

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **1 (1999)**

Heft 3

PDF erstellt am: **21.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>



12



14



39



52



Globalité et entraînement intégratif – deux thèmes intéressants, complexes aussi. Optimiser la force tout en perfectionnant la technique. Faire des choix tactiques et, malgré la pression, garder la tête froide. Réunir sous un dénominateur commun les diverses composantes de la performance et les exploiter en conséquence dans la pratique. C'est dans ces compétences que réside tout l'art de coordonner la tactique, la technique et la condition physique.

Responsable de l'édition:
Arturo Hotz
Photo: Hugo Rust

Prélude

- 4 Jouer, c'est... d'après Arturo Hotz

Enseignement et entraînement

Focus

- 6 Le timing ou l'art de coordonner de manière globale la tactique, la technique et la condition physique! Arturo Hotz

Eclairages

- 12 Technique et condition physique pour les monitrices et moniteurs J+S Barbara Boucherin
- 14 Entraînement global et intégratif – L'art de former des joueurs complets Bertrand Théraulaz
- 17 Entraînement intégratif dans l'éducation physique – Entre intention et réalité Roland Messmer
- 20 Entraînement intégratif dans l'éducation physique et dans le sport de club – Les confidences de Katia Haller-Rohner Eveline Nyffenegger
- 22 «Tout jeu représente une société en miniature...» Enrico Ferretti

Bilan

- 25 Quand le global-intégratif détrône l'additif-analytique Arturo Hotz

Sport et culture

Visions

- 39 La «pédagogie olympique» – Qu'en est-il en Suisse? Arturo Hotz

Interview

- 42 Jean-Daniel Mudry présente Sion 2006 – «Une candidature sous le signe du fair-play» Nicola Bignasca

Repères bibliographiques

- 45 Pour en savoir plus sur l'olympisme Nicole Buchser

Opinions

- 48 Quelques personnalités s'expriment sur la valeur éducative de l'olympisme

Lieux

- 50 Une visite au Musée olympique de Lausanne Gianlorenzo Ciccozzi

Rétrospective

- 52 Concours d'art – Des médailles pour les artistes? Lutz Eichenbecker

Rubriques permanentes

Parutions nouvelles

- 26 Offre des éditions
- 27 Revue de presse
- 28 Lu pour vous
- 29 Sorti de presse

Formation continue

- 30 Cours de perfectionnement

Forum

- 32 D'accord! – Pas d'accord!
- 32 Humeur
- 33 Courrier des lecteurs
- 33 Carte blanche
- 34 mobileclub

Echos

- 35 CST et OFSPO
- 36 L'ASEP et l'OFSPPO sur Internet
- 37 Jeunesse + sport
- 38 Jeux et loisirs

Vitrine

- 54 Sponsors
- 54 Bourse
- 54 Prochain numéro
- 54 Impressum

Cahier pratique

Technique et condition physique – Une combinaison gagnante Rolf Altorfer, Domenig Dannenberger, Claudia Harder, Marcel K. Meier, Rolf Weber, Pierre-André Weber

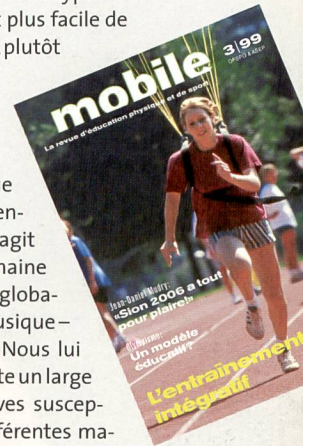


Courir avec un gilet lesté: un premier pas vers l'entraînement intégratif.

Chères lectrices, chers lecteurs,

Laissez-moi vous poser une question à la fois simple et insidieuse. «Imaginez que vous vous retrouviez en face d'un extraterrestre débarquant tout droit de sa planète et que vous deviez lui expliquer ce qu'est le sport. Que lui diriez-vous?» Certainement pas que «Le sport est la somme des contractions musculaires» ou encore que «Le sport est un ensemble de mouvements stéréotypés». A la réflexion, il est nettement plus facile de définir ce que le sport n'est pas, plutôt que ce qu'il est. En ce qui concerne notre ami extraterrestre, la situation est d'autant plus difficile que celui-ci n'a pas la moindre idée de ce que peut être le sport. Nous commencerons donc par lui dire qu'il s'agit d'une forme d'expression humaine impliquant l'individu dans sa globalité. Et que – comme pour la musique – les variations sont multiples. Nous lui expliquerons ensuite qu'il existe un large éventail de disciplines sportives susceptibles d'être pratiquées de différentes manières et dans des intentions tout aussi diverses: jouer, rester en bonne santé, voire réaliser des performances exceptionnelles.

Soyons maintenant francs avec notre ami extraterrestre et ne lui cachons pas le danger qui, telle l'épée de Damoclès, pèse sur le sport. Je veux parler bien entendu de la tendance qui consiste à repérer et à isoler les composantes influençant les prestations sportives et ramenant l'activité sportive à une amélioration systématique pure et simple de celles-ci sans tenir compte des interactions qui les régissent.



«Le sport implique l'individu dans sa globalité.»

Ce numéro de «mobile», la revue d'éducation physique et de sport, se propose donc de sensibiliser le lecteur à l'importance d'une approche globale et intégrative de l'activité sportive. Rappelons, toutefois, que le contexte dans lequel se situe la pratique de l'activité sportive joue un rôle déterminant. Dans le sport de performance, par exemple, l'entraînement global et intégratif consistera en la manière de coordonner la condition physique, la technique et la tactique tandis que dans l'éducation physique scolaire et le sport de société, l'enseignement global et intégratif portera simultanément sur les composantes physiques, mentales, émotionnelles et relationnelles des élèves.

A ce point de sa réflexion, l'extraterrestre ne manquera pas de se demander ce que peuvent bien vouloir dire les termes «entraînement et enseignement global et intégratif du sport». Nous choisirons, pour lui répondre, une image tirée de son monde: l'entraînement global et intégratif revient à apprendre à synchroniser avec précision l'utilisation de tous les instruments de sa navette spatiale.

Nous vous invitons maintenant, chères lectrices, chers lecteurs, à nous faire savoir jusqu'à quel point le concept d'«entraînement global et intégratif», tel qu'il est décrit dans les pages suivantes, rencontre un écho favorable dans la pratique de l'éducation physique et du sport.

Nicola Bignasca