

Passage de témoin à la tête de la formation : Erich Hanselmann : homme de terrain... de sport

Autor(en): **Keller, Heinz**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin
et Jeunesse + Sport**

Band (Jahr): **51 (1994)**

Heft 6

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

«préhension» et de «compréhension» du sport appliqué par Wolfgang Weiss.

On peut dire, de Weiss, qu'il est un épiscorien du sport et du mouvement. Et l'on reste confondu d'admiration face à la faculté unique qu'est la sienne de reporter sur les autres domaines de la vie les sensations qu'il en retire. C'est le fruit d'une sensibilité sensorielle, d'une sensualité exceptionnelle. Tout, dans sa vie et dans son œuvre en témoigne: ses illustrations sur la technique du ski (1960), son «séjour en Angleterre» (1964), sa façon de modeler une figure, l'attente impatiente du... dessert à la fin du repas.

Le sportif, le joueur

«...L'objectif premier de la pratique sportive est à rechercher dans l'expéri-

mentation du défi, de l'action et, finalement, du résultat...» (1991). Tout au long de son parcours, Wolfgang Weiss s'est efforcé de faire comprendre et de démontrer que l'«expérimentation», l'«expérience vécue» devait servir d'argument de base à toute tentative de justification du sport. Et ce besoin lui a toujours collé à la peau: n'a-t-il pas franchi 1,88 m en hauteur? N'a-t-il pas animé pendant des décennies l'«équipe de ski» de l'Ecole fédérale de sport de Macolin? Ne s'est-il pas adonné avec passion à la pratique du volleyball, du basketball et du mini-tennis? Ne s'est-il pas pleinement réalisé dans la danse? Mieux que quiconque il a su, grâce à son sens du transfert, mettre le sport et le mouvement au service de la vie, au service de «sa» vie...

L'homme, l'ami

En Wolfgang Weiss, il y a d'abord l'homme qui écoute et entend, mais sans jamais espionner; l'homme qui, au bénéfice de la petite lumière qui scintille sous ses paupières, regarde, voit et lit au fond des cœurs; l'homme qui sait aussi détourner les yeux quand il le faut... En Wolfgang Weiss, il y a l'homme qui pense, réfléchit, médite et partage; l'homme qui sait aussi reprendre son souffle quand il le faut... En Wolfgang Weiss, il y a enfin l'homme et l'ami capable de créer l'espace indispensable à un climat de sérénité et de confiance, ce climat qu'ont connu ses collaboratrices, ses collaborateurs, ses supérieurs hiérarchiques aussi. De toute évidence, la perspective de devoir travailler sans lui relève bien de l'irréel... ■

Passage de témoin à la tête de la formation

Erich Hanselmann: homme de terrain... de sport

Heinz Keller, directeur de l'EFSM
Traduction: Yves Jeannotat



«... Monsieur Hanselmann se met au travail avec assiduité et persévérance. Il aime l'ordre et la discipline. Son enseignement est stimulant. Le ton qu'il y met est ferme, mais il reste aussi aimable. Mis en confiance, les élèves se sentent toujours interpellés...» Ce «rapport d'inspection» a été rédigé à St-Gall le 20 décembre 1964, et il donne un petit aperçu de ce qu'était, à cette époque déjà, le style pédagogique de ce jeune sportif, alors instituteur à l'école du Girtannersberg.

C'est sur ces qualités qu'Erich Hanselmann, chef de la formation à l'Ecole fédérale de sport depuis le 1^{er} juin 1994, a construit et développé sa vie et sa maîtrise professionnelle: formation de maître d'éducation physique à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich et de maître spécialisé en zoologie et en géographie à l'université toute proche, séjour en Angleterre, obtention du diplôme d'entraîneur national du CNSE, autant de témoignages de son «... assiduité et de sa persévérance».

Erich Hanselmann a débuté son activité de maître de sport à Macolin en 1968. Son itinéraire, au sein de cette institution, a été et continue d'être celui d'un enseignant et d'un sportif doué et polyvalent: d'abord coureur d'orientation de bon niveau, c'est dans cette spécialité qu'il a acquis le titre d'entraîneur national; skieur de grand talent, c'est à lui que le snowboard doit essentiellement sa parfaite intégration à J+S; fort de sa spécialisation en zoologie, il a également publié une brochure remarquable sur le ski hors-piste. Pour dire vrai, les sports de glisse dans leur ensemble ont toujours exercé, sur lui, une véritable fascination et il n'est donc pas étonnant que ce soit aussi lui qui ait assuré la mise à flot de la nouvelle branche sportive J+S Planche à voile. Au cours de ces dernières années, Erich Hanselmann a en outre mis toute son énergie à persuader ses collègues de s'engager de plein pied dans l'informatique et, mettant la main à la pâte, il les a introduits dans l'art de s'en servir de façon efficace. Enfin, en 1992, c'est à cet organisateur né que le fameux Camp olympique de la jeunesse, dressé à Tenero à l'occasion du vingtième anniversaire de Jeunesse + Sport, a dû son extraordinaire réussite.

Entre-temps, Erich Hanselmann a accédé à la tête du corps enseignant de l'EFSM, ce qui aura sans doute permis de collectionner un tas d'expériences utiles pour le travail qui l'attend à la tête de la division de la formation. Comme le dit encore si bien le rapport de 1964 cité au début de ce texte: «... Erich Hanselmann a su assimiler, en moins de temps qu'il n'en faut pour le dire, la plupart des astuces de la méthodologie et de la pédagogie, et tout en lui respire le maître avisé et sûr de son fait...» Je suis heureux de pouvoir collaborer avec lui, que ce soit en sa qualité de chef de la formation ou en sa qualité de vice-directeur. ■