

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Band: 1 (1999)
Heft: 5

Buchbesprechung: Parutions nouvelles

Autor: Buchser, Nicole / Mamie, Isabelle / Rytz, Martin

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Lu pour vous

Quelle éducation physique pour quelle école?

Nicole Buchser

«Quelle éducation physique pour quelle école?», telle est le thème autour duquel s'est articulé le congrès organisé par l'Association suisse d'éducation physique à l'école (ASEP) au printemps 1998. Pour rendre compte des réponses apportées à cette question, Jean-Claude Bussard et Frédéric Roth ont réuni, dans un recueil de quelque 400 pages, les principales conférences et contributions qui ont ponctué cette manifestation internationale. Ainsi qu'on peut le constater à la lecture de cette compilation, les réponses proposées sont aussi diverses que les horizons dont sont issus leurs auteurs: pédagogues, didacticiens, historiens et scientifiques œuvrant dans le domaine de la recherche, professeurs d'université, responsables politiques de l'éducation physique, praticiens enseignant l'éducation physique et étudiants représentant une vingtaine de nations.

Publiés dans leur langue originale – français, allemand ou anglais – les textes rassemblés dans cette compilation ont été répartis en sept grands groupes: conférences, éducation physique en mouvement, enseignement de l'éducation physique, l'éducation physique en textes, science et éducation physique, des conceptions passées de l'éducation physique aux conceptions pré-



sentes, interdisciplinarité et transdisciplinarité.

Outre l'intérêt que présente la découverte des éclairages présentés, cette compilation témoigne de la volonté d'ouverture et d'échange clairement manifestée par les organisateurs du congrès. Ainsi que l'a souligné Jean-Claude Bussard, président du comité d'organisation du congrès et vice-président de l'ASEP, dans son discours inaugural, «la Suisse n'entend pas s'isoler et chercher seule les réponses à apporter. Nous croyons que les échanges sur un plan international sont plus que jamais nécessaires et peuvent nous permettre d'envisager le futur de l'éducation physique à une échelle européenne, tant il est vrai que ce qui se passe ailleurs a de plus en plus d'influence sur ce qui se passe chez nous. Dans ce débat, la Suisse a beaucoup à recevoir, mais également beaucoup à apporter.» Un coup d'œil aux actes du congrès suffit à s'en convaincre.

Bussard, Jean-Claude; Roth, Frédéric (éd.): *Quelle éducation physique pour quelle école? Actes du congrès international de l'ASEP, Neuchâtel 20-23 mai 1998*, Editions ASEP, 1999. 03.2695/Q. Pour commander l'ouvrage: voir bulletin de commande à la page 37.

La montagne à toute allure

Isabelle Mamie

Les adeptes de la course en montagne sont de plus en plus nombreux. Qu'ils proviennent du marathon, du cross ou de la randonnée, hommes ou femmes, jeunes ou seniors, ils apprécient le sport-nature, le sport-aventure. Ils découvriront dans ce livre toutes sortes d'informations pour développer leur pratique sportive.

On y trouve tout d'abord un petit historique ainsi qu'un tour d'horizon de la discipline. Puis les différentes formes de la course en montagne (trail, marathon d'altitude, skyrunning, raid-aventure, etc.) sont détaillées suivies de la description des principales compétitions et de leur organisation: Sière-Zinal, bien sûr, mais également des courses moins célèbres chez nous comme la Montée des 4000 marches, sur l'Aigoual à Valleraugue, la Grande Course des Templiers, le championnat du Canigou dans les Pyrénées, etc.

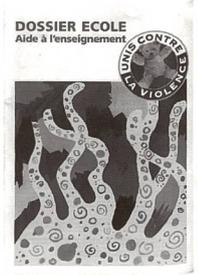
On aborde ensuite le chapitre des records les plus fous, tels la montée du Mont Blanc (5h 10!) et le palmarès des meilleurs coureurs. Les témoignages de quelques athlètes d'exception permettent aussi de comprendre leur motivation, de découvrir leurs divers modes d'entraînement et de préparation des compétitions.

L'entraînement y est évidemment aussi détaillé: l'échauffement, quel rythme adopter, l'équipement, les techniques de course, la gestion de la compétition, la récupération sont quelques uns des thèmes abordés. Sans oublier la présentation de quelques stages de formation en France.

