

**Zeitschrift:** Mobile : la revue d'éducation physique et de sport  
**Herausgeber:** Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école  
**Band:** 4 (2002)  
**Heft:** 2  
  
**Rubrik:** En quête de la formule magique

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

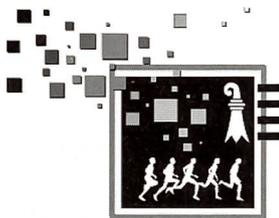
### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 30.01.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# En quête de la form



Les jeunes Jurassiennes et Jurassiens doués peuvent mener de front une scolarité normale ou une formation répondant à leurs projets d'avenir avec la pratique intensive d'une activité sportive ou artistique de haut niveau.

*Eveline Nyffenegger*

La structure Sport-arts-études (SAE) de la République et Canton du Jura est un défi ambitieux émanant du Département de l'Éducation, par son Service de l'enseignement et son Office des sports. Elle a vu le jour en 1997, au collège Turmann à Porrentruy, avec une classe de hockeyeurs. Une convention de collaboration permet aux jeunes du Jura bernois de bénéficier des structures jurassiennes.

## Riche offre dans les écoles secondaires

Quatre établissements du niveau secondaire I sis à Porrentruy, Delémont et Saignelégier accueillent des classes SAE. Dans ces collèges, les élèves de la 7<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année pratiquent leur art ou leur sport sur le site même. Ils bénéficient en outre d'un allègement et aménagement de l'horaire scolaire, d'un appui et suivi pédagogique, d'un suivi médical avant, pendant et après leur scolarité, de cours spécifiques ainsi que d'un encadrement et accompagnement sous la houlette d'un groupe de conduite. Les élèves accusant une baisse de performance ou n'atteignant plus la moyenne dans les notes rejoignent le cursus normal. M. Louis Wuillemin, directeur du Collège de Delémont: «En général, les élèves pratiquant un sport individuel ont un très bon niveau scolaire. C'est surtout après les périodes de compétition que certains jeunes ont besoin de leçons d'appui.» Enseignant et entraîneur au collège de Delémont, Michel Kohler porte également la casquette de coordinateur sportif pour l'ensemble du canton.

## Formation post-scolaire: sur la bonne voie

Au niveau du secondaire II, seule l'École cantonale de culture générale à Delémont offre une structure complète. Les élèves bénéficient d'un allègement de 6 à 10 leçons hebdomadaires. En plus des cours ordinaires, ils suivent des cours spécifiques à l'orientation qu'ils ont choisie: gestion mentale et compétition, connaissance du corps et santé, société, droit et économie pour les sportifs et les danseuses; étude d'un second instrument, solfège et harmonie appliquée, participation à un atelier de musique d'ensemble pour les musiciens. Ces cours sont organisés de manière cyclique et modulaire. Les jeunes sportifs s'entraînent dans leur club respectif à raison de 5 séances par semaine. Le week-end est consacré à la compétition. Un ensei-

gnant de l'établissement assure l'encadrement. Après trois ans de formation, les jeunes sont au bénéfice d'un diplôme leur donnant accès aux écoles moyennes, au Lycée ainsi qu'à l'École supérieure de commerce. De nouveaux débouchés sont recherchés activement. Des pourparlers sont en cours avec la HES de Macolin notamment.

L'École d'horlogerie et de microtechnique de Porrentruy offre des aménagements et des allègements individuels, ainsi qu'un suivi par un coordinateur. Les autres établissements tel le Lycée n'accordent qu'un allègement en éducation physique pour les sportifs. Les futurs apprentis peuvent consulter la liste des employeurs accordant des facilités auprès du Service de la formation professionnelle.

## Montrer patte blanche

Pour l'année scolaire 2002-2003, c'est dans le courant du mois de mars qu'a été donnée une soirée d'information à l'intention des personnes intéressées. Daniel Brosy, adjoint au chef du Service de l'enseignement: «Tout jeune a le droit à l'information et peut solliciter son admission. Les candidates et candidats doivent être motivés et faire preuve de sérieux et de volonté. Nous attachons une grande importance au comportement des sportifs. Un très bon sportif au comportement inadéquat posera des problèmes à long terme. C'est pourquoi sa candidature n'a aucune chance d'aboutir.»

