LSHT, tél. 041 48 50 26.

Unihockey

- «Unihockey à l'école»: brochure disponible auprès de la Ligue suisse d'unihockey, Maison du sport, case postale, 3006 Berne.
 - «L'unihockey: simple comme un jeu d'enfant!»: article de Christoph Bühler paru dans la revue MACOLIN No 4, 1992.
 - Une cassette vidéo est en préparation.
- *
- «1016 Spiel- und Übungsformen für Sportarten mit Zukunft», ouvrage de Walter Bucher, Hofmann-Verlag, 7060 Schorndorf, en allemand seulement, donne une bonne vue d'ensemble du hockey sur terre et de l'unihockey. ■

**Athlétisme
Jeux sportifs
Hockey sur glace
Equipement de courts
Jeux entraînement et loisirs**

demandez nos catalogues!

huspo

Bahnhofstrasse 10 Tél. 01/830 01 24
8304 Wallisellen Fax 01/830 15 67

**Revêtements de sol/filets
Médecine sportive
American Sports
Balles/Ballons
Gymnastique
Natation**



Freizeit, Sport und Touristik AG

Franzenmattweg 2, CH-6315 Oberägeri, Telefon 042 72 21 74, Fax 042 72 16 74

Unihockey, un vrai plaisir!

- Canne «MATCH SPÉCIAL»
blanche/noire
- Canne «STINGER»
manche: jaune
- Canne «GREEN STAR»
manche: vert
- Canne «FIBER SUPER»
palette:
jaune/verte/blanche



Prix par pièce:

- «MATCH SPÉCIAL» Fr. 22.-
- «STINGER» Fr. 34.-
- «GREEN STAR» Fr. 34.-
- «FIBER SUPER» Fr. 31.-

Toutes les cannes sont également disponibles en SET (10 cannes/2 cannes de gardien/5 balles)



Pour d'autres produits UNIHOC, demandez nos prospectus détaillés!

unihoc®