Pour conclure, l'auteur, directeur de l'Ecole nationale de ski et d'alpinisme (E.N.S.A.) de Chamonix et lui-même féru de course pédestre hors stade et de course de montagne a recensé les livres et journaux spécialisés concernant le sujet.

Paillisser, Jean-Bernard: *Montagne et course à pied. De la course de côte au marathon d'altitude*. Grenoble: Glénat 1999 (233 p.). Collection Solo. 73.706. Fr. 37,50

Unis contre la violence



Le Centre suisse de prévention de la criminalité organise cette année une campagne autour du thème «jeunesse et violence». Il est mandaté par la Conférence des chefs de départements cantonaux, et travaille en étroite collaboration avec les différents corps de police et l'appui des directions cantonales de l'instruction publique.

Le logo de la campagne est un «nounours» – qui symbolise un monde idéal d'enfants et d'adolescents exempt de violence. Mais c'est un oursin blessé – des sparadraps le stigmatisent – qui représente ainsi tous les êtres humains victimes de la violence. Ce symbole rappelle aussi aux adultes qu'il est nécessaire de s'engager dans la lutte contre la violence dans le monde des enfants.

L'idée force de la campagne repose sur le constat que la police ne peut combattre seule la violence parmi les jeunes. Elle doit travailler avec des partenaires: les enseignants, les responsables des loisirs des jeunes, les parents et surtout les jeunes eux-mêmes. C'est ensemble qu'ils doivent chercher des solutions. Ainsi l'on pourra prévenir la violence dans l'environnement des jeunes.

Le dossier école

On proposera aux écoles un dossier de suggestions: comment pratiquer rapidement et efficacement une prévention de la violence dans le cadre scolaire? On y trouve le film «Le silence de la peur», le livre d'images «Fridolin, l'oursin céleste» (tous deux accompagnés de matériel didactique), ainsi que des affiches appelant à moins de violence.

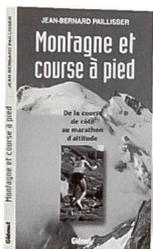
Le concours

Un concours est intégré au dossier «Ecole». Il a pour but d'inciter les jeunes élèves à se préoccuper activement du phénomène de la violence. Ce concours se déroule sous la forme d'un triathlon d'énigmes. D'intéressants prix sont mis en jeu: les classes gagnantes auront ainsi la possibilité de rencontrer des personnalités du sport et du spectacle de variétés (frais de voyage compris).

Les documents et les informations (également pour le concours) peuvent être demandés à l'adresse suivante: Centre suisse de prévention de la criminalité, case postale 493, 2001 Neuchâtel.

La date limite pour le concours est fixée au 31 octobre 1999.

La campagne «Unis contre la violence» se poursuivra et s'intensifiera durant l'année 2000.



Sport des aînés

Nicole Buchser

«Conscient de l'importance du sport des aînés, j'ai choisi de le faire figurer parmi mes sept champs d'action dans le domaine du sport», explique le conseiller fédéral Adolf Ogi dans le texte qui préface le Manuel de formation Sport des aînés Suisse. Sorti de presse au début de l'été, ce manuel est la concrétisation d'une volonté politique, celle d'institutionnaliser le sport des aînés, sachant que le mouvement et le sport contribuent dans une large mesure au bien-être des personnes vieillissantes. Il est aussi le fruit d'un engagement actif des pouvoirs publics mené avec le soutien de partenaires privés.

Conçu selon une approche interdisciplinaire, ce nouveau manuel montre la voie à suivre pour exercer une activité de moniteur avec des groupes d'aînés. Il a valeur de référence officielle pour la formation des moniteurs Sport des aînés et pose les fondements théoriques valables pour toutes les organisations œuvrant dans ce secteur d'activité. En sa qualité d'éditrice, l'Ecole fédérale de sport de Macolin a voulu, par la publication de ce document, contribuer à uniformiser la philosophie et la langue utilisées par toutes les personnes impliquées dans le sport des aînés et favoriser ainsi la mobilisation des ressources nécessaires à la réalisation de cette tâche d'importance nationale.

