Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à

l'école

Band: 12 (2010)

Heft: 4

Rubrik: Vitrine

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

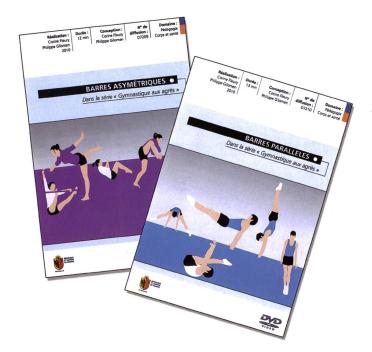
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 07.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



Barres asymétriques et parallèles en DVD

La collection «Gymnastique aux agrès», éditée par le Département de l'instruction publique du canton de Genève, s'étoffe. Après les trois premiers volets consacrés au sol, à la barre fixe et aux sauts d'appui, les numéros 4 et 5 sont dédiés respectivement aux barres asymétriques et parallèles. Le principe reste identique aux premières versions: soit des exercices d'accoutumance, des exercices de niveau moyen avec des exercices de progression, et parfois des exercices d'évolution. Les séquences sont toujours composées de deux différents angles de vue, avec dans la majorité des cas une vision en vitesse réelle et au ralenti. L'objectif de cette collection est de favoriser l'autonomie dans l'apprentissage d'exercices à la gymnastique aux agrès. Avec la publication de ces deux DVD, la série «Gymnastique aux agrès» est désormais complète. Plus d'informations et commande:

corine.fleury@etat.ge.ch

Promotion d'échanges paneuropéens

Le réseau HEPA Europe souhaite pouvoir interpeller plus efficacement les groupes de population qui bougent le moins, en l'occurrence les groupes socialement et économiquement défavorisés, constitués par les personnes à faible revenu, les personnes ayant eu une scolarité difficile ou les migrants ayant des difficultés de compréhension et d'expression. Dans cette optique, il recherche des partenaires pour constituer un groupe de travail qui sera chargé de promouvoir l'échange d'expériences, la recherche (corrélations entre l'activité physique, le capital social, la résilience, l'autonomisation dans les milieux socialement défavorisés) et le développement de lignes directrices spécifiques. Ce groupe de travail sera présidé par Niamh Murphy, Department of Health Sport and Exercise Science, Waterford Institute of Technology, Ireland (nmurphy@wit.ie). Il n'est pas nécessaire – mais bienvenu – d'être membre du réseau HEPA Europe pour participer à ce groupe de travail.

www.hepa.ch

Mouvement sans complication

L'école en mouvement regroupe plusieurs approches scolaires visant à promouvoir l'activité physique à l'école ainsi qu'une éducation scolaire unifiée. L'Office fédéral du sport OFSPO a publié en juin un document sur le modèle suisse de l'école en mouvement. Celui-ci s'adresse aux autorités scolaires, aux enseignants, aux parents et aux autres acteurs et il entend les convaincre de l'importance de la promotion de l'activité physique à l'école. De nombreux projets de promotion de l'activité physique et de la santé ont vu le jour à l'échelle régionale et nationale dans le paysage scolaire suisse. Dans la pratique toutefois, seul un nombre restreint d'écoles intègrent l'activité physique de manière conséquente dans leur quotidien. Les raisons sont multiples: certaines redoutent une charge supplémentaire, d'autres argumentent que la mission première de l'école est l'enseignement et non la promotion de l'activité physique. C'est précisément pour ces écoles que ce document de l'OFSPO a été conçu: il propose des solutions leur permettant d'intégrer le mouvement le plus simplement et le plus efficacement possible dans le quotidien scolaire.

www.ofspo.ch



Une oasis de sports

Les inscriptions pour annoncer les cours et les semaines sportives au Centre sportif national de la jeunesse de Tenero (CST) sont dès à présent ouvertes. L'offre est importante: 160 installations sportives, dont six terrains de football, trois salles de sport triples, une piscine couverte en hiver avec un bassin de 50 m, un centre de sports nautiques, huit terrains de beach-volley, 12 courts de tennis. Côté logement, les possibilités sont également variées et répondent à un large éventail de besoins; les usagers peuvent choisir entre séjourner dans les bâtiments de logement ou au camping du centre. Une nouveauté permet en outre aux écoles – en plus du programme multi-sport établi – de bénéficier d'un enseignement interdisciplinaire. Depuis cette année, les participants bénéficient d'une offre de formation liée à l'apprentissage de la langue italienne. Le cours s'appelle «Italiano subito» et il est organisé en collaboration avec la Haute école pédagogique de Locarno. Quatre unités didactiques de deux heures chacune sont proposées du lundi au vendredi avec une phase de préparation le lundi. Le cours permet aux jeunes participants de pratiquer la langue italienne dans différentes situations de la vie courante telles que faire ses achats ou demander un renseignement et d'acquérir ainsi des connaissances minimales en italien. Les réservations pour 2011 doivent être effectuées jusqu'au 15 septembre 2010.

www.ctenero.ch/annonce

Triathlon au Tessin

Les adeptes du triathlon ont rendez-vous les 4 et 5 septembre à Locarno. Cette édition 2010 est marquée par plusieurs nouveautés. Les organisateurs ont notamment ajouté une troisième catégorie de course: la distance olympique (1,5 km de natation, 40 km à vélo et 10 km de course). Elle se présente comme la catégorie intermédiaire entre la distance moyenne (3 km de natation, 80 km à vélo et 20 km de course) et le sprint (500 mètres de natation, 20 km à vélo et 5 km de course). Les plus jeunes (de 3 à 14 ans) ne sont également pas oubliés puisque l'organisation prévoit le Kids Triathlon. Depuis quelques années, le triathlon de Locarno propose aussi un relais, soit une épreuve par équipes de trois concurrents, dont au moins une femme. Le programme complet et les formulaires d'inscription sont disponibles sur le site Internet.

Evaluer les compétences

Comme chaque année, la Haute école pédagogique du canton de Vaud met sur pied une formation continue destinée aux enseignantes et enseignants d'éducation physique et sportive vaudois. Cette année, elle aura comme thème: «Evaluer des compétences en EPS». Du mardi 31 août au mercredi 1er septembre, divers conférences et ateliers seront proposés aux participants au Centre sportif de l'UNIL/EPFL à Dorigny. Objectifs: permettre à chacune et chacun d'échanger sur ses pratiques et de renforcer la culture commune de l'enseignement de l'éducation physique. Les ateliers thématiques aborderont des aspects aussi variés que l'évaluation du jeu, de l'apprentissage en athlétisme, des compétences en escalade ou en VTT notamment. Plus d'informations et inscription:

Journées cantonales de formation en éducation physique et sport

Evaluer des Compétences
en EPS

Modul de 1800 de 1801 à 110

Modul de 1800 de 1800 à 110

Modul

www.hepl.ch > Formation continue > Projets