

J+S 2000

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **1 (1999)**

Heft 1

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

La collaboration entre l'école et le club de sport

Œuvrer de concert plutôt qu'en soliste



Photo: Daniel Käsemann

La mise en réseau des compétences et la collaboration entre les partenaires sportifs locaux occupent une place centrale dans les réflexions du groupe de projet J+S 2000 sur la forme que devrait prendre à l'avenir l'offre en matière de sport.

Le réseau sportif local, un bel outil de coordination

- Etablissement du calendrier des manifestations
- Réalisation de nouvelles installations sportives et utilisation des infrastructures existantes
- Soutien administratif
- Représentation d'intérêts
- Marketing et contact avec les médias
- Contact et dialogue avec les autorités
- Rationalisation des ressources humaines: engagement et échange de moniteurs
- Acquisition de matériel
- Etc.

Martin Jeker, Max Stierlin

L'école, les clubs de sport, les associations de jeunesse, les offices communaux de sport, les instituts commerciaux: ces promoteurs proposent des activités sportives très variées aux enfants et aux jeunes. Ceux-ci choisissent dans

toute cette offre ce qui les intéresse le plus et y resteront fidèles tant que l'offre continuera de satisfaire à leurs attentes. Des enquêtes l'ont montré: les jeunes mènent plusieurs activités de front en poursuivant souvent des objectifs différents. Bref, là où les organisateurs de telles activités s'imaginent être en concurrence les uns avec les autres et devoir chacun tirer son épingle du jeu, les jeunes, eux, n'envisagent que la complémentarité de l'offre.

Faire ce qu'on sait faire (et le faire bien)

Chaque organisateur d'activités sportives devrait se restreindre à ne proposer que ce qu'il sait bien faire. Les clubs sportifs poursuivent d'autres objectifs, disposent d'autres structures, regroupent leurs membres selon d'autres critères

que l'école ou l'office des sports dans le cadre du passeport-vacances. Pour les clubs ou l'école, il serait absurde de chercher à institutionnaliser des pratiques comme le football de rue. L'atout du sport scolaire, c'est qu'il touche tous les jeunes; celui du club, c'est qu'on s'y affine par intérêt pour le sport qui y est pratiqué et que, a priori, cet intérêt devrait persister.

Collaborer, lorsque c'est possible

L'offre est complémentaire, alors pourquoi ne pas instaurer une collaboration, poursuivre des objectifs communs et développer des synergies lorsque le contexte s'y prête? C'est justement l'idée que nous entendons propager à travers la notion de réseau local de sport: au sein de ce réseau, chaque partenaire doit encore mieux faire ce qu'il sait faire – il ne s'agit donc pas d'empiéter sur les plates-bandes du voisin pour que, au bout du compte, tous cultivent le même produit, au contraire: le but est d'instaurer une réelle complémentarité, même au niveau d'une discipline sportive précise, puisque l'offre peut être différenciée en termes de niveaux de performance.

Des réseaux à géométrie variable

Le réseau sportif local reste dans beaucoup de cas encore une vision. Dans certaines communes toutefois, il est déjà réalisé, dans d'autres, on en prend le chemin. Bien entendu, des paramètres tels que la taille du village ou du quartier, le nombre de promoteurs sportifs, le type d'activités proposées, jouent un rôle fondamental dans la forme qui sera donnée au réseau, dans la définition des tâches et responsabilités des parties prenantes. Le réseau sportif local est un modèle à géométrie variable: il peut prendre la forme d'une rencontre annuelle entre les présidents de club et les autorités locales, ou celle d'une société faîtière qui assume de manière centralisée les tâches administratives inhérentes aux différents clubs qui en font partie.

Conseiller les jeunes

Outre les problèmes de coordination, d'autres problèmes pointent à l'horizon du sport organisé, qui ne pourront être écartés que si toutes les parties prenantes au sport tirent à la même corde. Il y a par exemple le problème des fluctuations engendrées par le passage de plus en plus fréquent des jeunes d'un sport, d'un club à un autre. Ce phénomène peut être compris dans le sens d'une recherche, de la part du jeune, de l'activité appropriée à son âge et à son niveau. C'est pour cela que les enseignants, les moniteurs ont un rôle important de conseiller auprès du jeune qui cesse l'activité sportive à laquelle il participait: l'essentiel est qu'il continue à pratiquer régulièrement un sport, même si c'est dans un autre club, même si c'est dans un autre sport. L'existence d'un réseau local de sport facilitera cette tâche.

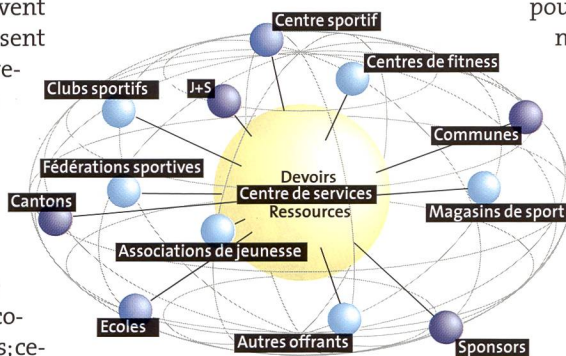
Le sport à l'école, l'aiguilleur des sportifs en herbe

Dans le cadre du réseau sportif local, le sport scolaire est appelé à jouer un rôle clé. En effet, les offres proposées par le sport scolaire facultatif donnent aux jeunes la possibilité de s'initier, grâce à la collaboration entre les enseignants et les moniteurs de sport, à des sports qu'ils auront peut-être envie de pratiquer par la suite de manière régulière au sein d'un club.

Tirer ensemble à la même corde

Les enfants et les jeunes ont toujours moins de possibilités de se dépenser sur le plan physique. Pour cette raison, les écoles et les clubs doivent se faire les avocats des activités physiques des jeunes. Cela implique que les responsables sportifs s'engagent à l'avenir non seulement pour la réalisation des installations sportives nécessaires, mais aussi pour le maintien d'espaces de jeu informels pour les jeunes, par exemple sous la forme de places et de rues à l'écart du trafic. Et cette tâche, elle aussi, ne pourra être abordée qu'en collaborant avec tous les promoteurs sportifs et les autorités communales.

Réseau sportif local



Un bel outil de coordination à géométrie variable.