Pour mobiliser au mieux ces forces vives, pour stimuler leur implication dans l'apprentissage et dans l'enseignement, les auteurs et concepteurs du manuel ont opté pour une forme et un graphisme très originaux qui s'inscrivent dans la tendance actuelle de l'interactivité. Délaissant le traditionnel «classeur du moniteur», ils ont développé un système modulaire dont le résultat séduit et convainc à la fois. Ce résultat, quel est-il? Un coffret regroupant sept brochures consacrées, chacune, à un sujet ou plutôt à une des étapes menant à la mise sur pied d'une activité sportive pour les aînés: introduction générale, vieillissement, mouvement, direction d'un groupe de sport des aînés, pratique du sport en groupe, organisation d'un programme de sport des aînés et promotion du sport des aînés.

Afin d'inciter les utilisateurs du manuel à travailler de manière active avec le texte, un crayon, un marqueur, des marque-pages autocollants ainsi qu'un bloc-notes ont été intégrés dans ce même coffret. La mise en page du texte lui-même a été conçue de manière à favoriser les annotations; judicieusement placés dans la marge, des mots clés et des symboles permettent aux utilisateurs de se repérer plus facilement dans le texte. En bref, tout a été pensé et réalisé pour faciliter l'étude individuelle et la rendre des plus attrayantes.

Ecole fédérale de sport de Macolin (éd.): Manuel de formation Sport des aînés Suisse, 1999

Où commander le matériel didactique:

OFSP, division de l'EFSM,
secrétariat Sport des aînés, 2532 Macolin.
Tél. 032/327 61 11, fax 032/327 64 04,
e-mail: senior.sport@essm.admin.ch

Pro Senectute Suisse, secrétariat romand,
rue du Simplon 23, 1800 Vevey.
Tél. 021/925 70 10, fax 021/923 50 30, e-mail:
secretariat-romand@sr-pro-senectute.ch



Alimentation

Kleiner, Susan M.; Greenwood-Robinson, Maggie: Alimentation musclée. Construire du muscle, gagner en énergie, perdre du poids. Paris: Vigot 1999 (XII, 194 p.). 06.2435. Fr. 27.–

Alpinisme

Duca, Jacques; Rey, Claude: Sécurité en haute montagne: à pied ou à ski. Aix-en-Provence: Edisud 1998 (78 p.). Clefs pour... 74.1014. Fr. 20.20

Rander, John: Assure sec! Techniques d'escalade en falaise. Aix-en-Provence: Edisud 1999 (127 p.). Clefs pour... 74.1015. Fr. 24.80

Verdier, Jean-Pierre: Escalade. S'initier et progresser. Techniques de sécurité. Paris: Amphora 1999 (255 p.). 74.1009. Fr. 40.–

Athlétisme

Oldani, Furio; Floris, Igino: Courir. Les secrets du bien-être et de la forme physique. Entraînement, régime alimentaire, styles. Paris: De Vecchi 1999 (141 p.). 73.710. Fr. 31.–

Condition physique

Barteck, Oliver: Fitness – à vous la forme. Echauffement, renforcement musculaire, endurance, récupération, alimentation, anatomie. Cologne: Könnemann 1999 (351 p.). 70.3147

Danse

Delannet, Michel: Du rock au rock acrobatique. Chatenay-Malabry: Association des enseignants d'éducation physique et sportive (AEEPS) 1997 (120, 35 p.). 07.917 + 1 vidéo-cassette V 07.76

Dopage

Comité national olympique et sportif français; Ministère de la jeunesse et des sports: Pour un sport net. Prévention sportive et lutte contre le dopage. Tous responsables, tous solidaires, tous efficaces. Paris: Revue EPS 1998 (19 p.). 06.2236-9

Halba, Bénédicte: Dopage et sport. Paris: Milan 1999 (63 p.). Les Essentiels Milan, 133. 06.2236-8. Fr. 7.70

Les livres présentés ici peuvent être achetés dans toutes les librairies ou empruntés gratuitement pendant 1 mois à la médiathèque de l'OFSP, en indiquant le numéro en gras. Tél. 032/327 63 08; fax 032/327 64 08; e-mail: biblio@essm.admin.ch
Les cassettes vidéo peuvent être achetées ou empruntées gratuitement (durée de prêt de 3 à 5 jours) à la médiathèque de l'OFSP. Tél. 032/327 63 62 (le matin seulement).