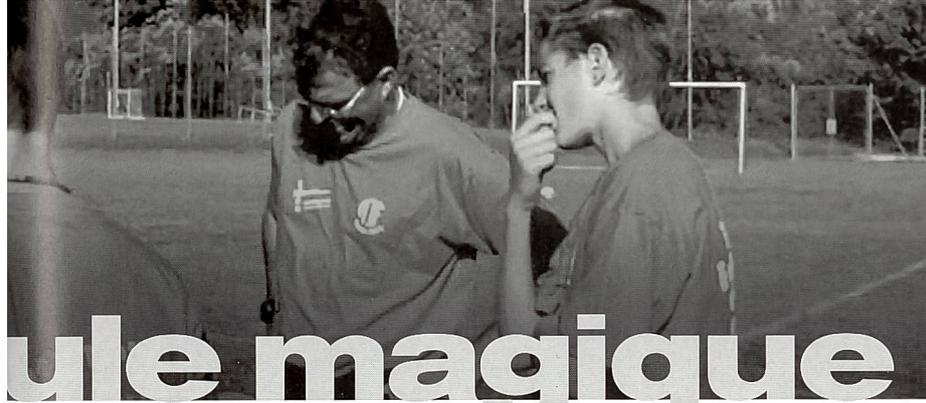
## Bilan positif

Daniel Brosy se dit satisfait: «La structure SAE – qui regroupe une centaine d'élèves – fonctionne maintenant depuis 5 ans dans les mêmes grandes lignes, avec quelques améliorations ponctuelles. Les coûts sont corrects. Nous prenons en charge les cours de rattrapage, les transports et fournissons des indemnités pour les repas.

«Nous aimerions que les associations sportives fassent encore un effort pour être au niveau de l'offre scolaire. Notre but avoué est de réunir les sportives et sportifs les plus talentueux afin de développer le sport jurassien. Nous espérons également augmenter le nombre de la population jurassienne par notre attractivité.»

## Pour plus d'informations:

Daniel Brosy, responsable «Sports-arts-études»  
daniel.brosy@jura.ch



# ule magique

## Des sportives et sportifs bien dans leur peau!



**Cristèle Friche** 17 ans, heptathlon

**Florence Stäheli** 17 ans, 1500 m

**Bintou Traoré** 18 ans, 100 m

Toutes trois sont élèves de 2<sup>e</sup> année de la section paramédicale de l'Ecole cantonale de culture générale. Elles apprécient d'être dans la même classe: «On se comprend, on a les mêmes loisirs et on parle des mêmes choses.» Elles gèrent elles-mêmes cours, devoirs et entraînements. Elles rêvent de percer dans le sport et donnent le meilleur d'elles-mêmes pour y parvenir. «Nous nous entraînons 5 fois par semaine dans nos clubs respectifs, avec notre propre entraîneur. Nous faisons des sacrifices par rapport aux jeunes de notre âge, mais le succès est à ce prix et nous sommes très motivées.» Bintou veut devenir sage-femme; Florence hésite entre les métiers de physiothérapeute et d'infirmière; Cristèle, se voit technicienne en radiologie médicale «dans ce métier, il faut un bon physique pour porter les malades. Si je ne perce pas dans le sport, j'aurai au moins acquis une bonne condition physique.» Toutes trois souhaiteraient un suivi médical plus soutenu «la structure SAE en est à ses débuts et certaines choses doivent encore se mettre en place.» Elles sont unanimes à dire qu'elles ont beaucoup de chance.



**Guillaume Borruat** 14 ans, football M14

«Je prends tous les matins le train à 6 h pour le Collège de Delémont. Je peux un peu récupérer pendant les trajets. Durant les heures blanches, je fais mes devoirs. Je suis très heureux dans cet établissement où les M14 forment une super équipe. J'aime bien aussi jouer dans mon club à Boncourt. J'y retrouve mes copains du village.»



**Clémentine Lauber** 12 ans, danse

«J'ai rejoint la structure SAE en août 2001. L'enseignement de la danse y est différent de celui que j'ai suivi auparavant. Je dois donc revoir mes bases. J'ai 10 heures et demi de cours de ballet moderne et classique par semaine. Habitant à l'extérieur, je me déplace en train ou en voiture, avec un prof. C'est très dur, mais je le fais pour mon plaisir. Plus tard, j'aimerais devenir comédienne et la danse me sera utile.»



**Lionnel Monnerat** 15 ans, tennis R3

«Je me sens bien dans la structure SAE. J'aimerais devenir joueur professionnel, mais je reste lucide: je me fixe des objectifs par étape. Mes parents me soutiennent. Je m'entraîne sur place avec les meilleurs joueurs de la région et plus particulièrement avec un élève de l'Ecole de culture générale. Etant domicilié à Delémont, je peux m'aménager des temps de repos aux heures de midi. J'ai travaillé dur pour en arriver là. J'ai de bons contacts avec mes camarades de classe.»