Education physique

Carnel, Béatrice (dir.); Dhellemmes, Raymond (dir.); Hodique, Reynolds (dir.): La violence, l'école, l'EPS. Paris: Revue EPS 1999 (62 p.). Formation initiale-formation continue. Dossiers EPS, 42. 03.2681/Q. Fr. 20.80

Gréhaigne, Jean-François; Billard, Michel; Laroche, Jean-Yves: L'enseignement des sports collectifs à l'école. Conception, construction et évaluation. Paris: De Boeck Université 1999 (116 p.). Sciences et pratiques du sport. Pratique et technologie. 03.2694. Fr. 40.50

Touchard, Yves (dir.); Junqua, Alain (dir.): Education physique et sportive à l'école. La sécurité en questions. De la conception des matériels à leur utilisation pédagogique. Paris: Revue EPS 1999 (107 p.). Formation initiale-formation continue. Dossiers EPS, 41. 03.2680/Q. Fr. 25.30

Football

Tournier, Pierre; Réthacker, Jean-Philippe: La formation du footballeur. Comment devenir joueur professionnel. 25 ans d'expérience d'un formateur français. Paris: Amphora 1999 (206 p.). Collection Empreinte du sport. 71.2588. Fr. 37.40

Gymnastique

Charmentray, Bernard (photos); Mathiotte, Pierre (texte): Le concours. Quelques moments surprenants d'émotion et de ferveur de la gymnastique artistique. Saint-Nazaire: Interface productions 1998 (174 p.). 07.920/Q. Fr. 61.40

Dennison, Paul E.; Dennison, Gail E.: Le mouvement: clé de l'apprentissage: «brain gym». Kinésiologie éducative. Barretle-Bas: Le Souffle d'or 1999 (87 p.). Collection Chrysalide. 70.3160. Fr. 20.50

Stioui, Laura; Grelon, Bruno: Cours de gymnastique aquatique. Paris: De Vecchi 1999 (110 p.). 78.1470. Fr. 31.–

Waymel, Thierry: Stretching. Pratique et techniques. Paris: Ellébore 1999 (223 p.). Les chemins du corps. 72.1432. Fr. 40.–

Revue de presse

Revue «EP.S»

Cinquante ans déjà!

Martin Rytz

La revue «EP.S» entre dans sa cinquantième année d'existence. Fondée en 1950, elle ambitionne dès le début de «s'adresser à tous les intervenants du monde de l'éducation physique et du sport, (de) s'engager à couvrir le champ qui englobe tous les âges, tous les milieux, tous les niveaux de la pratique. C'est le pari qui a été tenu pendant cinquante ans (...)» (éditorial p. 3). Le présent numéro n'est pas une édition spéciale: seuls les «repères techniques et pédagogiques» tirés d'éditions antérieures témoignent du passé. Un «dossier 50 ans de revue «EP.S» à paraître au cours de l'année 1999-2000 retracera en détail son historique et ses nombreuses activités.

Par ailleurs, le contenu illustre parfaitement les objectifs poursuivis par la revue et explicités ci-dessus. Il comprend des articles consacrés aux différents âges (1^{er} degré: contribution de l'«EP.S» à l'éducation à la citoyenneté; collège, lycée: badminton, handball, etc.; troisième âge: retraités pratiquants), aux sports de loisirs (canyonisme, skysurf), au haut niveau (questions à Aymé Jacquet/cyclisme), à la recherche (genèse du volleyball), aux milieux associatifs (rugby).

Revue EP.S, N° 278, juillet/août 1999. Adresse: Editions Revue EP.S, 11, avenue du Tremblay, F-75012 Paris. Tél. 0033/1 41 74 82 82, fax 0033/1 43 98 37 38.



«AEFA»

Le devenir des jeunes en action

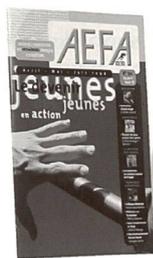
Isabelle Mamie

La revue de l'Association des entraîneurs français d'athlétisme «AEFA» est destinée aux athlètes, aux dirigeants, aux entraîneurs, aux éducateurs et aussi à tous les passionnés d'athlétisme. Elle propose des articles écrits par des spécialistes, français et étrangers, sur les techniques, leur évolution, les différents procédés pédagogiques, modes de préparation et d'entraînement.

Le dernier numéro est dédié à la formation des jeunes: comment leur transmettre le savoir et la passion de l'athlétisme, mais sans brûler les étapes. On y trouve des articles généraux sur l'enfant et le sport, des démarches pédagogiques (jeux, atelier, observations, évaluations), des statistiques assez dures sur la longévité des jeunes athlètes (de moins en moins de jeunes pratiquent l'athlétisme et plus ils commencent tôt, plus courte est leur durée), les objectifs et propositions de la Fédération française.

En plus du thème principal, ce cahier présente des articles plus «techniques» concernant l'appui athlétique, le saut en hauteur, le demi-fond ainsi que, comme dans chaque numéro, un article consacré à un(e) athlète de pointe, en l'occurrence Muriel Hurtis, championne du monde junior du 200 m.

AEFA, revue de l'Association des entraîneurs français d'athlétisme. N° 154, avril, mai, juin 1999. Adresse: AEFA et FFA, 33, avenue Pierre-de-Coubertin, F-75640 Paris Cedex 13. Tél. 0033/1 53 80 70 00.



Espaces pédagogiques

La violence à l'école

Eveline Nyffenegger

«Espaces pédagogiques» est une publication gratuite du Service de l'éducation physique et du sport du canton de Vaud. Elle paraît 3 fois par an et est adressée aux directeurs des écoles de tous les degrés scolaires et des écoles professionnelles ainsi qu'aux maîtres d'éducation physique du canton. Les maîtres généralistes peuvent la consulter au bureau du directeur de leur établissement. Ce bulletin pédagogique, au tirage limité, est adapté à la vision vaudoise de l'EPS. Il est un trait d'union et une importante zone d'échanges entre les 3 conseillers pédagogiques et les 400 maîtres d'éducation physique que compte le canton. Son effet mosaïque le rend attractif. Outre les rubriques permanentes, il propose des animations pédagogiques qui donnent des pistes. Le dossier principal de ce numéro est consacré à la violence à l'école; l'Espace pratique au rugby à l'école; l'Espace formation à l'introduction des nouveaux manuels et du plan d'études EP entres autres; l'Espace santé aux courbatures et autres douleurs musculaires, etc. Ce bulletin ne comprend pas d'informations organisationnelles.

Espaces pédagogiques N° 8, mai 1999. Adresse: Service de l'éducation physique et du sport, chemin de Maillefer 35, 1014 Lausanne. Tél. 021/316 39 39, fax 021/316 39 48.



«Mobil-E»

Le courant est passé

Eveline Nyffenegger

Pourquoi présenter l'Organe officiel de l'Association européenne des véhicules électriques routiers dans une revue d'éducation physique et de sport? La raison est fort simple: Quand le choix du titre de notre revue s'est définitivement porté sur «mobile» et que nous avons voulu l'enregistrer auprès de l'Institut fédéral de la propriété intellectuelle, on nous a gentiment rendus attentifs au fait que le nom était déjà déposé. Quelques coups de fils et quelques entrevues plus tard, les deux éditeurs ont trouvé un accord: le nom «mobile», dans notre cas, serait accompagné du complément: «la revue d'éducation physique et de sport». «Mobil-E» – Le magazine inter-

national des véhicules électriques est une revue de 31 pages qui paraît 4 fois par an. Son prix est de Fr. 7.– par numéro. Les rubriques suivantes sont inscrites au sommaire de ce numéro: Edito, Echos (France, Allemagne et Suisse), Quoi de neuf? Politique, Rapport de conduite, Marché, Technologies (vue transparente des flux énergétiques), Pleins feux (diverses nouvelles, occasions, agendas, etc.). Paraît également en langues allemande et anglaise.

Mobil-E, Organe officiel de l'AVERE, Association européenne des véhicules électriques routiers. Adresse de la rédaction: «e-mobile» – Association suisse des véhicules électriques routiers, ch. de Mornex 6, 1003 Lausanne. Tél. 021/711 08 22, fax 021/711 08 21.

